

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Сочи  
имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича**

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**



Утверждено:

Приказом  
МОБУ СОШ №14 г. Сочи им.  
Героя Советского Союза Сья-  
нова И.Я. №144 от 27.09.2021  
года

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): *Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 г. Сочи имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича (МОБУ СОШ №14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я.),*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *354057, Краснодарский край, город Сочи, ул. Туапсинская, 11.*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *государственная*
- 1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи*
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование):  
*Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи*
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
- 1.8. Виды оказываемых услуг:  
*реализация начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.*
- 1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:  
*- общая площадь здания- 2621,5 кв.м.  
- площадь земельного участка-13270 кв.м.*
- 1.11. Год постройки здания *-1959 год.*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2021 г., капитального - нет*

## **Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 450 человек в одну смену

Форма оказания услуг: образовательная  
(в том числе обучение на дому, семейное обучение), дистанционное обучение.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов: обучающиеся с ОВЗ, инвалиды с задержкой психического развития, дети-инвалиды детства и т.д.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Автотранспортных средств нет
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	дистант присутствует
3	сменные кресла- коляски	имеется одно
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	имеется
6	пандусы	имеется
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	имеет
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	достаточная ширина
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	соответствует
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется

**3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует
2	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	допуск может быть обеспечен
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование проводится
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	назначен тьютер, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	закреплены в роли тьюторов классные руководители, социальный педагог и педагог- психолог
6	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	все педагоги имеют курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ
7	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	имеется
8	Создание условий для получения качественного общего образования	условия созданы, но не для всех категорий инвалидов
9	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
10	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	назначен тьютер, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
11	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортных средств нет

12	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допуск возможен
----	--	-----------------

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

#### 4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2025 г.
2.	Установка знаков, указателей об объекте	20203г.
3.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2026 г.
4	Установка поручней (наружных и внутренних)	2024 г.
5	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2022 г.
6	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2022 г.
7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	2023 г.
8	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2023 г.
9	Закупка кресла-коляски	2023 г
10	Установка адаптированных лифтов, подъемных панелей	2026 г
11	Установка раздвижных дверей	2026 г
12	Оборудование помещения индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	2023 г
10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2025 г.
11.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2022 г.

4.6. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.7. Период проведения работ: *до 2025 года*

4.8. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.9 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОБУ СОШ №14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 12.09.2019 года Комиссией, состав которой утвержден МОБУ СОШ №14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я. от 14.09.2021 года №144 (акт прилагается).

МОБУ СОШ №14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я. оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

Г.Сочи

14 сентября 2021

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта:

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 г. Сочи имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича*

1.2. Адрес объекта:

*354057, Краснодарский край, город Сочи, ул. Туапсинская, 11.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

*- общая площадь зданий- 2621,5 кв.м.*

*- площадь земельного участка-13200кв.м.*

1.4. Год постройки здания: *1963г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2022 год*, капитального – *нет*.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Сочи имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича (МОБУ СОШ №14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

*354057, Краснодарский край, город Сочи, ул. Туапсинская, 11.*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная*



1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование):  
Управление по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ города-курорта Сочи

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:  
*354000, г. Сочи ул. Юных ленинцев, 5/1 8-862-25-59*

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:

*реализация начального общего образования, основного общего и среднего образования.*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

*посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 450.*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *да*

## 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

*маршрут дома до остановки Школа*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - *50 м*

3.2.2. время движения (пешком) - *2 мин*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет *отсутствуют*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	

	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У)

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

-----  
<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

##### 4.2. Период проведения работ до 2025 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

(указывается наименование документа: программы, плана)

##### 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов* Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Зачислить в списки \_\_\_\_\_ класса  
Директор школы № 14 г. Сочи  
\_\_\_\_\_ О.И.Шаталович  
Регистрационный № \_\_\_\_\_

Директору  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы №14 г.Сочи  
имени Героя Советского Союза  
Сьянова Ильи Яковлевича  
Шаталович О. И.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. заявителя (законного представителя)  
\_\_\_\_\_  
зарегистрированного по адресу (прописка по паспорту)  
Тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка (меня) на обучение по образовательной программе  
начального, основного, среднего общего образования в \_\_\_\_\_ уч.году  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ребенка/поступающего, класс  
дата рождения ребенка(поступающего) \_\_\_\_\_  
Адрес места жительства ребенка (поступающего) \_\_\_\_\_  
Адрес места пребывания ребенка (поступающего) \_\_\_\_\_  
(заполняется в том случае, когда адрес места жительства не совпадает с адресом места пребывания)

Мать (законный представитель)	Отец (законный представитель)
Ф.	Ф.
И.	И.
О.	О.
Адрес места жительства	Адрес места жительства
Адрес пребывания	Адрес пребывания
Адрес e-mail	Адрес e-mail
номер телефона	номер телефона
<b>Достоверность сведений подтверждаю (ем)</b>	
Подпись, дата	

Уведомляю о наличии на первоочередное или преимущественное право приема на обучение моего  
ребенка (меня) \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть/реквизиты подтверждающего документа)

На основании статьи 14 Федерального закона от 20 декабря 2012 года №272-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации» прошу организовать для моего ребенка (меня) обучение на русском языке и  
изучение родного *русского* языка и родной *русской* литературы/литературного чтения на родном *русском*  
языке: ( Да/нет) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата Подпись матери (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
Дата Подпись отца (законного представителя)

Уведомляю о потребности моего ребенка (меня) на обучение по адаптивной образовательной программе  
и (или) создании специальных условий для организации обучения \_\_\_\_\_  
(реквизиты подтверждающего документа)

\_\_\_\_\_  
Дата Подпись матери (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
Дата Подпись отца (законного представителя)

С уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о  
государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими  
организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями  
обучающихся ознакомлены.

\_\_\_\_\_  
Дата Подпись матери (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
Дата Подпись отца (законного представителя)