

**Публичный доклад образовательной деятельности  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы №14 г. Сочи  
имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича  
за 2020-2021 учебный год**

**Раздел I. Общая характеристика учреждения**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Сочи имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича	
1.2	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное учреждение	
1.3	Тип учреждения	Бюджетное, казенное, автономное	Бюджетное	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО№022038 от 29 апреля 2011г., регистрационный № 02088	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 №0001336, регистрационный № 03586 от 22 марта 2016г.	
1.6.	Местоположение учреждения	Индекс, муницип-	Россия, 354057 Краснодарский край, Сочи г.,	

		пальное образование, населенный пункт, улица, дом	Туапсинская ул., д. 11.
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="http://www.sochi-schools.ru/school14/">http://www.sochi-schools.ru/school14/</a>
1.8.	Электронная почта	Наименование	e-mail: <a href="mailto:school14@edu.sochi.ru">school14@edu.sochi.ru</a>
<b>2. Особенности микрорайона «Завокзальный»</b>			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Эколого-биологический центр; Детская районная библиотека (Общество «Урожай»);
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Спортивный комплекс Общество «Урожай»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	улицы Альпийская 33 «А», Невская,б.
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	ДОУ№ 19,39,40,79.
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Дом культуры Центрального района г. Сочи
2.6.	Другие	Перечень	МУЗ Детская поликлиника №9; МУЗ городская больница №4; Детский оздоровительный психолого-медико-социальный центр; Управление по делам молодёжной политики администрации Центрального района; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Учреждения среднего и высшего профессионального образования; Учреждения дополнительного образования; Центр занятости населения; ДОУ№ 19,39,40,79. МОБУ СОШ №13г. Сочи; Совет ветеранов микрорайона «Завокзальный»; Отделение партии Единая Россия; Управление по вопросам семьи и детства.
<b>3. Состав обучающихся, социальная характеристика</b>			

Численность учащихся с каждым годом увеличивается, так как школа становится общественным и социальным центром микрорайона «Завокзальный»:

2019г.-980 обучающихся.

2020г.-1008 обучающихся.

2021г. – 1024 обучающихся



Примерно 29% детей в школе из социально незащищенных семей и примерно 10% из многодетных семей, что накладывает на школу ответственность за организацию жизнедеятельности учащихся во второй половине дня (предметы школьного компонента, объединения блока дополнительного образования). Это особенно важно в связи с небольшим количеством учреждений досуга в микрорайоне;

	Число обучающихся, из них:	человек	1008	1024
3.1.1.	сирот	%	<b>0,2 %</b>	<b>0,2 %</b>
3.1.2.	опекаемых	%	<b>1,5 %</b>	<b>1,5 %</b>
3.1.3.	детей-инвалидов	%	<b>0,9 %</b>	<b>0,6 %</b>
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-

3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	<b>5</b>	<b>4</b>
3.1.6.	Обучающихся в форме семейного образования, самообразования	человек	<b>2</b>	<b>8</b>
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	<b>0</b>	<b>1</b>
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	<b>4</b>	<b>4</b>
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	<b>-</b>	<b>-</b>
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	<b>224</b>	<b>200</b>
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	<b>127</b>	<b>117</b>
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/в них детей	Кол- во/человек	<b>17</b>	<b>1</b>
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>3.1.14. По классам обучения</b>				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обучаю- щихся	<b>3/131</b>	<b>4/106</b>
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обучаю- щихся	<b>3/107</b>	<b>4/131</b>
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обучаю- щихся	<b>3/99</b>	<b>3/113</b>
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	<b>4/121</b>	<b>3/93</b>
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обучаю- щихся	<b>3/119</b>	<b>4/116</b>

	6-ые классы	Кол-во кл./ число обучающихся	<b>3/113</b>	<b>3/121</b>
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обучающихся	<b>2/75</b>	<b>3/111</b>
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обучающихся	<b>3/106</b>	<b>2/75</b>
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обучающихся	<b>3/88</b>	<b>3/112</b>
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обучающихся	<b>1/27</b>	<b>1/21</b>
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обучающихся	<b>1/22</b>	<b>1/25</b>
	Всего:	Кол-во кл./ число обучающихся	<b>1008</b>	<b>1024</b>
<b>3.2.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	<b>30</b>	<b>33</b>
<b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением</b>				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Положение о педагогическом совете протокол педсовета №1 от 30.08.2019г.	Положение о педагогическом совете протокол педсовета №1 от 30.08.2019г.

4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	Положение об управляющем совете, протокол педсовета №1 от 30.08.2019г.	Положение об управляющем совете, протокол педсовета №1 от 24.08.2015г.
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Положение об общем собрании трудового коллектива протокол №2 от 24.08.2019г.	Положение об общем собрании трудового коллектива протокол №2 от 24.08.2019г.
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Положение об Управляющем Совете протокол №1 от 24.08.2019г.	Положение об Управляющем Совете протокол №1 от 24.08.2019г.
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Положение о родительском комитете, утверждено директором, протокол №1 от 24.08.2019г.	Положение о родительском комитете, утверждено директором, протокол №1 от 24.08.2019г.
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления), Положение, приказ № 75 от 30.08.2019г.	Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления), Положение, приказ № 75 от 30.08.2019г.

## 5. Условия обучения, воспитания и труда

### 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	<b>40</b>	<b>43</b>
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	<b>36</b>	<b>38/88%</b>
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	<b>35</b>	<b>37/95%</b>
	- средне – специальное	Человек	<b>1</b>	<b>1/2%</b>
	неполное высшее	Человек	<b>0</b>	<b>3/8%</b>
	студенты Вузов	Человек	<b>0</b>	<b>3/8%</b>
	среднее общее	Человек	<b>0</b>	<b>0</b>
5.1.3.	Квалификация педагогов:			

	высшая квалификационная категория	%	<b>6%</b>	<b>3/7,8 %</b>
	первая квалификационная категория	%	<b>32%</b>	<b>14/37%</b>
5.1.4.	Стаж работы по специальности:			
	до 5-ти лет	%	<b>6 %</b>	<b>6/16%</b>
	свыше 30 лет	Человек	<b>16/ 40%</b>	<b>13/34%</b>
5.1.5.	Возрастной состав педагогических работников:			
	25-30 лет	%	<b>6 %</b>	<b>6/16 %</b>
	50-55 лет	%	<b>22 %</b>	<b>3/8 %</b>
	женщины свыше 56,5 лет	Человек	6	8/21%
	мужчины свыше 61,5 лет	Человек	2	2/5%
5.1.6.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	<b>1</b>	<b>1</b>
5.1.7.	Отличник просвещения	Человек	<b>3</b>	<b>3</b>
5.1.8.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	<b>11</b>	<b>11</b>
5.1.9.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	<b>1</b>	<b>1</b>
5.1.10.	Являются победителями конкурсов:		<b>0</b>	<b>0</b>
5.1.11	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
5.1.12.	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.13.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		<b>2</b>	<b>2</b>
	Главы муниципального образования		<b>7</b>	<b>7</b>
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		<b>100%</b>	<b>100%</b>
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	<b>100%</b>	<b>100%</b>
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	<b>40</b>	<b>38</b>
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	<b>40</b>	<b>38</b>
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	<b>40</b>	<b>38</b>
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	<b>100 %</b>	<b>100%</b>
5.1.20.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями	Да/нет	Да	Да
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения	Да/нет	Да	Да

	(включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН			
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да	Да
5.2.8.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
5.2.9.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да	Да
5.2.10.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет Лаборантская-да	Нет Лаборантская-да
5.2.11.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да



5.2.12.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
5.2.13.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
5.2.14.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	59	59
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	49	49
5.2.15.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	10	10
5.2.16.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	23	23
5.2.17.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	19	19
5.2.18.	Количество интерактивных досок	Кол-во	16	16
5.2.19.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	26	26
5.2.20.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да	Да
5.2.21.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да
5.2.22.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.23.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где	да/нет	Да	Да

	m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.24.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.25.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да
5.2.26.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да	Да
5.2.27.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да
<b>5.3. Организация питания</b>				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		9-50	9-50
	- региональный бюджет	Сумма	3-50	3-50
	- муниципальный бюджет	Сумма	6-00	6-00

5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4 классы (6,5 - 10 лет) – 71,52 руб. (9,50 руб. компенсационная выплата + 62,02 руб. родительская доплата); 5- 11 классы (11 - 17 лет) – 82,68 руб. (9,50 руб. компенсационная выплата + 73,12 руб. родительская доплата); для льготной категории: 1-4 классы (6,5 - 10 лет) -71,52 руб. (43,50 руб. - усиленная бюджетная дотация + 28,02 руб.родительская доплата); 5-11 классы (11 - 17 лет) – 82,68 руб. (43,50 руб. - усиленная бюджетная дотация + 39,18 руб. родительская доплата;для детей	1-4 классы бесплатно; 5- 11 классы (11 - 17 лет) – 82,68 руб. (9,50 руб. компенсационная выплата + 73,12 руб. родительская доплата); для льготной категории: 5-11 классы (11 - 17 лет) – 82,68 руб. (43,50 руб. - усиленная бюджетная дотация + 39,18 руб. родительская доплата для детей
5.3.3.	Питаются бесплатно за счет средств АНО обучающиеся из малообеспеченных семей, ОВЗ и т.д.	Человек	5	7
<b>6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b>				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		33 учебные недели- 1-е классы; 34 учебные недели 2- 11-е классы;	33 учебные недели- 1-е классы; 34 учебные недели 2- 11-е классы;
6.2.1.	Продолжительность урока	минут	40 минут, в 1-х классах – 35минут: сентябрь-	40 минут, в 1-х классах – 35минут: сентябрь-

			октябрь; 40 мин. – ноябрь-декабрь; 45 мин. – январь-май;	октябрь; 40 мин. – ноябрь-декабрь; 45 мин. – январь-май;
6.2.2.	Продолжительность учебной недели	дней	10-11-е классы- 6 дней; 1-9-е классы- 5 дней;	10-11-е классы- 6 дней; 1-9-е классы- 5 дней;
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1абв, 4абв, 5абв, 9абв, 10а, 11аб	1абвг, 3а, 4аб, 5абвг, 9абв, 10а, 11а
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2абв, 3абвг, 6аб, 7абв, 8аб	2абвг, 3бв, 4в, 6абв, 7абв, 8аб.
6.2.5.	Каникулы:			
	осенние	Дата начала/дата окончания	27.10.2019-04.11.2019	27.10.2021-04.11.2021
	зимние	Дата начала/дата окончания	31.12.2019-13.01.2020 Дополнительные для 1-х классов: 18.02.2020-24.02.2020г.	29.12.2021-10.01.2022 Дополнительные для 1-х классов: 22.02.2022-28.02.2022г.
	весенние	Дата начала/дата окончания	25.03.2020-02.04.2020	22.03.2022-29.03.2022
	летние	Дата начала/дата окончания	24.05.2020-31.08.2020	22.05.2022-31.08.2022

## 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней

7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	94,85%	94%
	- на материальные затраты	%	5,15%	6%
7.1.2.				
	- доля ФОТ педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс	%	74%	74%
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	26%	26%
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	13%	13%

7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	7,9%	7,9%
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	42%	42%
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,05 рублей	4,05 рублей
	Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:	тыс.рубле й		
	- Текущий ремонт здания	тыс.рубле й	1 300 000,00рублей	1 300 000,00рублей
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рубле й	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рубле й	400 000,00 рублей Приобретение учениче- ской мебели	400 000,00 рублей Приобретение учени- ческой мебели
	- Краевые целевые программы	тыс.рубле й	116 000,00 рублей – Приобретение учениче- ской мебели	116 000,00 рублей – Приобретение учени- ческой мебели
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рубле й	-	-
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рубле й	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рубле й	29 325,00 рублей - пере- дача неисключительных прав использования электронной системы «Образование»	29 325,00 рублей - пе- редача неисключитель- ных прав использова- ния электронной сис- темы «Образование»
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рубле й	165.000 рублей	50.000 рублей
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рубле й	-	-
7.2.3.	Платные услуги	тыс.рубле й	392.748,64 рублей	70.000 рублей
<b>8. Результаты учебной деятельности</b>				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения	%		

	знаний: навыки функционального чтения: - выше нормы - норма - ниже нормы		76%	78%
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	96,2%	96,8%
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	%	96%	102%
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по <b>математике профильного уровня</b> данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	%	92%	112%
8.5.	Доля выпускников, <b>преодолевших порог успешности по ЕГЭ от общей численности выпускников 11 классов ОУ (для получения аттестата)</b>	%	100%	100%
8.6.	Доля выпускников <b>не преодолевших порог успешности по ЕГЭ от общей численности выпускников 11 классов ОУ(для получения аттестата)</b>	%	0	0
8.7.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад	Человек	<b>18</b>	<b>17</b>
8.8.	районного (городского) уровня	Человек	17	15
8.9.	краевого (зонального) уровня	Человек	Зонального –0 Краевого - 1	Зонального –0 Краевого - 2
8.10.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.11.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, включая интернет олимпиады	Человек	702	713
8.12.	районного (городского) уровня	Человек	147	130
8.13.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	150
8.14.	федерального (международного) уровня	Человек	0	433
8.15.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	75	72

8.16.	районного (городского) уровня	Человек	60	55
8.17.	краевого (зонального) уровня	Человек	15	17
8.18.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.19.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	Профильный 11-й класс – универсального профиля	Профильный 11-й класс - универсального профиля
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1-й класс школы	%	26%	28%
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	38,9%	39,3%
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0%	0%
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	2	2
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1008	1020
	в ОУ	Кол-во	90	90
	в системе культуры и спорта	Кол-во	918	930
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	100%	100%
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг	90	25%	10%
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>				
12.1.	Партнеры		Совет Ветеранов, депутаты законодательного собрания Тепляков В.Н., городского собрания Сочи: Лиодт О.В., Мингалиев И.М., Формагин А.Б. ТОС микрорайона «Завокзальный».	Совет Ветеранов, депутаты законодательного собрания Тепляков В.Н., Лебедев Д.Г., Городского Собрания Сочи: Лиодт О.В., Мингалиев И.М., Формагин А.Б. Никитин И.В., ТОС микрорайона «За-

				вокзальный».
12.2.	Направления сотрудничества		Оказание шефской помощи в проведении ремонтных работ, воспитательная работа среди учащихся, выступление на общешкольных родительских собраниях.	Оказание шефской помощи в проведении ремонтных работ, воспитательная работа среди учащихся, выступление на общешкольных родительских собраниях.



## Раздел 2.

### 2.1. Аналитическая часть

**Анализ результатов работы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №14 г. Сочи имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича за 2020-2021 учебный год**

#### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2020 году**

С целью минимизации рисков распространения COVID-19 было принято решение Минпросвещением России и Рособрнадзором об отмене в 2021 году всех ОГЭ по учебным предметам по выбору. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников также были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты контрольных работ не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

В 2021г. выпускники МОБУ СОШ №14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я. сдавали ГИА -9 в форме ОГЭ - 110 чел и в форме ГВЭ - 2 чел.

На 01.08.2021г. 104 из 112 выпускников (93%) получили аттестаты об основном общем образовании, освоившие образовательные программы основного общего образования на основании итоговых отметок, промежуточной аттестации по предметам в форме итоговых тестов в форме ОГЭ и при условии сдачи итогового собеседования по русскому языку.

Однако школа готовилась к проведению ГИА-9. Предшествовала серьезная работа, проводимая педагогическим коллективом школы и администрацией по подготовке учителей - предметников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом подготовки выпускников 9-х классов к ГИА-9 проведены по 3 срезовые работы по основным предметам (математика и русский язык), а также 2 по тестированию по предметам по выбору. При подготовке к ГИА-9 обучающиеся МОБУ СОШ №14 им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я. выполняли диагностические и тренировочные работы, основанные на открытом банке заданий ОГЭ и ГВЭ на официальном сайте ФИПИ, по математике, русскому языку и предметам по выбору с последующим разбором допущенных ошибок, учителя – предметники проводили тренинги по демоверсиям в формате ОГЭ и ГВЭ, использовали платформы «Решу ЕГЭ», СтарГрад, Незнайка и т.д. Также выпускники участвовали в пробных региональных экзаменах в формате онлайн (платформа СОТА от ГБОУ ИРО Краснодарского края). Также в 2020-2021 уч.г. МОБУ СОШ №14 активно участвовала в проекте «Цифровая образовательная среда», в рамках которого также проводились срезовые работы в формате ОГЭ в форме онлайн.

## Обязательные предметы в форме ОГЭ:

### Русский язык

103 из 110 обучающихся преодолели минимальный порог по русскому языку, что составило 94% .

Таблица №1

Класс	Ф.И.О. учителя	Писали, чел.	Кол-во полученных отметок				% полученных отметок				Обученность	Качество	Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5	2	3	4	5				
9А	Захарова А.К.	39	2	14	13	10	5	34	34	27	95	61	25,1	3,79
9Б	Пашкова Т.С.	35	2	11	11	11	6	31	31	32	94	63	25,8	3,89
9В	Чередниченко О.С.	35	2	12	15	6	5	36	42	16	94	60	24,7	3,71
<b>ИТОГО</b>		<b>109</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>94</b>	<b>61</b>	<b>24,95</b>	<b>3,76</b>

Рассмотрим сравнительный анализ результатов экзамена ОГЭ по русскому языку за 2018, 2019 и 2021 годы (с целью минимизации рисков распространения COVID-19 в 2020 г. экзамены в форме ОГЭ не проводились) в таблице №2

Таблица №2

Писали, чел			Обученность, %			Качество, %			Средний балл			Средняя отметка		
2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
72	72	109	100	100	94	63	49	61	28,6	27,5	25,18	3,83	3,63	3,8



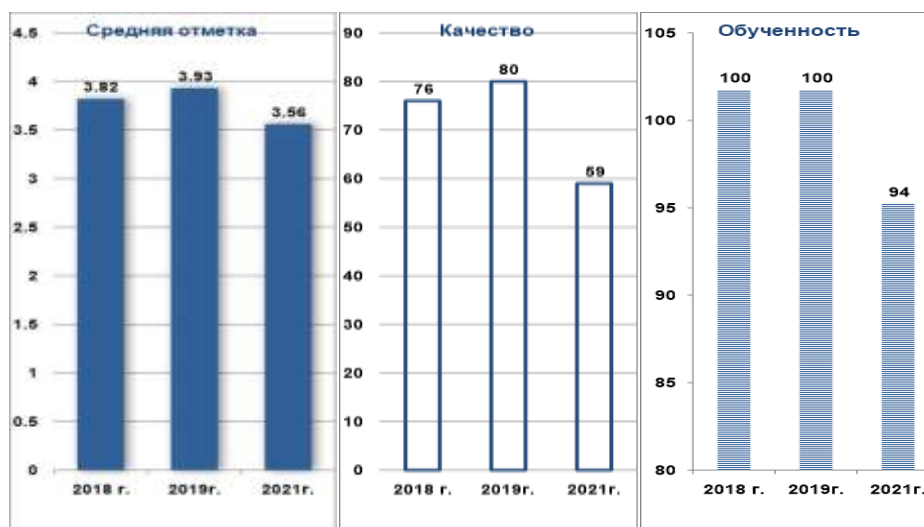
9А	Захарова А.К.	39	2	11	23	3	5	28	59	8	95	67	15,95	3,69
9Б	Пашкова Т.С.	35	2	14	18	1	6	40	51	3	94	54	14,2	3,51
9В	Чередниченко О.С.	35	2	14	19	0	6	40	54	0	94	54	13,37	3,46
<b>ИТОГО</b>		<b>109</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>14,56</b>	<b>3,56</b>

Рассмотрим сравнительный анализ результатов экзамена ОГЭ по математике за 2018, 2019 и 2021 годы (с целью минимизации рисков распространения COVID-19 в 2020 г. экзамены в форме ОГЭ не проводились) в таблице №2

Таблица №4

<i>Писали, чел</i>			<i>Обученность, %</i>			<i>Качество, %</i>			<i>Средний балл</i>			<i>Средняя отметка</i>		
2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
72	72	109	100	100	94	76	80	59	16,6	17,51	14,56	3,82	3,93	3,56

Диаграмма №2



**Вывод:** В 2021 году просматривается снижение по всем показателям относительно 2018г. и 2019г. Так значительное снижение среднего балла на более 2,5

баллов (2018 - 3,82; 2019- 3,93; 2021 – 3,56) привело к снижению средней отметки. Стоит отметить и значительное снижение качества по предмету на 21% (2018 - 76, 2019- 80%, 2021 – 59%), а также снижение количества отметок «5». И обученность также показывает снижение с 2018г к 2021г. от 100% до 94% (на 6 %).

### Контрольные работы по учебным предметам по выбору

С целью минимизации рисков распространения COVID-19 было принято решение Минпросвещением России и Рособнадзором об отмене в 2021 году всех ОГЭ по учебным предметам по выбору. Для девятиклассников также были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты контрольных работ не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Выпускники МОБУ СОШ №14 в 2021 г. сдавали 4 предметов по выбору, а именно обществознание, биология, география, английский язык.

Таблица №5

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Писали, чел</i>	<i>Обученность, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
география	Купина Л.К.	44	100	65	20,25	3,75
обществознание	Анджеловски М.А.	54	100	48	22,69	3,57
биология	Сенина Н.В.	7	100	100	31,43	4,29
английский язык	Ханчалян Л.В./ Подолька О.В.	1	100	0	38	3
информатика	Чернушкин А.А.	1	100	100	17	5

### Общие результаты:

По итогам ОГЭ-2021 школа показала следующие результаты по предметам:

**Значительное повышение по основным показателям относительно прошлых лет результатов по русскому языку.**

**Значительное понижение по основным показателям относительно прошлых лет результатов по математике.**

получили отметку «5» по русскому языку (27 чел), по математике (4 чел.).

По опросам выпускников самым сложным для них оказались следующие предметы: математика.

106 из 112 выпускники успешно сдали экзамены по обязательным предметам. Взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки ГИА-2021 было установлено на 64%, что на 12% меньше чем в 2019г.

### **Задачи нового учебного года:**

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021 года в разрезе каждого предмета на педагогическом совете в августе месяце.

2. Проводить в 9 классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам и предметам по выбору, срезовые работы в середине года по обязательным предметам, репетиционные экзамены в апреле месяце по русскому языку и математике, а также по всем предметам по выбору.

4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.

5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам всех срезовых работ.

7. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов не разрешенных на ГИА.

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2021 году в МОБУ СОШ №14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я.**

С целью минимизации рисков распространения COVID-19 в 2020-2021 учебном году Минпросвещением России и Рособрнадзором были приняты следующие решения:

1 Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, не планирующих поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдавать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

2 Выпускникам, которые планировали поступать в вузы (**сдача экзаменов в форме ЕГЭ обязательна**) для получения аттестата достаточно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось.

К государственной итоговой аттестации в 2021г. допущены все 25 обучающихся 11 А класса МОБУ СОШ №14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я. без академических задолженностей и с «зачётом» за итоговое сочинение.

Однако сдавали ГИА :

- в форме ГВЭ для получения аттестата 7 из 25 выпускников, что составило 28% ;

- в форме ЕГЭ для приема в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета 18 из 25 выпускников - 72% от общего числа выпускников.

Все 25 выпускников (100%) получили аттестаты об среднем общем образовании, освоившие образовательные программы среднего общего образования.

При подготовке к ГИА-11 обучающиеся МОБУ СОШ №14 им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я. выполняли диагностические и тренировочные работы, основанные на открытом банке заданий ЕГЭ и ГВЭ на официальном сайте ФИПИ, по математике, русскому языку и предметам по выбору с последующим разбором допущенных ошибок, учителя – предметники проводили тренинги по демоверсиям в формате ЕГЭ и ГВЭ, использовали платформы «Решу ЕГЭ» , СтарГрад, Незнайка и т.д. Также выпускники традиционно участвовали в пробных экзаменах: школьных (ноябрь 2020, январь 2021, апрель 2021г) по всем сдаваемым предметам, городских по математике и русскому языку, региональных в формате онлайн (платформа СОГА от ГБОУ ИРО Краснодарского края) и офлайн, федеральным в рамках опробации проведения ГИА по английскому языку и информатике в формате КЕГЭ. Также в 2020-2021 уч.г. МОБУ СОШ №14 активно участвовала в проекте «Цифровая образовательная среда», в рамках которого также проводились срезовые работы в формате ЕГЭ в форме онлайн.

### В форме ГВЭ для получения аттестата:

В качестве экзаменов для получения аттестата обучающиеся сдавали только два предмета – русский язык и математика (7 из 25 выпускников, что составило 28%).

Таблица №1

<i>Предмет</i>	<i>Ф. И. О. учителя</i>	<i>Писали, чел.</i>	<i>Обученность, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Численность выпускников, получивших «5»</i>
<b>Русский язык</b>	Пашкова Т.С.	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>85,71</b>	<b><u>3,86</u></b>	<b>0</b>
<b>Математика</b>	Пашкина Т.В.	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>57.14</b>	<b><u>3,57</u></b>	<b>0</b>

**Вывод:** все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

## В форме ЕГЭ:

В качестве экзаменов для поступления в вузы учащиеся выбрали 9 предметов: русский язык, математику профильный уровень, биологию, историю, английский язык, обществознание, химия, физика, информатика и ИКТ в форме КЕГЭ.

Таблицам №20

№№	Предмет	2019 (всего 36 чел.)		2020 (всего 22 чел.)		2021 (всего 25 чел.)	
		число	%	число	%	число	%
1	математика профильный уровень	9	25	3	14	9	36
2	физика	3	8	1	5	2	8
3	биология	8	22	1	5	5	20
4	химия	5	14	нет		3	12
5	информатика и ИКТ	3	8	нет		3	12
6	история	6	17	4	18	5	20
7	английский язык	3	8	4	18	3	12
8	обществознание	18	50	11	50	10	40
9	литература	3	8	3	14	нет	
10	география	1	3	нет		нет	
11	русский язык	36	36	16	73	18	78

## Вывод:

В 2021 г. было выбрано 9 предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ (см. таблица №1), хотя и в 2020г. сдавали всего 7 предметов, а в 2019г. -10. Стоит отметить увеличение количество человек не сдающих предметы по выбору, так в 2018 г. не



сдавали предметы по выбору – 4 чел., а в 2019 г. – 5 чел., а в 2020 г. - 6 чел, а в 2021г. - 7 чел.

Рассмотрим лучшие показатели по результатам ЕГЭ в 2021 году представленные в таблице №3:

Таблица №3

Предмет	№ выпускника	Количество баллов		ФИО учителя
информатика и ИКТ	выпускник №1	80	с 80 по 90 баллов 1 выпускник	Чернушкин А.А.
	выпускник №2	88		
русский язык	выпускник №1	90	с 80 по 100 баллов 6 выпускника	Пашкова Т.С.
	выпускник №2	88		
	выпускник №3	86		
	выпускник №4	84		
	выпускник №5	82		
	выпускник №6	82		

**Вывод:** лучшие результаты ЕГЭ-2021 традиционно по русскому языку, но также был достигнут хороший результат за последние три года по информатике и ИКТ в форме КЕГЭ.

### Русский язык

Таблица №4

Класс	Ф. И. О. учителя	Писали, чел.	из них не преодолели порог успешности	% преодолевших порог успешности	Средний балл	Рейтинг по г. Сочи	Численность выпускников, набравших 90-100 баллов
11 А	Пашкова Т.С	18	0	100	<b><u>75,5</u></b>		1
<b>Средний балл: РФ - 71,4</b> <b>Краснодарский край - 73,5</b> <b>г. Сочи - 73,9</b>							

**Вывод:** Все выпускники преодолели порог успешности. Выпускники 2021 года показали значительное улучшение результата, так средний балл по русскому языку

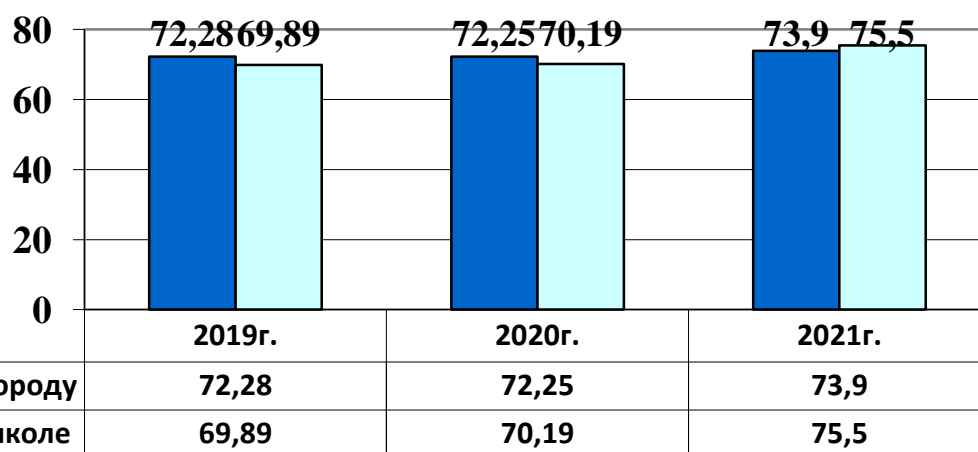
ку в 2021г. выше среднего балла по РФ на 4,1 балла, по Краснодарскому краю на 2 балла и по городу на 1,6 баллов.

Рассмотрим сравнительный анализ результатов экзамена ЕГЭ по русскому языку за последние три года в таблице №5

Таблица №5

Писали, чел			из них не преодолели порог успешности			% преодолевших порог успешности			Средний балл			Рейтинг по г.Сочи		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
36	16	18	-	1	-	97	100	100	69,89	70,18	75,5	29	31	

Диаграмма №1



**Вывод:** В 2021 году выпускники школы показали лучший результат за последние 5 лет. В 2021 году первый раз за последние пять лет средней балл по школе выше среднего балла по РФ, Краснодарского края и города.

### Математика профильного уровня

Таблица №6

Класс	Ф. И. О. учителя	Писали, чел.	из них не преодолели порог успешности	% преодолевших порог успешности	Средний балл	Рейтинг по г.Сочи
11 «А»	Пашкина Т.В.	9	0	100	<u>67,56</u>	
<b>Средний балл: РФ</b>		<b>- 55,1</b>				
<b>Краснодарский край</b>		<b>- 57</b>				
<b>г. Сочи</b>		<b>- 60,19</b>				

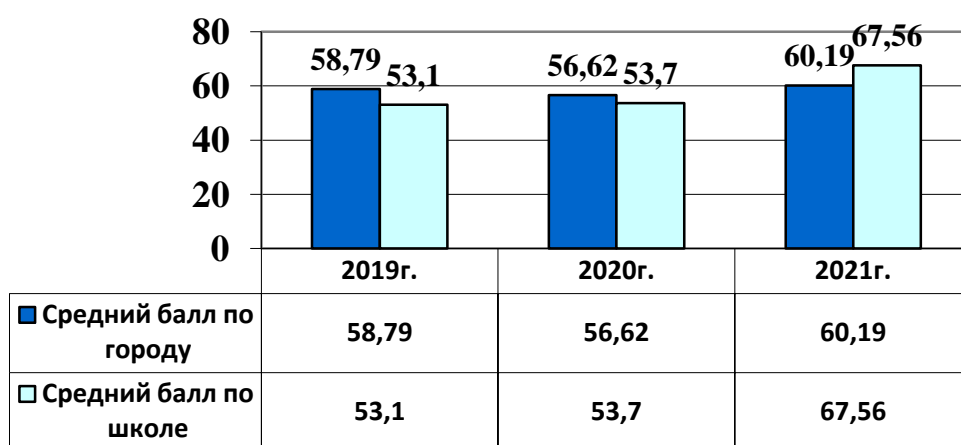
**Вывод:** Все выпускники преодолели порог успешности. Выпускники 2021 года показали значительное улучшение результата, так средний балл по математике в 2021г. выше среднего балла по РФ на 12,46 баллов, по Краснодарскому краю на 10,56 баллов и по городу на 7,37 баллов.

Рассмотрим сравнительный анализ результатов экзамена ЕГЭ по математике профильного уровня за последние три года в таблице №7

Таблица №7

Писали, чел			из них не преодолели порог успешности %			% преодолевших порог успешности			Средний балл			Рейтинг по г.Сочи		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2020
9	3	9	-	-	-	100	100	100	53,1	53,7	67,56	38	30	

Диаграмма №2



**Вывод:** В 2021 году выпускники школы показали лучший результат за последние 5 лет. В 2021 году первый раз за последние пять лет средней балл по школе выше среднего балла по РФ, Краснодарского края и города.

### Экзамены по выбору

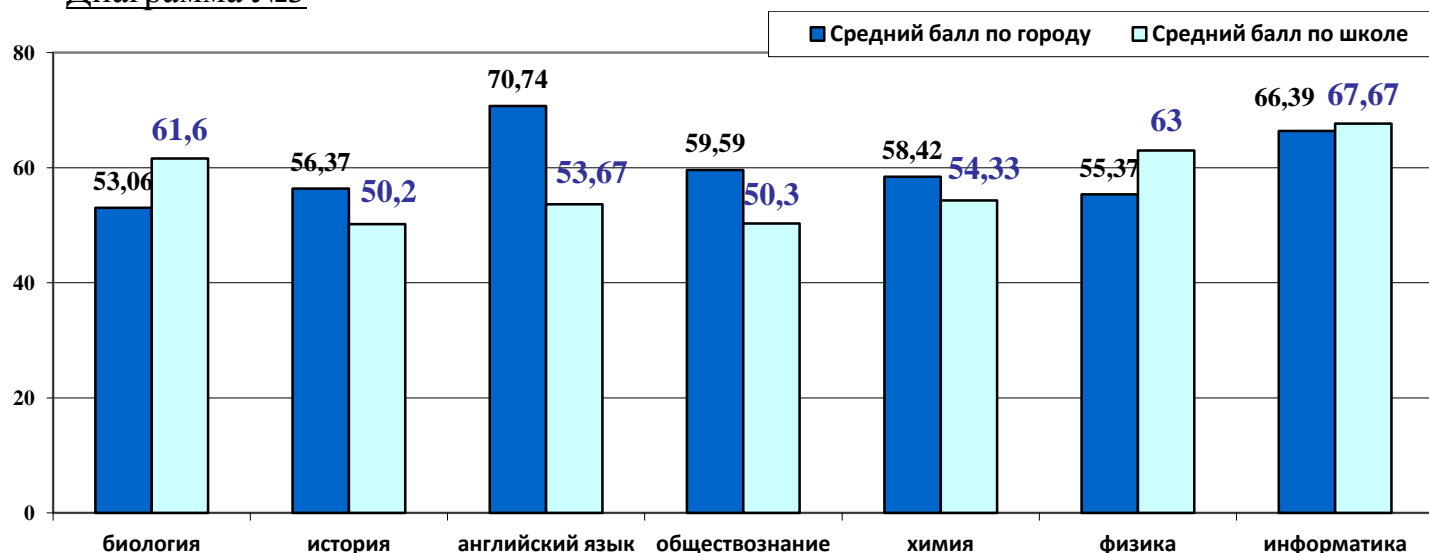
Таблица №8

Предмет	Ф.И.О. учителя	Писали, чел	из них не преодолели порог успешности %	% преодолевших порог успешности	Средний балл			
					по школе	по городу	по Краснодарскому краю	по РФ
физика	Антонов В.В.	2	-	100	<u>63</u>	55,37	55,34	55,1
биология	Сенина Н.В.	5	-	100	<u>61,6</u>	53,06	51,26	51,1
история	Анджеловски М.А.	5	-	100	50,2	56,37	57,44	54,9

Предмет	Ф.И.О. учителя	Писали, чел	из них не преодолели порог успешности %	% преодолевших порог успешности	Средний балл			
					по школе	по городу	по Краснодарскому краю	по РФ
английский язык	Ханчалян Л.В.	3	1	66,7	53,67	70,74	68,89	72,2
обществознание	Анджеловски М.А.	10	1	90	50,3	59,59	59,54	56,4
химия	Сенина Н.В.	3	-	100	54,33	58,42	58,09	53,8
информатика и ИКТ	Чернушкин А.А.	3	-	100	<u>67,67</u>	66,39	63,32	62,8

Рассмотрим сравнительный анализ результатов экзамена ЕГЭ по выбору относительно среднего балла по школе, городу в виде диаграммы

Диаграмма №3



**Вывод:** выше среднего балла по городу, краю и РФ предметы по выбору: информатика и ИКТ, физика, биология. Выше среднего балла только по РФ - химия.

Рассмотрим сравнительный анализ результатов экзамена ЕГЭ по выбору за последние три года в таблице №9

Таблица №9

Предмет	Ф.И.О. учителя	Средний балл по школе		
		2019	2020	2021

<b>биология</b>	Сенина Н.В.	50	46	<b><u>61,6</u></b>
<b>история</b>	Анджеловски М.А.	54,83	60,5	<b>50,2</b>
<b>английский язык</b>	Ханчалян Л.В.	51,33	79,75	<b>53,67</b>
<b>обществознание</b>	Анджеловски М.А.	52,83	59,55	<b>50,3</b>
<b>химия</b>	Сенина Н.В.	53	-	<b><u>54,33</u></b>
<b>физика</b>	Антонов В.В.	47	42	<b><u>63</u></b>
<b>информатика и ИКТ</b>	Чернушкин А.А.	57	-	<b><u>67,67</u></b>

**Вывод:** наблюдается **рост среднего балла** по следующим предметам: **биология, химия, физика и информатика** в течении 2-х лет. В целом ситуация после 2019 года продолжает выравниваться.

### **Общие результаты:**

По итогам ЕГЭ-2021 школа показала следующие результаты по предметам: выше средних баллов города, края и РФ – **русский язык, математика профильного уровня, физика, информатика и ИКТ, биология;**

наблюдается рост среднего балла по следующим предметам:

- за два года **по русскому языку, математика профильного уровня, физика, информатика и ИКТ, биология;**

получили высокие баллы (80-100 б.) **по русскому языку (6 чел), информатика и ИКТ (1 чел.).**

По опросам выпускников самым сложным для них оказался экзамен по обществознанию и истории.

Средний результат по трем предметам составляет - 192, что выше чем в 2020г. - 188. Но самый лучший результат в 242 балла, ниже чем в 2020г. - 258 баллов.

В целом результаты ГИА-2020 можно считать удовлетворительными. В период подготовки к государственной итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, ведением классных журналов выпускных классов, за организацией работы со слабоуспевающими и одаренными выпускниками, регулярно проводились родительские собрания, классные часы, ученические собрания по вопросам ГИА-11, на постоянном контроле была организация работы наставников со слабоуспевающими и одаренными выпускниками. Взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки ГИА-11 было установлено на 76%, , в отличии от ГИА-2020 - 74% и ГИА-2019 -68%, т.о. взаимодействие было на достаточно высоком уровне что позволило улучшить результаты ГИА-2021 по сравнению с ГИА-2020г.

### **Задачи нового учебного года:**

1. Проанализировать результаты ЕГЭ - 2021 в разрезе каждого предмета на педагогическом совете в августе месяце.
2. Проводить в 11 классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить вводные тестирование в начале года по каждому предмету (обязательные и по выбору), срезовые работы в середине года по обязательным предметам, репетиционные экзамены в апреле месяце по русскому языку и математике, а также по всем предметам по выбору.
4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.
5. Особое внимание на работу со слабоуспевающими и одаренными выпускниками по всем предметам (раннее выявление, продуманная и разноплановая работа с учеником).
5. Провести подробный анализ написания экзаменационных работ на предметных МО в августе месяце.
6. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам всех срезовых работ.
7. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов не разрешенных на ЕГЭ.
8. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки ГИА.

### **Анализ воспитательной работы МОБУ СОШ №14 г.Сочи 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами и планом воспитательной работы школы на данный учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Главная цель воспитательной работы школы** – создание благоприятной воспитательной среды для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь и время, способного к непрерывному саморазвитию и самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.

#### **Задачи:**

1. Организовать единое воспитательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни.
2. Развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
4. Формировать законопослушное поведение обучающихся;
5. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности и досуговой занятости учащихся;
6. Создавать условия для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

7. Воспитывать обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
8. Организовывать и проводить воспитательные мероприятия исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.
9. Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
10. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное направление;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое направление.
- здоровьесберегающее направление;
- профилактика правонарушений;
- проектная деятельность;
- внеурочная занятость.

Основными формами работы с обучающимися являются классные часы, часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

### **1. Духовно-нравственное направление:**

Духовно-нравственное направление реализуется через традиционные школьные мероприятия. Фактически школьные традиции представляют собой исторически-культурное наследие школы, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- День знаний
- День учителя
- День Черного моря
- День матери
- Благотворительная новогодняя ярмарка
- Новогодние праздники
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Международный день 8 марта
- Выставки прикладного и художественного творчества
- Акция «Бессмертный полк»
- Последний звонок.

Ярким событием в реализации данного направления было участие большой группы школьников (10 чел.) в работе музыкального абонемента музыкально-концертного объединения г.Сочи. По итогам 2020-2021 учебного года учитель музыки Карпова М.Е. была награждена грамотой объединения за активное участие и творческий подход.

Также в рамках духовно-нравственного направления обучающиеся школы посещали выставки в Художественном музее, музее имени Н.Островского, спектакли в Зимнем театре и ДК Центрального района. Один раз в четверть классными руководителями совместно с библиотекарем был организован просмотр и обсуждение детских художественных фильмов, а также фильмов по учебной программе по литературе, учащиеся 10-11 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде по МХК; классными руководителями совместно с Советом старшеклассников проводились тематические классные часы по этикету, этике, культуре поведения и общечеловеческой культуре во всех ее проявлениях.

**Положительный результат:** Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей, активное участие в мероприятиях Совета старшеклассников.

**Проблемное поле:** Выбранные формы и методы работы классных руководителей и школы в целом, по данному направлению очень результативны и не требуют значительных корректив. Рекомендовано в старшем и среднем звене активнее вовлекать родителей учащихся.

**Пути решения:** Повышение роли родительской общественности в организации мероприятий, повышения мотивации. Активизация деятельности классных руководителей по вовлечению родителей обучающихся в школьную жизнь. Создание атмосферы духовности во время учебного процесса в целом, воспитания средствами своего предмета, активное применение средств ИКТ, создание банка электронных ресурсов классного руководителя, активное использование просмотра художественных фильмов и их обсуждение. Презентация достижений учащихся на классных и общешкольных родительских собраниях.

## **2. Гражданско-патриотическое направление:**

Главным достижением 2020-2021 учебного года в данном направлении явилось становление и дальнейшее развитие юнармейского движения среди обучающихся школы, вовлечение в работы отряда обучающихся всех звеньев, повышение заинтересованности родительской общественности, личные достижения юнармейцев, а также их активное участие в работе городского отделения Юнармии, победа юнармейского отряда школы в городском смотре строя и песни.

В рамках деятельности отряда в течение всего учебного года проводились интересные мероприятия, встречи в военнослужащими и ветеранами Вооруженных сил России, чествования ветеранов.

При активном участии членов отряда Юнармии проводились:

- Уроки мужества «Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России» и т.д.;
- Посещение музея им.И.Я.Сьянова;
- Классные часы знакомства с военной историей и традициями Кубани;
- Посещения на дому ветеранов ВОВ, волонтерская деятельность;
- Общешкольные праздники гражданско-патриотической тематики;
- Проектная и исследовательская работа школьников по направлениям:
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Организация и проведение месячника, посвященного Дню Защитника Отечества;
- Участие в городском театральном фестивале;
- Почетный караул на Посту№1 на мемориале по ул.Тоннельной;
- Вахты памяти;
- Памятное мероприятие выпускнику школы воину-афганцу Попову Юрию.

**Положительный результат:** Повышение мотивации обучающихся на участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, развитие организационных способностей, личностный рост лидеров школьного самоуправления, формирование большой группы обучающихся-старшеклассников объединенных идеей общественного объединения Юнармии, досуговая занятость, победы в конкурсах, формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

**Проблемное поле:** недостаточная информационная и практическая поддержка со стороны заинтересованных организаций, формальный подход со стороны учителей истории, физической культуры и ОБЖ.

**Пути решения:** активизация работы по взаимодействию с воинскими частями и ветеранскими организациями по оказанию практической помощи юнармейскому отряду, активизация деятельности учителей истории, физической культуры и ОБЖ.

## **3.Художественно-эстетическое направление.**

Одно из любимых обучающимися направлений – художественно-эстетическое. Участвуя в мероприятиях данного направления, любой школьник может максимально раскрыть свой творческий потенциал, попробовать свои силы в любом виде творчества. В течение учебного года



учащиеся активно участвовали в многочисленных художественных и творческих конкурсах по различным направлениям: тематических, патриотическому, экологическому воспитанию, ЗОЖ.

Большой интерес у обучающихся вызывают конкурсы, связанные с реализацией дизайнерских идей – оформление кабинетов, оформление школы целиком.

В 2020-2021 учебном году большой интерес обучающиеся всех возрастов проявили к конкурсам чтецов и конкурсов с применением ИКТ.

**Положительный результат:** Развитие у учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

**Проблемное поле:** активность участия обучающихся в реализации данного направления снижается от младшего звена к старшему звену, что объясняется загруженностью старшеклассников учебным процессом, низкой мотивацией классных руководителей старшего звена на реализацию данного направления в классе.

**Пути решения:** Привлечение новых кадров по художественному творчеству, открытие кружка художественной направленности. Повышение мотивации классных руководителей, индивидуальный подход к старшеклассникам по вовлечению в творческие конкурсы.

#### **4. Здоровьесберегающее направление.**

Основным достижением 2020-2021 учебного года в данном направлении явилось 3 место в общем зачете среди школ города по итогам проведения 13 Всекубанской спартакиады школьников. В ходе соревнований обучающиеся ярко проявили себя как в традиционно популярных в школе видах спорта – баскетболе, волейбол, футболе (мальчики), так и в таких видах как гандбол, футбол (девочки).

Идеологическим центром реализации данного направления является школьный спортивный клуб «Олимпионик», который в рамках подготовки и проведения массовых соревнований, таких как Всекубанская спартакиада, Кубок губернатора, Президентские игры и Президентские соревнования, движение ГТО объединяет 98% обучающихся школы. В рамках работы ШСК также проводятся:

- соревнования, приуроченные к различным памятным датам;
- участие в соревнованиях в районных, городских соревнованиях, туристических слетах;
- просветительская деятельность по культуре питания, половому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- Дни здоровья;
- День ходьбы.

В состав клуба также входят 2 секции: «Волейбол» (30 чел) и «Шахматы» (30 чел.). Посещаемость секций в 2020-2021 учебном году – 98%

В целях оздоровления учителями физической культуры для обучающихся 1-11 классов проводится ежедневная утренняя гимнастика.

Большую просветительскую работу в данном направлении также классные руководители:

- классные часы, беседы с привлечением узких специалистов с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
- просмотр тематических видеороликов;
- просветительская деятельность по культуре питания, половому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- инструктажи по технике безопасности;
- просветительская работа в период вспышек сезонных инфекционных заболеваний;
- просветительская работа с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением заинтересованных специалистов.

Также в течение учебного года обучающиеся 5-11 классов активно принимали участие в различных районных и городских акциях «День борьбы с курением», «1 Декабря – День борьбы со СПИДОМ», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» и др.

**Положительный результат:** Высокая мотивация и активность учащихся всех возрастных категорий. Активное участие родителей в массовых соревнованиях. Отсутствие формализма в

работе классных руководителей, реализация потенциала школьного Совета старшеклассников, снижение количества часто болеющих учащихся, повышение уровня дисциплины и самодисциплины, высокий рейтинг результативности участия в соревнованиях среди школ района.

**Проблемное поле:** Недостаточное количество направлений секций ШСК, дефицит площадей для проведения спортивных мероприятий в зимнее время.

**Пути решения:** увеличение количество спортивных секций за счет привлечения ПДО в выходные дни, проведение массовых соревнований в каникулярный период и выходные дни.

#### **4. Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе проводится работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Выявление несовершеннолетних происходит несколькими путями: работа по программе ранней семейного неблагополучия «Семья на ладошке», подворовой обход, анкетирование, собеседование с классными руководителями и родителями учащихся, взаимодействие с субъектами профилактики, работа «горячей линии» школы, посещение семей обучающихся на дому, участие в межведомственных рейдах.

По результатам данной работы формируются списки учащихся по категориям, социальные паспорта классов, а затем и школы. Обновление паспортов происходит 2 раза в год – в сентябре и январе.

Один раз в полугодие разрабатывается план совместных действий администрации МОБУ СОШ №14 г.Сочи и ОПДН УВД города-курорта Сочи по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Классными руководителями ведется строгий учет пропущенных уроков, налажено взаимосообщение. Непреступивших к обучению в 2020-2021 учебном году – нет.

В целях повышения качества образования слабоуспевающих учащихся, организации досуговой занятости в каникулярное время в школе постоянно функционирует Осенняя (Зимняя, Весенняя, Летняя) школа.

Со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися проводятся индивидуальные беседы, изучаются условия обучения и воспитания в семье, состояние здоровья, его влияние на посещаемость и успеваемость, разрабатывается график консультаций исполнение которого контролирует классный руководитель. Также с данными обучающимися проводит индивидуальную работу педагог-психолог.

В случае отсутствия результата обучающийся и его родители приглашаются на заседания Совета профилактики, где проводится тщательный анализ и решается вопрос о необходимости проведения с данным учащимся индивидуально-профилактической работы.

Работа Совета профилактики проводится в строгом соответствии в Положением о Совете профилактики и планом работы Совета профилактики. В 2020-2021 учебном году проведено 14 заседаний Совета профилактики, из них 9 плановых и 5 внеплановых, на которых рассматривались как общие вопросы профилактической работы, так и отдельные учащиеся и их родители. Индивидуально-профилактическая работа проводилась в постоянном взаимодействии с субъектами профилактики – КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, наркологический диспансер, МБУЗ ГБ №9 и другими. Анализ динамика индивидуально-профилактической работы показывает, в 2020-2021 учебном году результат работы в данном направлении можно считать удовлетворительным.

Профилактическая работа с учащимися школы базируется на нескольких направлениях: реализация профилактических программ «Сделай свой выбор», «Творцы единства и согласия», просветительской работе с обязательным привлечением медицинских работников, сотрудников

полиции, прокуратуры – встречи, классные часы, беседы, просмотр и обсуждение видеороликов о законопослушном поведении, ЗОЖ, экскурсии; вовлечение в различные мероприятия, работу кружков и секций, организация досугового времени. 2 раза в месяц сотрудником ОПДН с обучающимися проводятся Дни правовых знаний, 1 раз в четверть круглые столы. Обучающиеся 8-11 классов активно участвуют в акциях, просветительских и конкурсных в мероприятиях, организованных отделом молодежной политики администрации Центрального района города Сочи. Администрацией школы налажено социальное партнерство с РПА (колледж юстиции).

В соответствии с планом воспитательной работы педагогическим коллективом школы проводится системная работа по профилактике экстремизма и терроризма, формированию жизнестойкости, профилактике буллинга. В данном направлении упор делается не только на просветительскую работу с обучающимися, но и тесный контакт с родителями. Презентации и беседы педагогов на классных и общешкольных родительских собраниях, памятки, рекомендации направлены на то, чтобы повысить уровень родительской правовой культуры, лучше узнать психологию ребенка и подростка, раскрыть мир их интересов, пробудить желание у родителей активно участвовать в жизни своего ребенка.

В целях недопущения развития конфликтных ситуаций, формирования культуры законопослушного поведения, недопущения буллинга в МОБУ СОШ №14 г.Сочи функционирует служба примирения. В 2020-2021 учебном году службой примирения было рассмотрено 6 случаев конфликта между учащимися 3-7 классов. Все ситуации были разрешены благополучно.

**Положительный результат:** в результате совместной деятельности в 2020-2021 учебном году профилактическая работа в школе проводилась на высоком уровне, с активным вовлечением всех участников образовательного процесса.

**Проблемное поле:** низкий уровень успеваемости большинства вновь прибывших обучающихся, низкая мотивация на обучение, смена большого количества образовательных организаций, увеличение количества вновь прибывших семей, не имеющих постоянного места жительства, регистрации, постоянного места работы, низкая педагогическая компетенция родителей, личное негативное отношение родителей к системе получения образования.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Постоянное взаимодействие с субъектами профилактики вопросам оказания содействия в оформлении документов, трудоустройства, оказания медицинской помощи и пр.
3. Индивидуальный подход, строгий контроль, тщательное изучение условий обучения и воспитания вновь прибывших обучающихся, вовлечение их в досуговую занятость.
4. Повышение родительской педагогической компетентности (Школа для родителей ЦПДК).
5. Установление доверительных отношений с родителями учащихся, формирование культуры общения в родительских группах мессенджеров и социальных сетей.
6. Активизация работы службы примирения.

## **5. Проектная деятельность.**

В 2020-2021 учебном году в МОБУ СОШ №14 г.Сочи успешно завершилась реализация проекта «Имя школы». В рамках данного проекта образовательное учреждение боролась за право присвоения школе имени героя Советского Союза И.Я.Сьянова. В рамках реализации этого проекта каждый ученик школы познакомился с биографией героя, старшеклассники посетили его музей. Юнармейцами совместно с Советом старшеклассников была подготовлена презентация о подвиге И.Я.Сьянова с которой школьники выступили на общешкольном родительском собрании.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжали реализовывались долгосрочные проекты «Солдатский альбом», «Журавли нашей памяти», «Имя героя». Данные проекты носят гражданско-патриотическую направленность, охватывают обучающихся 3-10 классов, формируют уважение к историческим событиям, отдельным героическим личностям, желание равняться на героический опыт старших поколений. Также в каждом классе реализовывались свои локаль-

ные проекты, направленные на изучение биографий русских и советских полководцев, истории Российской армии и флота.

**Положительный результат:** в результате проектной деятельности в 2020-2021 учебном году обучающиеся обучались целеполаганию, умению планировать свою работу, реализовали поставленные цели исследовательской деятельности.

## **6. Каникулярная занятость**

Каникулярная занятость обучающихся в 2020-2021 учебном году организована исходя из интересов самих обучающихся и родительского запроса на качество, содержание, форму данного вида деятельности в каникулярный период.

На осенних, зимних и весенних каникулах в школе функционировала Осенняя (Зимняя, Весенняя) школа, деятельность которой была направлена на организацию досуговой занятости, возможность закрепления пройденного материала, получения новых знаний. Данная форма работы рассчитана как на слабоуспевающих обучающихся, так и на талантливых, одаренных ребят, которым в каникулярный период можно уделить больше внимания и организовать индивидуальный подход.

Также весь каникулярный период в школе проводятся массовые спортивные и развлекательные мероприятия.

По запросу родителей обучающиеся часто посещают различные экскурсионные объекты, музеи, выставки.

Летняя каникулярная занятость планируется так, чтобы максимальное количество обучающихся были охвачены организованным отдыхом.

В 2020-2021 учебном году с целью организации летней каникулярной занятости были организованы:

- профильный детский лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы», 110 чел. с посещением оборудованного пляжа «Ривьера»;
- лагерь труда и отдыха «Радуга», 15 чел.;
- трудоустройство в МОБУ СОШ №14 г.Сочи, 2 чел.;
- палаточный лагерь, 15 чел.;
- летняя трудовая практика 5-10 классы;
- индивидуальная работа с обучающимися особой категории, охват 100%;
- пришкольная площадка, 50 чел.

**Положительный результат:** организован качественный, безопасный, интересный досуг обучающихся.

**Проблемное поле:** не удовлетворен полностью родительский запрос на ДЛ и организованное трудоустройство несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста.

**Возможные пути преодоления недостатков:** взаимодействие и своевременное информирование родителей о возможностях организации летней занятости на базе других ОО, взаимодействие с ГУ Центром занятости населения по предоставлению дополнительных рабочих мест.

## **7. Работа с родителями**

В сложившейся социально-экономической ситуации работа с родителями учащихся остается одним из проблемных направлений воспитательной работы школы, хотя определенные положительные эффекты были достигнуты: систематически проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматриваются не только текущие вопросы жизни классов и школы, но и освещаются проблемы, с которыми родители сталкиваются в процессе воспитания: возрастные и психологические особенности школьников, профилактика употребления психоактивных веществ, суицида, безнадзорности и правонарушений, занятость и трудоустройство детей и подростков в летний период.

С целью повышения родительского интереса к проведению классных родительских собраний многие классные руководители (Ромашина В.К., Моисеенко Е.В., Медведева Е.А., Стрелкова Л.С.) в 2020-2021 учебном году активно использовали такие формы как выставки творческих

работ учащихся, мини-концерты, детско-родительские конференции, викторины. И получили при этом отличный результат – посещаемость родительских собраний резко выросла, неподдельный родительский интерес и гордость за успехи своих детей стали прочной основой для укрепления взаимоотношений классного руководителя и родительской общественности.

Исходя из уже имеющегося опыта, считаем необходимым внедрение данных форм работы повсеместно всеми классными руководителями. В 2021-2022 учебном году необходимо активизировать работу по информированию и просвещению родителей через сайт школы и систему СГО.

*Проанализировав воспитательную работу школы можно сделать следующий вывод: поставленные задачи были реализованы в полном объеме.*

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году необходимо решать следующие воспитательные цели и задачи.

**Основная цель** — создание благоприятной воспитательной среды для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь и время, способного к непрерывному саморазвитию и самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира.

**Задачи:**

- совершенствовать работу ученического самоуправления путем интеграции его с юнармейским движением;
- разнообразить предметные кружки;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления;
- развитие чувства гордости за свою страну, через активное участие в различных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, осознание ее исторических ценностей и через примеры героического прошлого.

Данные цели будут реализовываться в рамках Программы воспитания.

Директор школы



О.И.Шаталович