

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №14 города Сочи
имени Героя Советского Союза
Сьянова Ильи Яковлевича

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет

председатель МО школы
Сенина Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:
Решением педагогического
совета протокол № 8
от 22.05.2022г.
приказ № 65-ОВ
директор школы
О.И.Шаталович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№14 ГОРОДА СОЧИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СЬЯНОВА ИЛЬИ ЯКОВЛЕВИЧА
(в соответствии с ФГОС 2021года)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	28
3.1 Кадровое обеспечение.....	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	31
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	34
3.5 Анализ воспитательной работы	35
Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №14 города Сочи имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школы, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской

культурной идентичности;

– *духовно-нравственное воспитание*—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– *эстетическое воспитание*— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *трудовое воспитание* —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– *экологическое воспитание* —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– *ценности научного познания*— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием

воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства</p>

России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<i>Ценности научного познания</i>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих</p>

в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их

решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и

защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность

межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича 1 сентября 1960 года. В настоящее время в ней обучается 1035 человек.

Директор школы кандидат педагогических наук Шаталович Ольга Игоревна.

В 2019 году школе присвоено имя Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича.

Школа расположена в Завокзальном микрорайоне, где проживают в основном рабочие, служащие и представители мелкого и среднего бизнеса. Национальный состав неоднороден.

В школе работают 42 педагога, большая часть педагогического коллектива имеет первую категорию.

В школе открыт профильный социально-педагогический класс.

В основу воспитательной деятельности системы школы положена идея создания единого воспитательного пространства, в котором для каждого ученика созданы условия максимального развития с учетом его индивидуальности, где все имеет значение, где каждый, кто соприкасается с учеником, помнит о ежеминутном влиянии на процесс воспитания.

Системообразующей деятельностью является коллективная творческая деятельность, которая оформилась в систему общешкольных ключевых дел, проводимых по методике КТД, способная содействовать развитию каждой личности, создать необходимые условия для усиленного протекания воспитательного процесса. Особенность модели КТД в том, что годовой ее цикл концентрируется вокруг нескольких комплексных тематических периодов. Традициями школы являются коллективно-творческие дела, проводимые на разных возрастных ступенях: начальная школа, средняя и старшая.

В школе работает Управляющий Совет, который является инициатором проведения социально значимых акций. Активно работает родительский комитет. Надежным партнером школы является ТОС микрорайона Завокзальный. Активно развивается отряд Юнармии, волонтерский отряд.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 г. Сочи имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича — муниципальная инновационная площадка по теме: «Формирование правовой культуры и гражданской позиции учащихся в современных социокультурных

условиях», Победитель Всероссийской публичной выставки-конкурса «800 лучших школ России», Победитель Всероссийского конкурса «Школа — лаборатория инноваций».

Наша главная педагогическая задача – помочь каждому нашему воспитаннику найти для себя такую деятельность, чтобы он мог приложить свой ум и пропустить каждое событие через свое сердце.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со

сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

–курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

–курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их

подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации,

субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп

обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы),

расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровые условия реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач программы воспитания.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации рабочей программы воспитания и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей программу воспитания.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющих в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации рабочей программы воспитания и создании условий для её реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации рабочей программы воспитания и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации размещена на сайте школы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации рабочей программы воспитания характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС в реализации программы воспитания, обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования, освоение системы требований к структуре рабочей программы воспитания, результатам и условиям реализации, а также системы оценки итогов воспитательной деятельности обучающихся, овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации рабочей программы воспитания, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Актуальные вопросы реализации рабочей программы воспитания рассматриваются методическим объединением, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

В 2022-2023 учебном году в школе сформированы 34 класс-комплекта, за каждым из них закреплен классный руководитель.

Воспитательное подразделение школы включает в себя:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1;
- советник директора по воспитательной работе – 1;
- педагог-психолог – 2;
- социальный педагог – 1;
- тьютор – 2;
- логопед-дефектолог – 2.

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации рабочей программы воспитания:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной и воспитательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В процессе реализации рабочей программы воспитания образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации рабочей программы воспитания *осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе (указать при наличии):*

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации рабочей программы воспитания используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года (*краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии*);
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации (*расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить*);
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №14 города Сочи имени Героя Советского Союза Сянова Ильи Яковлевича разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных

государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), с учетом региональных и муниципальных постановлений, приказов, распоряжений, а также школьных локальных актов и положений.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В 2022-2023 учебном году в школе помимо основных программ реализуются: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (срок реализации 4 года), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (срок реализации 4 года), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью вариант 7.1 (срок реализации 4 года), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью вариант 7.2 (срок реализации 5 лет), утвержденные решением педагогического совета школы протокол № 1 от 28.08.2019 г. приказ № 130-ОВ от 28.08.2019 г, а также адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (срок реализации – 4 года), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (срок реализации- 4 года), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью вариант 7.1 (срок реализации 5 лет), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью вариант 7.2 (срок реализации 5 лет) утвержденные решением педагогического совета протокол №1 от 28.08.2019 г, приказ № 130 –ОВ от 28.08.2019г

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной

организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен(фамилий)обучающихся или названий (номеров)групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в

индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная

организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план воспитательной работы
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 города Сочи имени Героя
Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
2022-2023 учебный год**

Дела, мероприятия	события,	Классы	Сроки	Ответственные	Выход	Отметка об исполнении
1. Урочная деятельность						
Урок «85 лет Краснодарскому краю»		1-4	1 сентября	Классные руководители	Фотоматериалы	
Предметная неделя		2-4	По графику	Учитель начальных классов Хиль Э.Д.	Справка	
Неделя психологии		1-4	Января 2023 года, апрель 2023 года	Педагог-психолог Козырева В.В.	Справка	
Игра-путешествие «С днем рождения, Краснодарский край!».		2-3	Сентябрь	Классные руководители	Справка, фотоматериалы	
Акция «Неделя пятерок»		2-4	Январь	Учитель начальных классов Хиль Э.Д.	Справка, фотоматериалы	
Литературная гостиная «В стране литературных героев»		1-4	Январь	Классные руководители, библиотекарь М.Г.Саакян	Справка, фотоматериалы	
Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки»		1-4	Март	Классные руководители, библиотекарь М.Г.Таратасюк	Справка, фотоматериалы	
Игра-путешествие «Лукоморье».		3-4	Апрель	Классные руководители, библиотекарь М.Г.Таратасюк	Справка, фотоматериалы	
Конкурс чтецов «Живое слово»		1-4	Февраль	Классные руководители	Справка, фотоматериалы	
Праздник «О, сколько нам открытий чудных, готовит просвещенья дух!».		1-4	Май	Учитель начальных классов Хиль Э.Д.	Справка, фотоматериалы	
Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения», «наша армия – самая сильная», «Моя мама лучше всех», «Поклонимся великим тем годам», «Мой любимый Новый год»		1-4	В течение года	Учитель ИЗО Е.А.Медведева, классные руководители.	Справка, фотоматериалы	
Экскурсии по городу с познавательной целью «Парки нашего города», «Сочи литературный», «Сочи музыкальный», «Сочи – столица здоровья».		1-4	В течение года	Классные руководители	Фотоматериалы	

Выставка прикладного и научно-технического творчества «Этих дней не смолкнет слава»	1-4	Февраль	Классные руководители	Фотоматериалы	
2. Внеурочная деятельность					
Общеинтеллектуальное	Азбука финансовой грамотности	1	1	Стародубцева С.А., Фофонова В.И., Пышнова Н.В., Ивакина С.В.	
	Азбука финансовой грамотности	2	1	Моисеенко Е.В., Гладкова Е.В., Устинова Н.Б., Ивакина С.В.	
	Азбука финансовой грамотности	3	1	Шлыкова Е.Н., Стрелкова Л.С., Спиридонова Т.Д., Демур Л.Н.	
	Азбука финансовой грамотности	4	1	Стрелкова Л.С., Пышнова Н.В. Моисеенко Е.В., Спиридонова Т.Д.	
Социальное	Разговор о важном	1	1	Стародубцева С.А., Фофонова В.И., Пышнова Н.В., Ивакина С.В.	
	Разговор о важном	2	1	Моисеенко Е.В., Гладкова Е.В., Устинова Н.Б., Ивакина С.В.	
	Разговор о важном	3	1	Шлыкова Е.Н., Стрелкова Л.С., Спиридонова Т.Д., Демур Л.Н.	
	Разговор о важном	4	1	Стрелкова Л.С., Пышнова Н.В. Моисеенко Е.В., Спиридонова Т.Д.	
Духовно-нравственное	Основы православной культуры и светской этики	1	1	Стародубцева С.А., Фофонова В.И., Пышнова Н.В., Ивакина С.В.	
	Основы православной культуры и светской этики	2	1	Моисеенко Е.В., Гладкова Е.В., Устинова Н.Б., Ивакина С.В.	
	Основы православной культуры и светской этики	3	1	Шлыкова Е.Н., Стрелкова Л.С., Спиридонова Т.Д., Демур Л.Н.	
	Основы православной культуры и светской этики	4	1	Стрелкова Л.С., Пышнова Н.В. Моисеенко Е.В., Спиридонова Т.Д.	
Общекультурное	Праздники, традиции и ремесла народов России	1	1	Стародубцева С.А., Фофонова В.И., Пышнова Н.В., Ивакина С.В.	
	Праздники, традиции и ремесла народов России	2	1	Моисеенко Е.В., Гладкова Е.В., Устинова Н.Б., Ивакина С.В.	
	Праздники, традиции и ремесла народов России	3	1	Шлыкова Е.Н., Стрелкова Л.С., Спиридонова Т.Д., Демур Л.Н.	
	Праздники, традиции и ремесла народов России	4	1	Стрелкова Л.С., Пышнова Н.В. Моисеенко Е.В., Спиридонова Т.Д.	
Спортивно-оздоровительное	Юный турист: изучаю родной край	1	30	Пышнова Н.В.	

	Юный турист: изучаю родной край	2	30	Моисеенко Е.В.
	Юный турист: изучаю родной край	3	30	Пышнова Н.В.
	Юный турист: изучаю родной край	4	30	Стрелкова Л.С.

3. Классное руководство

Августовский педагогический совет. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 год.	1-4	Август	Директор школы О.И.Шаталович	Протокол	
Заседание МО классных руководителей. Планирование деятельности классных руководителей на 2022-2023 год и (по плану работы МО)	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО	Приказ, план, протоколы	
Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители	Социальный паспорт	
Родительский лекторий (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-апрель	Социальный педагог С.А.Стародубцева, педагог-психолог В.В.Козырева	Приказ. график, методические материалы, памятки	
Выборы классного самоуправления	1-4	Сентябрь	Классные руководители	Протокол	
Совещание при директоре школы «Адаптация первоклассников»	1	Ноябрь	педагог-психолог В.В.Козырева, классные руководители	Протокол	
Проект «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители	Фотоотчет	
КТД «Мы теперь не просто дети, мы теперь-ученики»	1	Ноябрь	Классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Проведение экологических акций «Сбережем планету» (сбор макулатуры, батареек)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	Фотоматериалы	
Формирование банка данных интересных педагогических идей	1-4	Постоянно	Руководитель МО классных руководителей Е.А.Медведева	Банк идей	
Мониторинг уровня воспитанности учащихся	1-4	Постоянно	Классные руководители	Справка	
Проект «Киноуроки в школах России»,	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители	График	
Проект «Культурный марафон школьников»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители	Методические разработки	
Проект «Час духовности»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители	Методические разработки	
Тематические классные часы	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители	Методические разработки	
Проведение читательских конференций	1-4	1 раз в	Классные	Фотоматери	

по книгам, освещающим проблемы нравственного выбора, об оказании помощи нуждающимся, забота о животных, природе.		четверть	руководители, библиотекарь М.Г.Саакян	алы	
Проект «Мы идем в музей»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	График	
Праздник «День казачки-матери»	1-4	Ноябрь	Классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Интеллектуальный марафон «Города воинской славы Кубани»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Круглый стол «Повышение компетенции классных руководителей в работе с ученическим самоуправлением»	1-4	Декабрь	Руководитель МО классных руководителей Е.А.Медведева	Сценарий, фотоматериалы	
Участие в акции «Добрые руки»	1-4	Декабрь	Классные руководители	Фотоматериалы	
Педагогический совет		Январь	Директор Школы О.И.Шаталович	Протокол	
Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	Февраль	Классные руководители	Фотоматериалы	
КТД «А ну-ка, девочки»	2-4	Март	Классные руководители	Фотоматериалы	
Диагностика и анализ в работе классных руководителей: 1. Диагностика познавательных и творческих интересов учащихся. 2. Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся. 3. Диагностика взаимодействия «Учитель-ученик» 4. Диагностика «Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы»	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, педагог-психолог В.В.Козырева, классные руководители.	Справка	
КТД «Прощание с начальной школой»	4	май	Классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Организация летней занятости и отдыха детей	1-4	май	Классные руководители	Справка	
4. Основные школьные дела					
Праздник «День знаний»	1-4	1 сентября	Классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	1-4	1 сентября 2022	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Сценарий	
Церемония спуска (поднятия) государственного флага России	1-4	Еженедельно	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	фотоматериалы	
Месячник «Безопасная дорога»	1-4	Сентябрь	Педагог-психолог В.В.Козырева, классные руководители	Справка, фотоматериалы	
Праздник «День учителя»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	План	
Праздник «С Днем рождения, Сочи»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	Сценарий, фотоматериалы	

			Е.В.Форонова, классные руководители	лы	
КТД «Мы теперь ученики»	1	Октябрь	Классные руководители	Сценарий, фотоматериа лы	
«День Черного моря»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Фотоматери алы	
Праздник «А ну-ка, бабушки»	3-4	Октябрь	Классные руководители	Сценарий, фотоматериа лы	
КТД «День народного единства»	2-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериа лы	
Праздник «Здравствуй Новый год»	1-4	Декабрь	Классные руководители, агитбригада, Совет старшекласников	Фотоматери алы, сценарий	
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	Февраль	Классные руководители, агитбригада, Совет старшекласников	Справка, фотоматериа лы	
Концерт «Звенят ручьи»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериа лы	
КТД «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители, агитбригада, Совет старшекласников	Сценарий, фотоматериа лы	
Празднование Дня Победы (по отдельному плану)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериа лы	
Фестиваль «Семья»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериа лы	
Праздник «Последний звонок»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериа лы	

5. Внешкольные мероприятия

Пешеходные экскурсии	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
Посещение музеев, театров	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
Клуб выходного дня	1-4	3 воскресен ье месяца	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
День здоровья	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	

Однодневные походы	3-4	1 раз в году	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
Виртуальные экскурсии по музеям мира и России	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	Фотоотчет	
6. Организация предметно-пространственной среды					
Фотовыставка «Как я провел лето»	1-4	Сентябрь	Классные руководители	Выставка	
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Члены классного самоуправления	Классный уголок	
Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	Классные руководители	---	
Конкурс рисунков «Мой край, жемчужина России»	1-2	Сентябрь	Классные руководители	Выставка	
Оформление выставки «Любимый учитель»	1-4	Октябрь	Классные руководители	Выставка	
Выставка фотографий «Мамины глаза»	1-4	Ноябрь, март	Классные руководители	Выставка	
Участие в проекте «Культурный марафон школьников»	1-4	В течение года	Классные руководители	Справка	
Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	1-4	Ноябрь	Классные руководители	Выставка	
Праздничное оформление класса к Новому году.	1-4	Декабрь	Классные руководители	---	
Конкурс новогодних газет и рисунков	1-4	Декабрь	Классные руководители	Газеты	
Конкурсы на лучшую поздравительную открытку: ко дню именинника, новогоднюю, к 8 марта.	1-4	В течение года	Классные руководители	открытки	
Оформление классных стендов	2-4	Не реже 1 раза в месяц года	Классные руководители	Стенд	
Выставки рисунков: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты	1-2	Постоянно	Классные руководители	Выставка	
Выпуск поздравительных газет: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты	1-4	Постоянно	Классные руководители	Газеты	
Заметки о жизни класса	3-4	Еженедельно	классные руководители	стенд	
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4	27 февраля 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы	1-4	С 28 января 2022 года по 8 мая 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Всероссийская патриотическая акция	1-4	3 февраля	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	

«Бескозырка»		2023 года			
Всероссийская акция «Сад памяти»	1-4	Апрель-июнь 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Уроки Мужества	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Материалы	
7. Взаимодействие с родителями					
Отчет родительского комитета за предыдущий год	2-4	5 сентября	Директор школы О.И.Шаталович	Отчет	
Формирование классных родительских комитетов	1-4	Сентябрь	Классные руководители	Список	
Формирование родительского комитета школы, выборы председателя. Утверждение плана работы.	1-4	Сентябрь	Классные руководители	Список	
Формирование социального паспорта классов и школы	1-4	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог С.А.Стародубцева	Социальный паспорт	
Общешкольные родительские собрания.	1-4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Директор школы О.И.Шаталович, классные руководители	Протокол	
Родительский университет	1-4	По отдельному графику	Социальный педагог С.А.Стародубцева, педагог-психолог В.В.Козырева	Методические материалы, рекомендации, фотоматериалы, памятки	
День консультативной помощи	1-4	Пятница	педагог-психолог В.В.Козырева	Журнал	
Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы «Психологический комфорт в семье», «Билинг в школе и т школе» и др.	1-4	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог В.В.Козырева	Методические материалы, памятки, справка	
Работа психолого-педагогического консилиума.	1-4	сентябрь, февраль	Заместитель директора по УВР Е.Г.Еремьян, педагог-психолог В.В.Козырева	Пакет документов	
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети.	1-4	Постоянно	Учитель информатики А.А.Чернушкн	Публикации	
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся.	1-4	По плану Совета профилактики	заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Протоколы	
Мониторинг динамики отношений детей и родителей.	1-4	Октябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог В.В.Козырева	Справка	
Совместные рейды социально-психологической службы	1-4	1 раз в месяц	Социальный педагог С.А.Стародуб	Акты ЖБУ	

школы, классных руководителей в проблемные семьи			цева, классные руководители		
КТД «Папа, мама ,я- спортивная семья».	1-4	1 раз в четверть	Учитель физической культуры Ильин И.Н., классные руководители	Справка, фотоматериалы	
Конкурс сочинений «Любимая мама моя».	1-4	Март	Классные руководители	Материалы	
Конкурс сочинений «Об отце говорю с уважением».	1-4	Февраль	Классные руководители	Материалы	
Конкурс стихотворений и рисунков «Золотые бабушкины руки».	1-4	Март	классные руководители	Фотоматериалы	
Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов.	1-4	В течении года	Классные руководители	Материалы	
Концерт для родителей «Звенят ручки».	1-4	Апрель	Классные руководители	Фотоматериалы	
Организация учебных экскурсий по месту работы родителей	1-4	В течениигода	Классные руководители	Фотоматериалы	
Фотовыставка «Моя семья на страже Родины»	1-4	Февраль, май	Классные руководители	Фотоматериалы	
Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей.	1-4	Апрель	Классные руководители	Пакет документов	
Фестиваль «Моя Семья»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Подготовка и проведение праздника «Прошай, 4 класс»	4	Май	Классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Организация отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей.	1-4	Май	Классные руководители, социальный педагог С.А.Стародубцева	Пакет документов	

8. Самоуправление

Праздник «День знаний»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Акция «Переход»	2-4	1 сентября	Совет старшеклассников	Фотоматериалы	
Знакомство с положением о деятельности ШУС	3-4	Сентябрь	Классные руководители	Памятки	
Викторина «Знай и соблюдай правила дорожного движения».	1-4	Сентябрь	Классные руководители, агитбригада	Фотоматериалы	
«Уроки добра»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, члены волонтерского отряда	Фотоматериалы	
Рейды «Урок начнется вовремя»	1-4	2 раза в неделю	Социальный педагог С.А.Стародубцева, Совет старшеклассников	Журнал	
Праздник «С Днем	1-4	Ноябрь	Классные	Сценарий,	

рождения, Сочи»			руководители, Совет старшеклассников	фотоматериалы	
Трудовой десант	2-4	1 раз в месяц	Классные руководители, Совет старшеклассников	Фотоматериалы	
Акции ЗОЖ	2-4	Ноябрь, декабрь, апрель, июнь	Совет старшеклассников, агитбригада	Фотоматериалы	
Праздник «День учителя»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Сценарий, фотоматериалы	
Фотовыставка «Кубанская мать»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, Совет старшеклассников		
Рейтинг успеваемости «Мы – интеллектуалы»	3-4	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников	Рейтинг	
Акция «Помощь придет!»	1-4	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников	Фотоматериалы	
Праздник «Здравствуй Новый год»	1-4	Декабрь	Классные руководители, агитбригада, Совет старшеклассников	Фотоматериалы, сценарий	
Конкурс новогодних рисунков	1-4	Декабрь	Учитель ИЗО Е.А.Медведева, Совет старшеклассников	Фотоматериалы	
Месячник оборонно-массовой работы	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, Совет старшеклассников	Фотоматериалы	
Акция книгодарения	1-4	Февраль	Совет старшеклассников, классные руководители	Фотоматериалы	
Акция «Книжкина больница»	1-4	Март	Совет старшеклассников, классные руководители	Фотоматериалы	
Беседа «Как правильно организовать свой день»	1-4	Март	Совет старшеклассников, классные руководители	Фотоматериалы	
Соревнования «Быстрее, Выше, Сильнее»	1-4	Март	Совет старшеклассников, классные руководители	Фотоматериалы	
Проект «Игротека»	1-2	Март	Совет старшеклассников, классные руководители	Фотоматериалы	
Проект «Дворовые игры»	3-4	Март	Совет старшеклассников, классные руководители	Фотоматериалы	

Акция «День Земли»	2-3	Апрель	Совет старшекласников, классные руководители	Фотоматериалы	
Игра по станциям «В мире космических открытий»	3-4	Апрель	Совет старшекласников, классные руководители	Фотоматериалы	
Акция «Добро пожаловать в птичий дом!»	1-4	Апрель	Классные руководители, Совет старшекласников	Фотоматериалы	
Акция «Открытие ветерану»	1-3	Апрель	Классные руководители, Совет старшекласников	Открытки	
Съемка видеоклипа «С днем Победы»	4	Апрель	Классные руководители, Совет старшекласников	Клип	
Рейтинг успеваемости «Мы – интеллектуалы»	3-4	Май	Классные руководители, Совет старшекласников	Рейтинг	

9. Профилактика и безопасность

Акция «Внимание – дети!»	1-4	1-7 сентября 2022 года, неделя перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Краевой День безопасности	1-4	2 сентября 2022 года, 16 декабря 2022 года, 10 марта 2022 года, 12 мая 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
III этап конкурса «Безопасное колесо»	1-4	2-9 сентября 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Неделя безопасности	1-4	5-11 сентября 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	1-4	С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	1-4	Сентябрь-октябрь 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	С 17 по 28 октября 2022 года, I квартал 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	1-4	Октябрь 2022 года	Педагог-психолог Козырева В.В.	Справка	
Неделя правовых знаний	1-4	За 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март,	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Справка	

		май)			
Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1-4	С 10 января по 20 февраля 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Справка	

**Календарный план воспитательной работы
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 города Сочи имени Героя
Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2022-2023 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Выход	Отметка об исполнении
1. Урочная деятельность					
Урок «85 лет Краснодарскому краю»	5-9	1 сентября	Классные руководители	Фотоматериалы	
Предметная неделя	5-9	По графику	Учитель начальных классов Хиль Э.Д.	Справка	
Неделя психологии	5-9	Января 2023 года, апрель 2023 года	Педагог-психолог Козырева В.В.	Справка	
Школьный этап муниципальной олимпиады школьников	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Т.В.Пашкина	Справка	
Игра-путешествие «С днем рождения, Краснодарский край!»	5-8	Сентябрь	Классные руководители	Справка, фотоматериалы	
Акция «Неделя пятерок»	5-8	Январь	Классные руководители	Справка, фотоматериалы	
Литературная гостиная «Поэзия листопада»	7-8	Март	Классные руководители, библиотекарь М.Г.Таратасюк	Справка, фотоматериалы	
Игра-путешествие «Лукоморье»	5-7	Апрель	Классные руководители, библиотекарь М.Г.Тар	Справка, фотоматериалы	

			атасюк		
Выпуск школьной газеты «Закорючка»	8-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Газета	
Экскурсии на предприятия города	7-8	В течение года	Классные руководители	Приказы, фотоматериалы	
Конкурс чтецов «Живое слово»	5-9	Февраль	Классные руководители	Справка, фотоматериалы	
Праздник «О, сколько нам открытий чудных, готовят просвещения дух!».	5-6	Май	Классные руководители	Справка, фотоматериалы	
Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения», «наша армия – самая сильная», «Моя мама лучше всех», «Поклонимся великим тем годам», «Мой любимый Новый год»	5-8	В течение года	Учитель ИЗО Е.А.Медведева, классные руководители.	Справка, фотоматериалы	
Экскурсии по городу с познавательной целью «Парки нашего города», «Сочи литературный», «Сочи музыкальный», «Сочи – столица здоровья».	5-9	В течение года	Классные руководители	Фотоматериалы	
Выставка прикладного и научно-технического творчества «Этих дней не смолкнет слава»	5-9	Февраль	Классные руководители	Фотоматериалы	
Участие в этнографическом диктанте	9	Ноябрь	Предметное МО	Справка	
Проведение теста по истории ВОВ	9	Ноябрь	Предметное МО	Справка	
Защита проектов (по графику)	9	Апрель	Заместитель директора по УВР Т.В.Пашкина	Справка	
Гоголевский фестиваль	9	Март	Предметное МО	Справка, фотоматериалы	
2. Внеурочная деятельность					
Общекультурное	Кружок «Планета – мой дом»	5А5Б 5В	2	25	Сенина Н.В.
Общеинтеллектуальное	Я и общество	5А5Б 5В	2	25	Анджеловски М.А.
Духовно- нравственное	Традиции родного края. История и культура казачества.	5А5Б 5В	2	25	Романова Д.Г.

Социальное	В жизнь по безопасной дороге	5А5Б 5В	2	25	Сенина Н.В.
	Разговор о важном	5А	1	45	Антонов В.В.
		5Б	1	40	Вардамян Т.В.
		5В	1	41	Крюченко Е.Ю.
Спортивно-оздоровительное	Олимпийские старты	5А5Б 5В	2	25	Андреев О.А.
Общекультурное	Кружок «Планета – мой дом»	6А6Б 6В	2	25	Сенина Н.В.
Общеинтеллектуальное	Финансовая математика	6А6Б 6В	2	25	Петрова Н.Е.
Духовно- нравственное	Традиции родного края. История и культура казачества.	6А6Б 6В	2	25	Романова Д.Г.
Социальное	В жизнь по безопасной дороге	6А6Б 6В	2	25	Карпова М.Е.
	Разговор о важном	6А	1	35	Романова Д.Г.
		6Б	1	31	Карпова М.Е.
		6В	1	35	Сенина Н.В.
Спортивно-оздоровительное	Олимпийские старты	6А6Б 6В	2	25	Хохлов А.А.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Черчение и графика»	7А7Б 7В7Г	2	25	Гончарова А.Н.
Духовно- нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России	7А7Б 7В7Г	2	25	Безрук И.Ю.
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	7А7Б 7В7Г	2	25	Петрова Н.Е.
Социальное	В жизнь по безопасной дороге	7АБВГ	2	25	Петрова Н.Е.
	Разговор о важном	7А	1	33	Пашкова Т.С.
		7Б	1	39	Ханчалян Л.В.
		7В	1	37	Гончарова А.Н.
		7Г	1	34	Подолька О.В.
Спортивно-оздоровительное	Олимпийские старты	7А7Б 7В7Г	2	25	Андреев О.А.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Черчение и графика»	8А8Б 8В	2	25	Гончарова А.Н.
Духовно- нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России	8А8Б 8В	2	25	Безрук И.Ю.
Общекультурное	География Краснодарского края	8А8Б 8В	2	25	Купина Л.К.
Социализация	Финансовая грамотность. Современный мир	8А8Б 8В	2	25	Чернушкин А.А.
	Разговор о важном	8А	1	41	Анджеловски М.А.
		8Б	1	42	Медведева Е.А.
		8В	1	43	Петрова Н.Е.
Спортивно-оздоровительное	Игровые виды спорта	8А8Б 8В	2	25	Кибиш Д.В.
Общеинтеллектуальное	Углубленное изучение обществознания при подготовке к ОГЭ	9А9Б 9В	2	25	Анджеловски М.А.
	За страницами учебника географии		2	25	Купина Л.К.
Духовно- нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России	9А9Б 9В	2	25	Безрук И.Ю.
Общекультурное	География Краснодарского края	9А9Б 9В	2	25	Купина Л.К.
Социальное	Финансовая грамотность. Современный мир	9А9Б 9В	2	25	Чернушкин А.А.
	Разговор о важном	9А	1	42	Пашкина Т.В.
		9Б	1	44	Еремьян Е.Г.
		9В	1	47	Таратасюк М.Г.
Спортивно-оздоровительное	Игровые виды спорта	9А9Б 9В	2	25	Хохлов А.А.

3. Классное руководство

Августовский педагогический совет	5-9	Август	Директор	Протокол	
-----------------------------------	-----	--------	----------	----------	--

Планирование деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 год.			школы О.И.Шата лович		
Заседание МО классных руководителей. Планирование деятельности классных руководителей на 2022-2023 год и (по плану работы МО)	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	Заместитель директора по ВР Е.В.Форо нова, руководи тель МО Е.А.Медв едева	Приказ, план, протоколы	
Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	5-9	Сентябрь	Классные руководи тели	Социальный паспорт	
Родительский лекторий (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь- апрель	Социаль ный педагог С.А.Стар одубцева, педагог- психолог В.В.Козы рева	Приказ. график, методические материалы, памятки	
Выборы классного самоуправления	5-9	Сентябрь	Классные руководи тели	Протокол	
Консультации для классных руководителей: календарный план воспитательной работы класса	5-9	Октябрь	Заместите ль директора по ВР Е.В.Форо нова		
Совещание при директоре «Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе»	5-9	Ноябрь	педагог- психолог В.В.Козы рева, классные руководи тели	Протокол	
КТД «Первые ступеньки сентябрей»	5-9	Ноябрь	Классные руководи тели	Сценарий, фотоматериалы	
Проведение экологических акций «Сбережем планету» (сбор макулатуры, батареек)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководи тели	Фотоматериалы	
Формирование банка данных интересных педагогических идей	5-9	Постоянн о	Руководи тель МО классных руководи телей Е.А.Медв едева	Банк идей	
Мониторинг уровня воспитанности учащихся	5-9	Постоянн о	Классные руководи тели	Справка	
Проект «Киноуроки в школах России»,	5-9	1 раз в месяц	Классные руководи тели	График	

Проект «Культурный марафон школьников»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители	Методические разработки	
Проект «Час духовности»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители	Методические разработки	
Тематические классные часы	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители	Методические разработки	
Литературная гостиная «Живет на свете доброта» по книгам, освещающим проблемы нравственного выбора, об оказании помощи нуждающимся, забота о животных, природе	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители библиотекарь М.Г.Саакян	Сценарии, фотоматериалы	
КТД «День России»	5-9	Ноябрь	классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Интеллектуальный марафон «Города воинской славы Кубани»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Семинар «Повышение компетенции классных руководителей в работе с ученическим самоуправлением»	5-9	Декабрь	Руководитель МО Е.А.Медведева	Методические рекомендации	
Участие в акции «Добрые руки»	5-9	Декабрь	Классные руководители	Фотоматериалы	
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	Февраль	Классные руководители	Фотоматериалы	
Акция «К вам почтальон!» Изготовление праздничных открыток и поздравление жителей микрорайона	5-9	Март	Классные руководители	Фотоматериалы	
Диагностика и анализ в работе классных руководителей: 1.Дигностика познавательных и творческих интересов учащихся. 2.Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся. 3.Диагностика взаимодействия «учитель-ученик» 4.Диагностика «Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы»	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, педагог-психолог В.В.Козырева, классные руководители	Справка	
Организация летней занятости и отдыха детей	5-9	май	Классные руководители	Справка	
Социометрия классного коллектива	5-9	Ежеквартально	Классные руководители	Справка	
4. Основные школьные дела					
Праздник «День знаний»	5-9	1 сентября	Классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Церемония спуска (поднятия) государственного флага России	5-9	Еженедельно	Заместитель директора	фотоматериалы	

			по ВР Форонова Е.В.		
Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	5-9	1 сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Сценарий	
Месячник «Безопасная дорога»	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог В.В.Козырева, классные руководители	Справка, фотоматериалы	
Праздник «День учителя»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	План	
Праздник «С Днем рождения, Сочи»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Выборы в Совет старшеклассников	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Пакет документов	
Проект «День Черного моря»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Фотоматериалы	
КТД «День народного единства»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Праздник «Здравствуй Новый год»	5-9	Декабрь	Классные руководители, агитбригада, Совет старшеклассников	Фотоматериалы, сценарий	
Месячник оборонно-массовой и	5-9	Февраль	Классные	Справка,	

военно-патриотической работы			руководители, агитбригада, Совет старшеклассников	фотоматериалы	
Концерт «Звонят ручки»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
КТД «День космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители, агитбригада, Совет старшеклассников	Сценарий, фотоматериалы	
Празднование Дня Победы (по отдельному плану)	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Фестиваль «Семья»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Праздник «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	

5. Внешкольные мероприятия

Пешеходные экскурсии	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
Посещение музеев, театров	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
Клуб выходного дня	5-9	3 воскресенье месяца	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
День здоровья	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
Однодневные походы	5-9	1 раз в году	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
Виртуальные экскурсии по музеям мира и России	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	Фотоотчет	
Участие в проекте «Культурный марафон»	5-9	В течение года	Классные руководители	Фотоотчет, приказ	

школьников»					
Многодневные походы	5-9	Июнь-август	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Фотоотчет, приказ	
Палаточный лагерь	5-9	Июнь-август	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Фотоотчет, приказ	
6. Организация предметно-пространственной среды					
Фотовыставка «Как я провел лето»	5-9	Сентябрь	Классные руководители	Выставка	
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Члены классного самоуправления	Классный уголок	
Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	Классные руководители	---	
Конкурс рисунков «Мой край, жемчужина России»	5-9	Сентябрь	Классные руководители	Выставка	
Оформление выставки «Любимый учитель»	5-9	Октябрь	Классные руководители	Выставка	
Выставка фотографий «Мамины глаза»	5-9	Ноябрь, март	Классные руководители	Выставка	
Участие в проекте «Культурный марафон школьников»	5-9	В течение года	Классные руководители	Справка, фотоотчет	
Участие в проекте «Киноуроки в школе»	5-9	В течение года	Классные руководители	Справка, фотоотчет	
Участие в проекте «Час духовности»	5-9	В течение года	Классные руководители	Справка, фотоотчет	
Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	5-9	Ноябрь	Классные руководители	Выставка	
Праздничное оформление класса к Новому году.	5-9	Декабрь	Классные руководители	---	
Конкурс новогодних газет и рисунков	5-9	Декабрь	Классные руководители	Газеты	
Конкурсы на лучшую поделку: ко дню именинника, новогоднюю, к 8 марта.	5-9	В течение года	Классные руководители	открытки	
Организация фото и видеосъемки классных мероприятий	5-9	Постоянно	Классные руководители	Архив	
Оформление классных и школьных стендов	5-9	Постоянно	Классные руководители	Стенд	
Выпуск поздравительных газет и рисунков: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты.	5-9	Постоянно	Классные руководители	Газеты	
Выпуск информационных бюллетеней	5-9	1 раз месяц	Классные руководители	Бюллетень	
Заметки о жизни класса	5-9	Ежемесячно	Классные руководители	Стенд	
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5-9	27 февраля 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы	5-9	С 28 января 2022 года по 8 мая 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Уроки Мужества	5-9	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Материалы	
Организационное собрание школьного Пресс-центра,	9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Протокол	

выборы актива, распределение обязанностей.			Е.В.Форонова		
Выпуск школьной газеты «Закорючка»	9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Газета	
Организация постоянной фото и видеосъемки классных и школьных мероприятий.	9	Постоянно	Классные руководители	Архив	
Оформление классных и школьных стендов.	9	В течение года	Классные руководители	Стенд	
Размещение на сайте школы информации о жизни школы и размещении ее в социальных сетях	9	В течение года	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Публикации	
Обзор школьных мероприятий в школьной газете	9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Публикации	
Учеба актива школьной газеты	9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Материалы	
Заметки о жизни класса	9	Еженедельно	Классные руководители	Стенд	

7. Взаимодействие с родителями

Отчет родительского комитета за предыдущий год	5-9	5 сентября	Директор школы О.И.Шаталович	Отчет	
Формирование классных родительских комитетов	5-9	Сентябрь	Классные руководители	Список	
Формирование родительского комитета школы, выборы председателя. Утверждение плана работы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители	Список	
Формирование социального паспорта классов и школы	5-9	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог С.А.Стародубцева	Социальный паспорт	
Общешкольные родительские собрания.	5-9	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Директор школы О.И.Шаталович, классные руководители	Протокол	
Родительский университет	5-9	По отдельному графику	Социальный педагог С.А.Стародубцева, педагог-психолог В.В.Козырева	Методические материалы, рекомендации, фотоматериалы, памятки	
День консультативной помощи	5-9	Пятница	педагог-психолог В.В.Козырева	Журнал	

Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы «Психологический комфорт в семье», «Билинг в школе и т школе» и др.	5-9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог В.В.Козырева	Методические материалы, памятки, справка	
Работа психолого-педагогического консилиума.	5-9	сентябрь, февраль	Заместитель директора по УВР Е.Г.Еремьян, педагог-психолог В.В.Козырева	Пакет документов	
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети.	5-9	Постоянно	Учитель информатики А.А.Чернушкн	Публикации	
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся.	5-9	По плану Совета профилактики	заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Протоколы	
Мониторинг динамики отношений детей и родителей.	5-9	Октябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог В.В.Козырева	Справка	
Совместные рейды социально-психологической службы школы, классных руководителей в проблемные семьи	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог С.А.Стародубцева, классные руководители	Акты ЖБУ	
Участие родителей в осуществлении социальных проектов: «Школьный двор», «Школьные клумбы»	5-9	Ноябрь, февраль, март	классные руководители		
Конкурс сочинений «Любимая мама моя».	5-9	Март	Классные руководители	Материалы	
Конкурс сочинений «Об отце говорю с уважением».	5-9	Февраль	Классные руководители	Материалы	
Конкурс стихотворений и рисунков «Золотые бабушкины руки».	5-9	Март	классные руководители	Фотоматериалы	
Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов.	5-9	В течение года	Классные руководители	Материалы	
Концерт для родителей «Звенят ручьи».	5-9	Апрель	Классные руководители	Фотоматериалы	
Организация учебных экскурсий по месту работы	5-9	В течение года	Классные руководители	Фотоматериалы	

родителей			ли		
Фотовыставка «Моя семья на страже Родины»	5-9	Февраль, май	Классные руководители	Фотоматериалы	
Фестиваль «Моя Семья»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей.	5-9	Апрель	Классные руководители	Пакет документов	
Организация отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей.	5-9	Май	Классные руководители, социальный педагог С.А.Стародубцева	Пакет документов	
Беседа с родителями (законными представителями) в рамках родительского собрания	5-9	сентябрь 2022 года, 1 квартал 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоматериалы	

8. Самоуправление

Праздник «День знаний»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Знакомство с положением о деятельности ШУС	5-9	Сентябрь	Классные руководители	Памятки	
Формирование активных комитетов ШУС.	5-9	Сентябрь	Классные руководители	Протокол	
Трудовой десант	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, Совет старшекласников	Фотоматериалы	
Акции ЗОЖ	5-9	Ноябрь, декабрь, апрель, июнь	Совет старшекласников, агитбригада	Фотоматериалы	
Операция «Точность – вежливость королей»	5-9	1 неделя месяца	Совет старшекласников	Журнал	
Дежурство по школе	5-9	По графику	Классные руководители	Справка	
Акция ко Дню пожилого человека «Уроки добра»	5-9	Октябрь	Совет старшекла		

			сников, классные руководит ели		
Акция «К Вам почтальон!», поздравления педагогов- пенсионеров микрорайона	5-9	Октябрь	Заместите ль директора по ВР Е.В.Форо нова	Открытки, фотоматериалы	
Выборы в Совет старшекласников	8-9	Октябрь	Заместите ль директора по ВР Е.В.Форо нова	Пакет документов	
Праздник «С Днем рождения, Сочи»	5-9	Ноябрь	Классные руководит ели, Совет старшекла сников	Сценарий, фотоматериалы	
Литературный конкурс ко Дню казачки-матери	5-9	Ноябрь	Классные руководит ели, Совет старшекла сников	Фотоматериал ы	
Анкетирование «Вредные привычки».	5-9	Ноябрь	Социальн ый педагог С.А.Старо дубцева, Совет старшекла сников	Справка	
Участие во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-9	Ноябрь	Социальн ый педагог С.А.Старо дубцева, Совет старшекла сников	Справка	
Выступление агитбригады «Осторожно – пиротехника!»	5-9	Декабрь	Социальн ый педагог С.А.Старо дубцева, Совет старшекла сников	Справка	
Мастерская Деда Мороза	5-8	Декабрь	Учитель ИЗО Е.А.Медве дева, Совет старшекла сников	Справка	
Конкурс «Новогодняя фантазия»	5-8	Декабрь	Совет старшекла сников	Фотоматериал ы	
Рейтинг активности «Жизнь в позитиве»	7-9	Декабрь	Совет старшекла	Рейтинг	

			ссников		
Месячник оборонно-массовой работы	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, Совет старшекласников	Фотоматериалы	
Викторина «Сочи в истории российской космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители, Совет старшекласников	Сценарий, фотоматериалы	
Концерт «Поклонимся великим тем годам»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, Совет старшекласников	Сценарий, фотоматериалы	
Конференция Совета старшекласников «Итоги и планы»	8-9	Май	Совет старшекласников	Протокол	
Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников	5-9	Постоянно	Классные руководители	Справка	
Деятельность отряда «Юнармия»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Фотоматериалы	
Благоустройство школьного двора	5-9	Октябрь	Волонтеры РДШ	Фототчет	
Подготовка к Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»,	5-9	Октябрь-ноябрь	Волонтеры РДШ	Сценарии	
Квест «С Днём рождения, РДШ»	7-8	Октябрь	Волонтеры РДШ	Сценарии	
Проект «Помоги учиться»	5-8	В течение года	Волонтеры РДШ	Фотоотчет	
«Ты не один!» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей.	5-8	Декабрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители, волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Марафон добрых дел	5-9	Январь	Классные руководители, волонтеры	Фотоотчет	

			РДШ		
Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы»	5-9	Март	Классные руководители, волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-8	Апрель	Волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Конференция «Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов года	5-8	Май	Волонтеры РДШ	Справка	
Краевая добровольческая акция «Осень добрых дел»	8-9	сентябрь 2022 года	Классные руководители, волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Выборы лидера (президента) школы	8-9	Октябрь 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Деловая игра «Каким бывает арт-волонтерство?»	9	Сентябрь	Волонтеры РДШ	Фотоматериалы	
Круглый стол «Долг и совесть»	9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, волонтеры РДШ	Сценарий, фотоматериалы	
Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ среди молодежи»	9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, волонтеры РДШ	Сценарий, фотоматериалы	
Марафон добрых дел	9	Январь	Классные руководители, волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Творческая мастерская ко Дню Космонавтики	9	Апрель	Волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	9	Апрель	Волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Конференция «Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов года	9	Май	Волонтеры РДШ	Справка	
Краевая добровольческая акция «Осень добрых дел»	9	сентябрь 2022 года	Классные руководители, волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Открытый чемпионат юношеской Лиги «Что? Где? Когда?»	9	Октябрь-декабрь 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова	Фотоотчет	

			Е.В.		
Комплекс мероприятий, посвященных добровольца»	9	Ноябрь-декабрь 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
9. Профилактика и безопасность					
Акция «Внимание – дети!»	5-9	1-7 сентября 2022 года, неделя перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Краевой День безопасности	5-9	2 сентября 2022 года, 16 декабря 2022 года, 10 марта 2022 года, 12 мая 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Неделя безопасности	5-9	5-11 сентября 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	5-9	С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	5-9	Сентябрь-октябрь 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	С 17 по 28 октября 2022 года, I квартал 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	5-9	Октябрь 2022 года	Педагог-психолог Козырева В.В.	Справка	
Неделя правовых знаний	5-9	За 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Справка	
Краевая антинаркотическая акция «Дети России»	5-9	С 14 по 23 ноября 2022 года, II квартал 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Справка	
Реализация профилактических программ	8-9	По отдельному графику	Заместитель	График, справка	

			директора по ВР Форонова Е.В.		
Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	5-9	С 10 января по 20 февраля 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Справка	
11. Профориентация					
Проект «Шаги в профессию». Мои личные профессиональные планы	5	Сентябрь	Классные руководители	Лестница успеха	
Проект «Шаги в профессию». Самооценка и уровень притязаний	6	Сентябрь	Классные руководители	Справка	
Проект «Шаги в профессию». История труда. Общественно-полезный труд.	7	Октябрь	Классные руководители	Методические рекомендации	
Проект «Шаги в профессию». Современный рынок труда и его требования к профессионалу	8	Октябрь	Классные руководители	Методические рекомендации	
Проект «Шаги в профессию». Интересы и склонности в выборе профессии	5	Ноябрь	Классные руководители	Справка	
Проект «Шаги в профессию». Ошибки и затруднения при выборе профессии.	6	Ноябрь	Классные руководители	Плакат	
Проект «Шаги в профессию». Законы о труде. Мои права и обязанности.	7-8	Декабрь	Классные руководители	Плакат	
Проект «Шаги в профессию». Правила выбора профессии.	5	Январь	Классные руководители	Методические рекомендации	
Проект «Шаги в профессию». Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	6	Январь	Классные руководители	Сочинения	
Проект «Шаги в профессию». Упражнения и игры на развитие навыков группового взаимодействия	7	Февраль	Классные руководители	Фотоотчет	
Проект «Шаги в профессию». Деловое общение. Деловой этикет. Деловой образ. Имидж. Способы внешней самопрезентации.	8	Февраль	Классные руководители	Памятка	
Проект «Шаги в профессию». Кем работают мои родные. Кем работают	5	Март	Классные руководители	Стенгазета	

мои родители? Профессии моего рода					
Проект «Шаги в профессию». Экскурсия на предприятие города	6	Март	Классные руководители	Фотоотчет	
Итоговая конференция «Мир профессий»	5-6	Апрель	Классные руководители	Буклет	
Проект «Шаги в профессию». Портрет подходящей профессии.	7	Апрель	Классные руководители	Рисунок	
Проект «Шаги в профессию». Тренинг профессионального самоопределения.	8	Апрель	Классные руководители	Справка	
Итоговая конференция «Моя профориентация»	7-8	Май	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева, классные руководители	Буклет	
Цикл профориентационных часов общения: Дело человеком славится	5-6	1 раз в полугодие	Классные руководители	Методические разработки	
«Профессии будущего»	7-8	Октябрь	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева, классные руководители	Фотоотчет	
«Разделение труда. Классификация профессий»	7-8	Декабрь	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева, классные руководители	Фотоотчет	
«Трудолюбие – секрет профессионального успеха»	7-8	Март	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева, классные руководители	Фотоотчет	
Беседа «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	8	Ноябрь	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева, классные руководители	Методические разработки	
Организация экскурсий на предприятия города, научные организации, учреждения культуры, знакомство с различными профессиями	7-8	1 раз в полугодие	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева, классные руководители	Фотоотчет	
Встречи с интересными людьми «Формула успеха».	7-8	1 раз в полугодие	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева, классные руководители	Фотоотчет	
Встречи с выпускниками школы «Учись учиться»	5-8	Февраль	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Фотоотчет	
Осуществление взаимодействия с учреждениями города и	--	Апрель - август	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Пакет документов	

Центром занятости. Трудоустройство учащихся в каникулярный период					
Ярмарка вакансий	8-9	Июнь	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева	Фотоотчет	
Анализ поступления в учебные заведения и трудоустройства выпускников 9 классов	9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Е.Г.Еремян, классные руководители	Справка	
Анкетирование обучающихся 9 классов с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения ими выбранной профессии.	9	Сентябрь	педагог-психолог В.В.Козырева, классные руководители.	Справка	
Консультации для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	9	По запросу	педагог-психолог В.В.Козырева, классные руководители	Журнал	
Беседа «Профессия учитель»	9	Октябрь	Классные руководители	Буклет	
Анкетирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам выбора ими профессии.	9	По плану ИПР	Педагог-психолог В.В.Козырева	Справка	
Беседа «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	9	Ноябрь	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева, классные руководители	Методические разработки	
Организация экскурсий на предприятия города, научные организации, учреждения культуры, знакомство с различными профессиями	9	1 раз в четверть	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева, классные руководители	Фотоотчет	
Посещение учебных заведений города в рамках проведения Дня открытых дверей .	9	Постоянно	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева, классные руководители	Фотоотчет	
Встречи с выпускниками школы «Учись учиться»	9	Февраль	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Фотоотчет	
Диагностика учащихся по вопросам выбора профессии «Мой шаг в будущее»	9	Февраль	Педагог-психолог В.В.Козырева	Справка	
Тренинг «Как правильно ставить и добиваться цели»	9	Октябрь	Педагог-психолог В.В.Козырева	Справка	
Осуществление взаимодействия с учреждениями города и Центром занятости. Трудоустройство в каникулярный период	9	Апрель-август	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Пакет документов	

Психологический тренинг «Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени»	9	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители	Методические разработки	
Цикл профориентационных часов общения:	9	В течение года	Классные руководители	Методические разработки	
Личность и профессия	9	В течение года	Классные руководители	Методические разработки	
Карта профессий	9	В течение года	Классные руководители	Методические разработки	
Есть такая профессия Родину защищать	9	В течение года	Классные руководители	Методические разработки	
Трудовой кодекс РФ	9	В течение года	Классные руководители	Методические разработки	
Встречи с представителями учебных заведений «Новое время - новые профессии»	9	Февраль-май	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева	Буклеты, фотоотчет	
Ярмарка вакансий	9	Июнь	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева	Фотоотчет	
Участие в Днях открытых дверей ВУЗов и СУЗов города Сочи	9	В течение года	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева	Приказ, фотоматериалы	

**Календарный план воспитательной работы
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 города Сочи имени Героя
Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2022-2023 учебный год**

Дела, мероприятия	события,	Классы	Сроки	Ответственны е	Выход	Отметка исполнении	об
1. Урочная деятельность							
Урок «85 лет Краснодарскому краю»		10-11	1 сентября	Классные руководители	Фотоматериалы		
Предметная неделя		10	По графику	Предметные МО	Справка		
Неделя психологии		10	Января 2023 года, апрель 2023 года	Педагог-психолог Козырева В.В.	Справка		
«Сезона интеллектуальных игр»		10	Ноябрь, декабрь	Предметные МО, классные руководители	Справка		
Школьный этап муниципальной олимпиады школьников		10	Сентябрь -октябрь	Заместитель директора по УВР Т.В.Пашкина	Справка		
Участие в этнографическом диктанте		10	Ноябрь	Предметное МО	Справка		
Проведение теста по истории ВОВ		10	Ноябрь	Предметное МО	Справка		
Защита проектов (по графику)		10	Апрель	Заместитель директора по УВР Т.В.Пашкина	Справка		
Гоголевский фестиваль		10	Март	Предметное МО	Справка, фотоматериалы		
Выпуск школьной газеты «Закорючка»		10	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Газета		
Экскурсии на предприятия города		10	В течение года	Классные руководители	Приказы, фотоматериалы		
Конкурс чтецов «Живое слово»		10	Февраль	Классные руководители	Справка, фотоматериалы		
Праздник «О, сколько нам открытий чудных, готовит просвещенья дух!».		10	май	Руководители предметных МО	Справка, фотоматериалы		
Экскурсии по городу с познавательной целью «Парки нашего города», «Сочи литературный», «Сочи музыкальный», «Сочи – столица здоровья».		10	В течение года	Классные руководители	Фотоматериалы		
Выставка прикладного и научно-технического творчества «Этих дней не смолкнет слава»		10	Февраль	Классные руководители	Фотоматериалы		

2. Внеурочная деятельность						
Общеинтеллектуальное	Углубленное изучение английского языка при подготовки к ЕГЭ	10А	2	10	Подольяка О.В.	
	Клуб знатоков «Методы решения физических задач»	10А	2	10	Антонов В.В.	
	Практикум по геометрии	10А	2	15	Пашкина Т.В.	
Социальное	Дискуссионный клуб. «Свобода. Ответственность. Выбор»	10А	2	15	Анджеловски М.А.	
	Разговор о важном	10А	1	17	Самарская Т.М.	
Общекультурное	В мире прекрасного	10А	2	15	Пашкова Т.С.	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	10А	2	15	Хохлов А.А.	
Общеинтеллектуальное	Углубленное изучение английского языка при подготовки к ЕГЭ	11А	2	10	Ханчальян Л.В.	
	Клуб знатоков «Методы решения физических задач»	11А	2	10	Антонов В.В.	
	Практикум по геометрии	11А	2	15	Пашкина Т.В.	
Социальное	Дискуссионный клуб. «Свобода. Ответственность. Выбор.»	11А	2	15	Анджеловски М.А.	
	Разговор о важном	11А	1	15	Форонова Е.В.	
Общекультурное	В мире прекрасного	11А	2	15	Пашкова Т.С.	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол.	11А	2	15	Хохлова А.А.	
3. Классное руководство						
Августовский педагогический совет Планирование деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 год.	10-11	Август	Директор школы О.И.Шаталович	Протокол		
Заседание МО классных руководителей. Планирование деятельности классных руководителей на 2022-2023 год и (по плану работы МО)	10-11	Сентябрь ноябрь, январь, апрель	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, руководитель МО Е.А.Медведева	Протоколы		
Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители	Социальный паспорт		
Родительский лекторий (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь-апрель	Социальный педагог С.А.Стародубцева, педагог-психолог В.В.Козырева	Методические разработки		
Выборы классного самоуправления	10-11	Сентябрь	Классные руководители	Протокол		
Консультации для классных руководителей: календарный план	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР	Календарный план		

воспитательной работы класса			Е.В.Форонова		
Совещание при директоре по адаптации десятиклассников к обучению в средней школе.	10-11	Ноябрь	педагог-психолог В.В.Козырева, классные руководители.	Протокол	
КТД «Золотая осень»	10-11	Ноябрь	Классные руководители	Фотоматериалы	
Проведение экологических акций «Сбережем планету» (сбор макулатуры, батареек)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	Фотоматериалы	
Формирование банка данных интересных педагогических идей	10-11	Постоянно	Руководитель МО классных руководителей Е.А.Медведева	Банк идей	
Мониторинг уровня воспитанности учащихся	10-11	Постоянно	Классные руководители	Справка	
Проект «Киноуроки в школах России»,	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители	График	
Проект «Культурный марафон школьников»	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители	Методические разработки	
Проект «Час духовности»	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители	Методические разработки	
Тематические классные часы	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители	Методические разработки	
Интеллектуальный марафон «История моей Родины»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	Методические разработки, фотоматериалы	
Цикл классных часов « Я – гражданин России», получение знаний об основных правах и обязанностях граждан России	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	Методические разработки, фотоматериалы	
Семинар «Повышение компетенции классных руководителей в работе с ученическим самоуправлением»	10-11	Декабрь	Руководитель МО Е.А.Медведева	Методические рекомендации	
Участие в акции «Добрые руки»	10-11	Декабрь	Классные руководители	Фотоматериалы	
Педагогический совет	10-11	Январь	Директор школы О.И.Шаталович	Протокол	
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	Февраль	Классные руководители	Фотоматериалы	
Диагностика и анализ в работе классных руководителей: 1.Дигностика познавательных и творческих интересов учащихся. 2.Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся. 3.Диагностика взаимодействия «учитель-ученик» 4.Диагностика « Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы»	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.	Справка	
Участие в Диктанте Победы»	10-11	Май	Классные руководители	Справка	
Праздник последнего школьного звонка	10-11	Май	Классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Организация летней занятости и отдыха детей	10-11	Май	Классные руководители	Справка	
Выпускной вечер «Школа, прощай»	10-11	Июнь	заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные	Сценарий, фотоматериалы	

			руководители		
Социометрия классного коллектива	10-11	Ежеквартально	Классные руководители	Справка	
4. Основные школьные дела					
Праздник «День знаний»	10-11	1 сентября	Классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Церемония спуска (поднятия) государственного флага России	10-11	Еженедельно	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	фотоматериалы	
Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	10-11	1 сентября 2022	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Сценарий	
Месячник «Безопасная дорога»	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог В.В.Козырева, классные руководители	Справка, фотоматериалы	
Праздник «День учителя»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	План	
Проект «День Черного моря»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Фотоматериалы	
Праздник «С Днем рождения, Сочи»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Выборы в Совет старшеклассников	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Пакет документов	
КТД «Мы теперь ученики»	10-11	Октябрь	Классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
КТД «День народного единства»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Праздник «Здравствуй Новый год»	10-11	Декабрь	Классные руководители, агитбригада, Совет старшеклассников	Фотоматериалы, сценарий	
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	Февраль	Классные руководители, агитбригада, Совет старшеклассников	Справка, фотоматериалы	
Концерт «Звенят ручьи»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
КТД «День космонавтики»	10-11	Апрель	Классные руководители, агитбригада, Совет старшеклассников	Сценарий, фотоматериалы	
Празднование Дня Победы (по	10-11	Май	Заместитель	Сценарий,	

отдельному плану)			директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	фотоматериалы	
Фестиваль «Семья»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Праздник «Последний звонок»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	

5. Внешкольные мероприятия

Пешеходные экскурсии	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
Посещение музеев, театров	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
Клуб выходного дня	10-11	3 воскресенье месяца	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
День здоровья	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
Однодневные походы	10-11	1 раз в году	Классные руководители	Приказ, фотоотчет	
Виртуальные экскурсии по музеям мира и России	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	Фотоотчет	
Участие в проекте «Культурный марафон школьников»	10-11	В течение года	Классные руководители	Фотоотчет, приказ	
Многодневные походы	10-11	Июнь-август	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Фотоотчет, приказ	
Палаточный лагерь	10-11	Июнь-август	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Фотоотчет, приказ	
Общероссийская акция «Призывник»	11	С 01 октября по 1 декабря 2022 года, с 01 апреля по 15 июля 2023 года	Учитель ОБЖ Кибиш Д.В.	Приказ, справка	

6. Организация предметно-пространственной среды

Организационное собрание школьного Пресс-центра, выборы актива, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Протокол	
Выпуск школьной газеты «Закорючка»	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Газета	
Организация постоянной фото и видеосъемки классных и школьных мероприятий.	10-11	Постоянно	Классные руководители	Архив	
Оформление классных и школьных стендов.	10-11	В течение года	Классные руководители	Стенд	
Размещение на сайте школы информации о жизни школы и размещении ее в	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Публикации	

социальных сетях					
Обзор школьных мероприятий в школьной газете	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Публикации	
Учеба актива школьной газеты	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Материалы	
Заметки о жизни класса	10-11	Еженедельно	Классные руководители	Стенд	
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Члены классного самоуправления	Классный уголок	
Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	Классные руководители	---	
Конкурс рисунков «Мой край, жемчужина России»	10-11	Сентябрь	Классные руководители	Выставка	
Оформление выставки «Любимый учитель»	10-11	Октябрь	Классные руководители	Выставка	
Выставка фотографий «Мамины глаза»	10-11	Ноябрь, март	Классные руководители	Выставка	
Участие в проекте «Культурный марафон школьников»	10-11	В течение года	Классные руководители	Справка, фотоотчет	
Участие в проекте «Киноуроки в школе»	10-11	В течение года	Классные руководители	Справка, фотоотчет	
Участие в проекте «Час духовности»	10-11	В течение года	Классные руководители	Справка, фотоотчет	
Праздничное оформление класса к Новому году.	10-11	Декабрь	Классные руководители	---	
Конкурс новогодних газет	10-11	Декабрь	Классные руководители	Газеты	
Тематические классные часы «Все о культуре»	10-11	В течение года	Классные руководители	открытки	
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	10-11	27 февраля 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченная ко Дню Победы	10-11	С 28 января 2022 года по 8 мая 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Уроки Мужества	10-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Материалы	

7. Взаимодействие с родителями

Отчет родительского комитета за предыдущий год	10-11	5 сентября	Директор школы О.И.Шаталович	Отчет	
Формирование классных родительских комитетов	10-11	Сентябрь	Классные руководителя	Список	
Формирование родительского комитета школы, выборы председателя. Утверждение плана работы.	10-11	Сентябрь	Классные руководителя	Список	
Формирование социального паспорта классов и школы	10-11	Сентябрь	классные руководители,	Социальный паспорт	

			социальный педагог С.А.Стародубцева		
Общешкольные родительские собрания.	10-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Директор школы О.И.Шаталович, классные руководители	Протокол	
Родительский университет	10-11	По отдельному графику	Социальный педагог С.А.Стародубцева, педагог-психолог В.В.Козырева	Методическ ие материалы, рекомендац ии, фотоматери алы, памятет	
День консультативной помощи	10-11	Пятница	педагог-психолог В.В.Козырева	Журнал	
Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы «Психологический комфорт в семье», «Билинг в школе и т школе» и др.	10-11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог В.В.Козырева	Методическ ие материалы, памятки, справка	
Работа психолого-педагогического консилиума.	10-11	сентябрь, февраль	Заместитель директора по УВР Е.Г.Еремьян, педагог-психолог В.В.Козырева	Пакет документов	
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети.	10-11	Постоянно	Учитель информатики А.А.Чернушкtn	Публикации	
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся.	10-11	По плану Совета профилактик и	заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Протоколы	
Мониторинг динамики отношений детей и родителей.	10-11	Октябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог В.В.Козырева	Справка	
Совместные рейды социально-психологической службы школы, классных руководителей в проблемные семьи	10-11	1 раз в месяц	Социальный педагог С.А.Стародуб цева, классные руководители	Акты ЖБУ	
Участие родителей в осуществлении социальных проектов: «Школьный двор», «Школьные клумбы»	10-11	Ноябрь, февраль, март	классные руководители	Фотоматери алы	
Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности, педагогов школы, старшеклассников «Семья и школа. Современные пути взаимовыгодного сотрудничества»	10-11	Апрель	Администрация школы	Материалы, памятки	
Вовлечение родителей с проведение профориентационного просвещения	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева	Фотоматери алы	
Проект «Профессии в моей семье»	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева	Проекты, фотоматери алы	
Проект «Профессиональные	10-11	В течение	Ответственный за	Проекты,	

праздники»		года	профориентацию Е.А.Медведева	фотоматериалы	
Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов.	10-11	В течение года	Классные руководители	Материалы	
Концерт для родителей «Звенят ручьи».	10-11	Апрель	Классные руководители	Фотоматериалы	
Организация учебных экскурсий по месту работы родителей	10-11	В течение года	Классные руководители	Фотоматериалы	
Фотовыставка «Моя семья на страже Родины»	10-11	Февраль, май	Классные руководители	Фотоматериалы	
Фестиваль «Моя Семья»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей.	10-11	Апрель	Классные руководители	Пакет документов	
Организация временного трудоустройства, отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей.	10-11	Май	Классные руководители, социальный педагог С.А.Стародубцева	Пакет документов	
Беседа с родителями (законными представителями) в рамках родительского собрания	10-11	сентябрь 2022 года, 1 квартал 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоматериалы	

8. Самоуправление

Праздник «День знаний»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Сценарий, фотоматериалы	
Знакомство с положением о деятельности ШУС	10-11	Сентябрь	Классные руководители	Памятки	
Формирование активных комитетов ШУС.	10-11	Сентябрь	Классные руководители	Протокол	
Трудовой десант	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, Совет старшекласников	Фотоматериалы	
Акции ЗОЖ	10-11	Ноябрь, декабрь, апрель, июнь	Совет старшекласников, агитбригада	Фотоматериалы	
Операция «Точность – вежливость королей»	10-11	1 неделя месяца	Совет старшекласников	Журнал	
Дежурство по школе	10-11	По графику	Классные руководители	Справка	
Акция ко Дню пожилого человека «Уроки добра»	10-11	Октябрь	Совет старшекласников, классные руководители	Фотоматериалы	
Буклет «Мир увлечений наших учителей»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Открытки, фотоматериалы	
Выборы в Совет старшекласников	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Пакет документов	
Праздник «С Днем рождения, Сочи»	10-11	Ноябрь	Классные руководители,	Сценарий, фотоматериалы	

			Совет старшекласников		
Создание видеоролика «Здоров будешь – все добудешь»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, Совет старшекласников	Видеоролик	
Выступление агитбригады «Мой мир - спорт»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, Совет старшекласников	Сценарий, фотоматериалы	
Акция, посвященная всемирному Дню против СПИДа.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, Совет старшекласников	Фотоматериалы	
Рейтинг «Самый классный класс»	10-11	Декабрь	Совет старшекласников	Рейтинг	
Месячник оборонно-массовой работы	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, Совет старшекласников	Фотоматериалы	
Викторина «Сочи в истории российской космонавтики»	10-11	Апрель	Классные руководители, Совет старшекласников	Сценарий, фотоматериалы	
Концерт «Поклонимся великим тем годам»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, Совет старшекласников	Сценарий, фотоматериалы	
Конференция Совета старшекласников «Итоги и планы»	10-11	Май	Совет старшекласников	Протокол	
Праздник «Последний звонок»	10-11	Май	Совет старшекласников	Сценарий, фотоматериалы	
Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников	10-11	Постоянно	Классные руководители	Справка	
Корректировка списков участников РДШ	10-11	Сентябрь	Классные руководители	Список	
Классные собрания «Зачем вступать в РДШ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители	Материалы	
Деятельность отряда «Юнармия»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Фотоматериалы	
Деловая игра «Каким бывает арт-волонтерство?»	10-11	Сентябрь	Волонтеры РДШ	Фотоматериалы	
Круглый стол «Долг и совесть»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, волонтеры РДШ	Сценарий, фотоматериалы	
Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ среди молодежи»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, волонтеры РДШ	Сценарий, фотоматериалы	
Подготовка к Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Подготовка и участие в	10-11	Октябрь-ноябрь	Волонтеры РДШ	Сценарии	

праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»,					
Квест «С Днём рождения, РДШ»	10-11	Октябрь	Волонтеры РДШ	Сценарии	
Проект «Помоги учиться»	10-11	В течение года	Волонтеры РДШ	Фотоотчет	
«Ты не один!» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители, волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Марафон добрых дел	10-11	Январь	Классные руководители, волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы»	10-11	Март	Классные руководители, волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Творческая мастерская ко Дню Космонавтики	10-11	Апрель	Волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10-11	Апрель	Волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Конференция «Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов года	10-11	Май	Волонтеры РДШ	Справка	
Краевая добровольческая акция «Осень добрых дел»	10-11	сентябрь 2022 года	Классные руководители, волонтеры РДШ	Фотоотчет	
Открытый чемпионат юношеской Лиги «Что? Где? Когда?»	10-11	Октябрь-декабрь 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Выборы лидера (президента) школы	10-11	Октябрь 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Комплекс мероприятий, посвященных «Дню добровольца»	10-11	Ноябрь-декабрь 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
9. Профилактика и безопасность					
Акция «Внимание – дети!»	10-11	1-7 сентября 2022 года, неделя перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Краевой День безопасности	10-11	2 сентября 2022 года, 16 декабря 2022 года, 10 марта 2022 года, 12 мая 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
III этап конкурса «Безопасное колесо»	10-11	2-9 сентября 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Неделя безопасности	10-11	5-11 сентября 2022 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	10-11	С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Краевой месячник	10-11	Сентябрь-	Заместитель	Фотоотчет	

«Безопасная Кубань»		октябрь 2022 года	директора по ВР Форонова Е.В.		
Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	10-11	С 17 по 28 октября 2022 года, I квартал 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Фотоотчет	
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	10-11	Октябрь 2022 года	Педагог-психолог Козырева В.В.	Справка	
Неделя правовых знаний	10-11	За 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Справка	
Краевая антинаркотическая акция «Дети России»	10-11	С 14 по 23 ноября 2022 года, II квартал 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Справка	
Реализация профилактических программ	10-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	График, справка	
Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	10-11	С 10 января по 20 февраля 2023 года	Заместитель директора по ВР Форонова Е.В.	Справка	

11. Профориентация

Анализ поступления в учебные заведения и трудоустройства выпускников 11 классов	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Е.Г.Еремьян, классные руководители	Справка	
Анкетирование обучающихся 10, 11 классов с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения ими выбранной профессии.	10-11	Сентябрь	педагог-психолог В.В.Козырева, классные руководители.	Справка	
Консультации для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	10-11	По запросу	педагог-психолог В.В.Козырева, классные руководители	Журнал	
Беседа «Профессия учитель»	10-11	Октябрь	Классные руководители	Буклет	
Анкетирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам выбора ими профессии.	10-11	По плану ИПР	Педагог-психолог В.В.Козырева	Справка	
Беседа «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	10-11	Ноябрь	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева, классные руководители	Методические разработки	
Организация экскурсий на предприятия города, научные организации,	10-11	1 раз в четверть	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева, классные	Фотоотчет	

учреждения культуры, знакомство с различными профессиями			руководители		
Посещение учебных заведений города в рамках проведения Дня открытых дверей .	10-11	Постоянно	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева, классные руководители	Фотоотчет	
Встречи с выпускниками школы «Учись учиться»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова, классные руководители	Фотоотчет	
Диагностика учащихся по вопросам выбора профессии «Мой шаг в будущее»	10-11	Февраль	Педагог-психолог В.В.Козырева	Справка	
Тренинг «Как правильно ставить и добиваться цели»	10-11	Октябрь	Педагог-психолог В.В.Козырева	Справка	
Осуществление взаимодействия с учреждениями города и Центром занятости. Трудоустройство в каникулярный период	10-11	Апрель-август	Заместитель директора по ВР Е.В.Форонова	Пакет документов	
Психологический тренинг « Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени»	10-11	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители	Методические разработки	
Цикл профориентационных часов общения:	10-11	В течение года	Классные руководители	Методические разработки	
Личность и профессия	10-11	В течение года	Классные руководители	Методические разработки	
Карта профессий	10-11	В течение года	Классные руководители	Методические разработки	
Есть такая профессия Родину защищать	10-11	В течение года	Классные руководители	Методические разработки	
Трудовой кодекс РФ	10-11	В течение года	Классные руководители	Методические разработки	
Встречи с представителями учебных заведений «Новое время - новые профессии»	10-11	Февраль-май	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева	Буклеты, фотоотчет	
Ярмарка вакансий	10-11	Июнь	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева	Фотоотчет	
Участие в Днях открытых дверей ВУЗов и СУЗов города Сочи	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию Е.А.Медведева	Приказ, фотоматериалы	

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;

- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.