



Утверждено :  
Педсовет №4 от 23.03.2020г.

Директор МОБУ СОШ №14 г. Сочи  
им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я.  
О.И.Шаталович

## ПРОГРАММА юнармейского отряда МОБУ СОШ №14 г.Сочи имени Героя Советского Союза Сьянова И.Я.

Срок реализации программы: бессрочный

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет (3-11 классы)

### ***Пояснительная записка***

Изменения, происходящие в нашей стране, не обошли стороной и систему образования. Система воспитания претерпела серьезные преобразования, и наиболее болезненными они стали для такого важнейшего направления работы, как патриотическое воспитание. Вернуть истинное значение таким понятиям, как «Отечество», «патриотический долг» в этом на сегодняшний день состоит главная задача педагогов.

В современных социокультурных условиях исключительно важной становится роль не только школы, но и детского и подросткового общественного движения, которое позволяет ребенку реализовать свои потребности и раскрыть способности.

Школьный отряд «Юнармия» позволит решить ряд проблем, с которыми дети и подростки сталкиваются сегодня. А это - отсутствие интереса к изучению истории своего Отечества, края, города, семьи, что мешает подростку стать истинным патриотом, создает возрастной барьер между поколениями и приводит к небрежному отношению к ветеранам Великой Отечественной войны, не позволяет деятельно общаться и сотрудничать младшим и старшим школьникам.

### ***2. Цель и задачи***

#### ***Цель:***

- Воспитание детей и подростков в духе патриотизма и уважения к истории и культуре родного края и Отечества.

#### ***Задачи:***

- Формирование организаторских навыков средствами коллективной творческой деятельности.
- Организация деятельности, способствующей развитию у детей и подростков гражданской позиции, правовой культуры, личностных качеств юного патриота и активизирующей включение подрастающего поколения в жизнь общества.

### ***3. Направления деятельности***

- Изучение военной истории нашей страны и биографии великих
- Изучение жизни и деятельности Героя Советского Союза Сьянова И.Я
- Активизация исследовательской деятельности.
- Развитие основ нравственности и активной жизненной позиции.
- Укрепление здоровья и физической выносливости, приобретение военно-прикладных навыков.

- Сотрудничество с организациями ветеранов войны и труда.
- Координация совместной деятельности с городским Штабом Юнармии города Сочи
- Реализация функций детской общественной организации по защите прав и интересов ее членов.

#### 5. Содержание деятельности

Основывается на принципах возрастного подхода к деятельности детского объединения и предполагает рост члена организации посредством участия в ее работе, определенной этапами роста, идеями которых являются следующие понятия: «Я», «Семья», «История», «Дело», «Мастерство»

«Лидерство».

На каждой ступени члены Организации получают опыт социальных решений и должны быть готовы к выполнению новой социальной функции.

#### 4. Механизм реализации

Реализация целей и задач Организации осуществляется через направления, содержание и структуру деятельности, законы и правила жизни коллективов.

Цель организации - помочь детям и подросткам воспринять сердцем и разумом замечательные качества МОБУ СОШ №14 г.Сочи имени Героя Советского Союза Сьянова И.Я., развить стремление жить по примеру Героя, помочь каждому члену познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества.

Девиз организации Юных Жуковцев «За Родину, добро и справедливость».

Вступить в отряд может любой учащийся с 11 лет.

Прием в организацию производится индивидуально на сборе отряда.

#### Законы отряда:

1. Юнармеец готовится стать верным защитником своего Отечества и народа. Он патриот своей страны, знает и любит свой край.
2. Юнармеец честный и смелый Верный друг и товарищ.
3. Продолжает нравственные традиции, веками сложившиеся на Российской земле.
4. Гордится героическим прошлым России.

#### План работы отряда

№ п/п занятия	Кол-во часов	Наименование темы	Сроки	Ответственные
№ 1	1	Вводное занятие. Знакомство с задачами на новый учебный год и планом работы. Распределение обязанностей.	Сентябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор школы, классные руководители, школьное ученическое самоуправление

-	-	Инструктаж по технике безопасности: поведение на дороге, в транспорте. Музейная этика. Правила поведения детей в походе, при организации экскурсий в музей.	Каждое практическое занятие	
		Систематически поддерживать порядок в местах захоронения воинов ВОВ	В течение года	Совет отряда
№ 2	2	Посещение музея истории города Сочи	Октябрь, май	все обучающиеся школы
№ 3	1	Посещение музея имени Н.Остовского	Октябрь	все обучающиеся школы
№ 4	1	Посещение музея боевой славы Героя Советского Союза Сьянова И.Я.	Ноябрь	все обучающиеся школы
№ 5	1	Знакомство с историей своего города.		все обучающиеся школы
№ 6	2	Практическая помощь «Юнармейцев» ветеранам.		отряд
№ 7	2	Оформление проекта «Журавли нашей памяти»		отряд
№ 8	1	Создание банка ветеранов ВОВ	Декабрь	заместитель директора по воспитательной работе
№ 9	3	Знакомство с историческими фактами взятия Берлина. Сьянов Илья Яковлевич в составе легендарной группы знаменосцев		классные руководители и совет отряда
№ 10	2	Встреча с сыном Героя Сьяновым А.Н.		все обучающиеся школы

№ 11	-	Участие в Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Январь-февраль	все обучающиеся школы
№ 12	1	Проведение экскурсии в музее боевой славы Героя Советского Союза Сьянова И.Я.	Март	экскурсоводы
№ 13	2	Проведение экскурсии в музее боевой славы Героя Советского Союза Сьянова И.Я.	Апрель	экскурсоводы
		Подготовка к празднованию Дня победы	Апрель	совет школы
№ 14	2	Практическая помощь Юнармейцев ветеранам	Апрель-май	учащиеся школы
№ 15	2	Пост №1	Май	отряд
№ 16	1	Практическая помощь Юнармейцев ветеранам.	Июнь	учащиеся школы
№17	1	Пост №1	Июнь	отряд

### ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Оценка результативности реализации осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### Нравственно-духовные параметры:

- *Формирование гражданских навыков:*
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к образованию и самообразованию.
- *Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:*
  - патриотизм и любовь к Родине;
  - права и свобода человека и гражданина;
  - символика Российской Федерации;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность;
- знание и соблюдение законодательства РФ.

**Количественные параметры:**

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни школы, к школе, к педагогу, объединению, совместным коллективным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической и правовой тематике;
- проведение мероприятий.

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТА.**

Практическая значимость данной инновационной площадки заключается в направленности работы, которая носит практический характер.

Полученные результаты находят применение в качестве реальной основы для дальнейшего совершенствования проектной деятельности в школе, для дальнейшего обеспечения лично-ориентированного взаимодействия учителя и учащихся, интенсивного личностного развития учащихся.

Апробация и внедрение проекта осуществляется на базе МОБУ СОШ №14 г.Сочи имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича. Конкретными результатами проектной деятельности является участие и победы обучающихся – участников проекта в конкурсах, соревнованиях, общественных акциях, общественной деятельности.

**. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА.**

Площадка «Формирование правовой культуры и гражданской позиции учащихся в современных социокультурных условиях» рассчитан на перспективу. Данный проект в условиях современного общества востребован. Для реализации данного проекта необходимы определенные затраты. Чтобы результаты работы были качественными, необходимо создать или хотя бы начать создавать материально-техническую базу для реализации проекта «Формирование правовой культуры и гражданской позиции учащихся в современных социокультурных условиях».

Смета расходов составлена с учетом требований к проекту. В смете представлены затраты на подготовку и начало работы по проекту, на приобретение необходимой атрибутики, формы, аксессуаров, недостающего на первом этапе оборудования и наглядности.

Предполагается и в дальнейшем участие в различного рода конкурсах программ и проектов с целью создать необходимую базу для реализации гражданско-патриотического воспитания и образования в городе и крае.