

Классный час «Этика и правила безопасности в сети Интернет»

Цель: формирование представлений о этических нормах при общении в сети Интернет, представлений о правилах поведения в сети Интернет; формирование информационной культуры, этических и правовых норм деятельности человека в информационной среде.

Ход классного часа:

1. Введение в тему:

1. Закончите фразу "Когда я слышу слово "правило", первое, что мне приходит в голову - это ..."

2. Посмотрим "Первый социальный словарь" в Интернете.

Этот словарь может редактировать и пополнять каждый. Целью проекта является создание самого актуального, познавательного и интересного словаря. Итак, "Правило - это условие, которое необходимо соблюсти, чтобы чего-то достичь. Правила игры – описание действий игроков в той или иной игровой ситуации. Грамматические правила – условия написания слов, расстановки знаков препинания и т.д. Правила дорожного движения – установленные и закреплённые законодателем принципы поведения водителей и пешеходов, нарушение которых может повлечь за собой административную или уголовную ответственность".

А вот определение, данное в "Большом толковом словаре": правило – отправное положение, установка, лежащие в основе чего-л.; принцип, служащий руководством в чём-л. Нравственные правила. Правила хорошего тона". В нашей беседе будем руководствоваться этим значением.

3. Скажите, где и в каких местах существуют свои правила и порядки?

- в транспорте
- в школе
- в кинотеатре
- в магазине
- на дороге
- в поликлинике

- в семье
4. Подумайте, зачем людям нужно столько правил и законов.
 5. Вспомните, когда люди соблюдают нормы и законы, не

задумываясь об этом:

- спрашиваем разрешения войти в кабинет в официальной обстановке
- пропускаем вперед учителя
- моем руки перед едой
- бросаем мусор в урну

6. Вспомните пословицы о правилах и нормах – кладезь народной мудрости:

- Семь раз отмерь – один раз отрежь.
- Не в свои сани не садись.
- В чужой монастырь со своим уставом не ходят.
- Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

7. Сформулируйте главное правило взаимоотношений людей в быту, в общении.

Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой.

2. Основная часть

Учитель: Понятие сетевого этикета возникло с появлением электронной почты. Интернет развивается, становятся все более популярными форумы, телеконференции, позволяющие не только обмениваться почтовыми сообщениями, но и оставлять сообщения на специальных сайтах, которые можно просматривать стандартными браузерами. Также очень популярными стали такие средства общения, как чаты, социальные сети, обеспечивающие возможность беседовать в режиме реального времени. Вполне естественным является то, что как при общении в реальной жизни, в виртуальном общении мы должны придерживаться правил этикета. Они во многом похожи на правила поведения в реальной жизни. Ребята, вы можете привести примеры каких-либо программ, позволяющих общаться в режиме «реального времени»?

Ученики: Skype, ICQ...

Учитель: Вы наверняка являетесь пользователями социальной сети или знаете таковые?

Ученики: odnoklassniki, vk.com, facebook

Учитель: Сегодня мы попробуем самостоятельно составить правила безопасного поведения в сети Интернет.

Перед учащимися разыгрывается сценка

Роли

Саша - главный герой Трой_220 – его друг Ведущий

Режиссеры - оставшиеся ученики

Сегодня был самый обычный вечер самого обычного дня. Саша, как и всегда после школы, сел за компьютер. В его планы входило поиграть немного в любимую онлайн- игру, а затем приняться за домашнее задание. Зашел на сайт, вбил пароль. Странно, выплыло окошко с надписью «Уважаемый игрок, вашу страницу пытались взломать! Для подтверждения своей личности введите пароль от почты!» Саша, задумался...

На доске записываются два варианта. Учащиеся обсуждают оба варианта и выбирают один.

Происходит обсуждение, каждого из вариантов. Когда ребята выбирают какой - либо из предложенных, ученики обыгрывают определенное действие.

Варианты действий:

- Саша вбивает свой пароль

Саша пожал плечами и вбил свой пароль, после этого смог успешно войти. Никогда он не играл, так превосходно как в этот раз, столько трофеев было заработано. На следующий день мальчик еле дождался момента, чтобы поиграть, он вбил пароль и нажал enter. На окне зловеще высветилась надпись «пароль не верен». В сердце закралось страшное подозрение, которое с каждой безрезультативной попыткой войти на сайт, все больше переходило в уверенность – его взломали.

- Саша не вбивает пароль

Саша постучал пальцами по столу – он всегда так делал, когда думал – закрыл окошко. Перезагрузил страницу, опять вбил пароль и нажал enter, благополучно зашел в игру. Перед сном Саша зашел в Skype поговорить с друзьями

-О! ПРИВЕТ!- сказал Трой_220

-Привет, привет, - ответил Саша

-Знаешь новость?

-Какую же?

- Zluku взломали.

-Как же так?

-Заходил на сайт, там выплыло окно и потребовало от почты пароль, он взял и ввел, результат на лицо не может войти на сайт.

В этот момент Саша обрадовался своей осторожности. Объясните, чем обусловлен исход каждой из ситуаций.

Учитель: Ребята, какое из правил можно вывести из данной ситуации?

Ученики: Нельзя сообщать посторонним или при регистрации каких-либо сайтов пароль от электронного почтового ящика (записывают правило на доске)

Учитель: Верно!

Разыгрывается следующая сценка

Игорь, как многие его сверстники, любил вечерами посидеть в аське. Входил в свое любимое ICQ он всегда с компьютера. Сообщений в этот вечер шли просто одно за другим, в потоке сообщений своих друзей он заметил сообщение от незнакомого контакта. Текст сообщения был таков: скачай новую версию ICQ, перейдя по ссылке. Что же сделает Игорь?

Происходит обсуждение, каждого из вариантов. Когда ребята выбирают какой-либо из предложенных, ученики обыгрывают определенное действие.

-Скачивает программу и устанавливает на компьютер, скачалась программа довольно быстро, процесс установки занял также немного времени, по окончании установки программы, Игорь перезагрузил компьютер, и на экране высветилась надпись «операционная система не обнаружена».

- Не скачивает программу, пожав плечами, Игорь закрыл полученное сообщение и добавил контакт в игнорируемые контакты, продолжил свое общение с друзьями.

Учитель: Ребята, как правильно нужно вести себя в данной ситуации?

Ученики: Нельзя скачивать программы с подозрительных сайтов, не стоит

переходить по ссылкам, полученных от подозрительных источников.

Учитель: Правильно! (записывают правило на доску)

Ученики: В целом соблюдение этих правил сильно обезопасит вашу работу в интернете. Перейдем к правилам этикета. На слайде показаны варианты оформления электронного письма, какое по-вашему мнению наиболее правильное? (ученики выбирают, обсуждается ответ).

Правила этикета для электронной почты:

- всегда заполняйте поле «тема» для своего письма (проще будет отыскать нужное письмо)

- отвечая на чье-либо письмо, в поле темы принято вписывать «Исходная тема»

- в случае цитирования фраз из чужого письма, цитируемые фразы отделяются от ваших символом «>»

- используйте только заглавные буквы, если это действительно необходимо

- старайтесь не допускать грамматических ошибок. Полное ошибок и опечаток письмо трудно читать. То, что электронная почта – быстрый способ связи, вовсе не означает, что можно расслабиться и забыть о правописании (по моему опыту, самое безграмотное сообщение – электронное). Если вы считаете свои мысли достойными изложения в письме, позаботьтесь, чтобы они были изложены правильно.

- избегайте писем, составленных под влиянием эмоций. Послания, отправленные в момент душевных переживаний, чаще всего только ухудшают ситуацию.

- не вставляйте в электронные письма файлы большого объема (так у получателя сервер может не принять ваш объем письма, лучше разбивайте на более маленькие по объему письма)

- используйте как можно меньше смайликов

Учитель: Многие из вас общаются в различных чатах, форумах, давайте запишем правила этикета при общении в них. Какие правила вы знаете?

Ученики: Предлагают свои правила, затем вместе с учителем выделяют

основные.

-Следует быть тактичным в своих высказываниях (каждый человек имеет свое мировоззрение и интересы)

- выбирайте свой ник или псевдоним, так чтобы он не был оскорбителен для других

-обращаясь к кому-то, пишите его ник в начале вашей фразы

- не повторяйте многократно одну и ту же фразу

- не злоупотребляйте смайликами

- уходя, не забудьте попрощаться со своими собеседниками и договориться о следующем общении

Учитель: Давайте проведем в классе маленькое социологическое исследование, которое поможет осмыслить наше поведение в социальных сетях. Каждый анонимно ответит на вопросы предлагаемой анкеты, а выбранный комитет подсчитает полученные результаты.

Анкета

1. С какой целью посещаете Интернет?

а) для поиска нужной информации;

б) для общения;

в) для развлечения и игр.

2. Сколько времени вы проводите в социальных сетях одновременно?

а) менее 30 минут;

б) от 30 минут до 1 часа;

в) более 1 часа.

3. Пронумеруй в каких социальных сетях ты чаще всего общаешься:

а) VK ____

б) Facebook ____

в) Телеграмм ____

г) WhatsApp ____

д) Viber ____

е) Instagram ____

ё) Одноклассники ____

ж) Мой мир ____

з) Пикабу ____

и) Skype ____

к) Twitter ____

Свой вариант _____

4. С какой целью посещаете социальные сети?

а) Переписка с друзьями и т.д.;

б) Развлечение (прослушивание музыки, кино и игры);

в) Просмотр новостей.

5. Часто ли ты что-то обсуждаешь в онлайн-форумах?

а) Да;

б) нет.

6. Если да, то какие темы тебя привлекают чаще всего (напиши темы):

Работа группы по подсчету результатов опроса. В это время у класса творческое задание: напишите свои правила общения в виртуальных сетях.

3. Обсуждение итогов анкетирования. Составление правил общения в Интернете. Дискуссия.

В настоящее время жизнь развивается с такой скоростью, что за ней практически невозможно угнаться, и уже сейчас никто не может отрицать значение Интернет как всемирной информационной среды. Но, несмотря на глобальное значение Интернета у современного общества стали возникать проблемы с использованием сети и нормами права, морали, экономики, этики, рекламы, безопасности, собственности. Активное использование ресурсов сети учебной деятельности, а также технологий дистанционного обучения в практике вузов и школ сделало актуальным вопросы о правомерном использовании ресурсов, а также вопрос педагогического общения участников. К сожалению, для борьбы с нарушителями Интернет нет ещё эффективных норм и правил. Тем не менее, как сообщают газеты и журналы, ряд государств приняли нормативные правовые документы, касающиеся

Интернет – проблем шпионажа, терроризма, защиты банковских платежных систем и т. д.

В Российской Федерации уже сейчас существует и активно развивается законодательство в сфере информатизации, которое включает в себя более десяти законов:

- «О средствах массовой информации»,
- «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных»,
- «Об авторском праве и смежных правах»,
- «О связи»,
- «Об информации, информатизации и защите информации»,
- «Об участии в международном информационном обмене».

Как мы видим, законы действительно существуют. Но, к сожалению далеко не все граждане знакомы с ними и соблюдают свои права и обязанностями.

4. Итог. Рефлексия.

Составленные правила принять и обязать членов ученического коллектива им следовать. Правила оформить и вывесить в классном уголке.