

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 14 г. Сочи им. Героя
Советского Союза Сьянова И.Я.

от 01.10.2022г. № 87-ОВ

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов
в 2022 году в МОБУ СОШ №14 города Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я.**

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9-х классов МОБУ СОШ №14 города Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я. сдавали экзамены за курс основной общей школы по 2-м обязательным предметам (математика, русский язык) в форме ОГЭ и по 2-м предметам по выбору в форме ОГЭ (история, обществознания, химии, биология, английский язык, география, литература, физика, информатика); по 2-м обязательным предметам (математика, русский язык) в форме ГВЭ для обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

В 2022г. выпускники МОБУ СОШ №14 города Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я. сдавали ГИА -9 в форме ОГЭ - 86 чел и в форме ГВЭ - 3 чел.

На 01.10.2022г. все выпускники (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, освоившие образовательные программы основного общего образования на основании итоговых отметок, сдачи 4 экзаменов в форме ОГЭ или 2 в форме ГВЭ и при условии сдачи итогового собеседования по русскому языку.

Однако школа готовилась к проведению ГИА-9. Предшествовала серьезная работа, проводимая педагогическим коллективом школы и администрацией по подготовке учителей - предметников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом подготовки выпускников 9-х классов к ГИА-9 проведены по 3 срезные работы по основным предметам (математика и русский язык), а также 2 по предметам по выбору по КИМам ОГЭ и ГВЭ. При подготовке к ГИА-9 обучающиеся МОБУ СОШ №14 им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я. выполняли диагностические и тренировочные работы, основанные на открытом банке заданий ОГЭ и ГВЭ на официальном сайте ФИПИ, по математике, русскому языку и предметам по выбору с последующим разбором допущенных ошибок, учителя – предметники проводили тренинги по демоверсиям в формате ОГЭ и ГВЭ, использовали платформы «Решу ЕГЭ» , СтарГрад, Незнайка, Яндекс-репетитор и т.д.

Обязательные предметы в форме ОГЭ:

Русский язык

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку, что составило 100 % .

Таблица №1

Класс	Ф.И.О. учителя	Писали, чел.	Кол-во полученных отметок				% полученных отметок				Обученность	Качество	Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5	2	3	4	5				
9А	Пашкова Т.С.	42	0	6	11	25	0	14	26	60	100	86	29,23	4,44

9Б	Пашкова Т.С.	42	0	2	17	23	0	5	41	54	100	95	28,53	4,39
Э	семейное обучение	2	0	0	1	1	0	0	50	50	100	100	29,5	4,5
ИТОГО		86	0	8	29	49	0	9	34	57	100	91	28,9	4,41

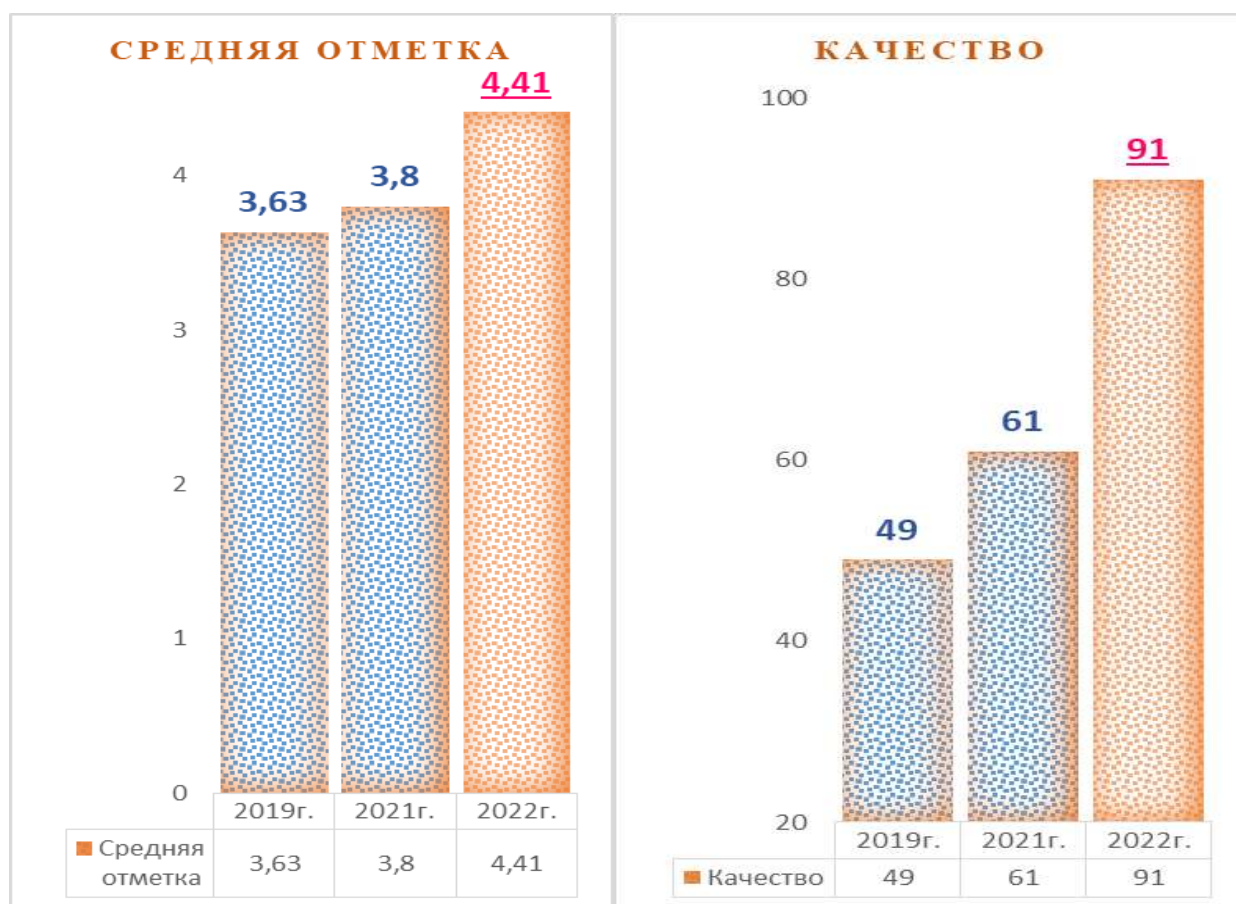
По краю русский язык – 27,73 балла / 4,16 по школе 28,9/ 4, 41, что значительно превышает среднее значение по краю.

Рассмотрим сравнительный анализ результатов экзамена ОГЭ по русскому языку за 2019, 2021 и 2022 годы (с целью минимизации рисков распространения COVID-19 в 2020 г. экзамены в форме ОГЭ не проводились) в таблице №2

Таблица №2

Писали, чел			Обученность, %			Качество, %			Средний балл			Средняя отметка		
2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
72	109	86	100	100	100	49	61	91	27,5	25,18	28,9	3,63	3,8	4,41

Диаграмма №1



Вывод: С 2019г. просматривается повышение средней отметки в течении 3-х лет, так в 2019г. - 3,63 балла, в 2021г. -3,8 балла , а в 2022г. – 4,41 балл. Видно значительное увеличение среднего балла с 2019г. до 2022г. на 0,78. По краю **русский язык – 27,73 балла / 4,16 по школе 28,9/ 4,41**, что значительно **превышает среднее значение по краю**. Стоит отметить и значительное увеличение качества по предмету на 42% (2019- 49%, 2021 – 91%), а также 49 отметок – «5». А также обученность показывает увеличение с 2021г к 2022г. от 94% до 100% (на 6 %).

Математика

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по математике, что составило 100%.

Таблица №3

Класс	Ф.И.О. учителя	Писали, чел.	Кол-во полученных отметок				% полученных отметок				Обученность	Качество	Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5	2	3	4	5				
9А	Форонова Е.В.	42	0	26	14	2	0	62	33	5	100	38	3,26	12,36
9Б	Антонов В.В.	42	0	27	15	0	0	64	36	0	100	36	3,04	12,4
Э	семейное обучение	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100	50	3,5	13
ИТОГО		86	0	54	30	2	0	64	35	2	100	37	3,23	12,4

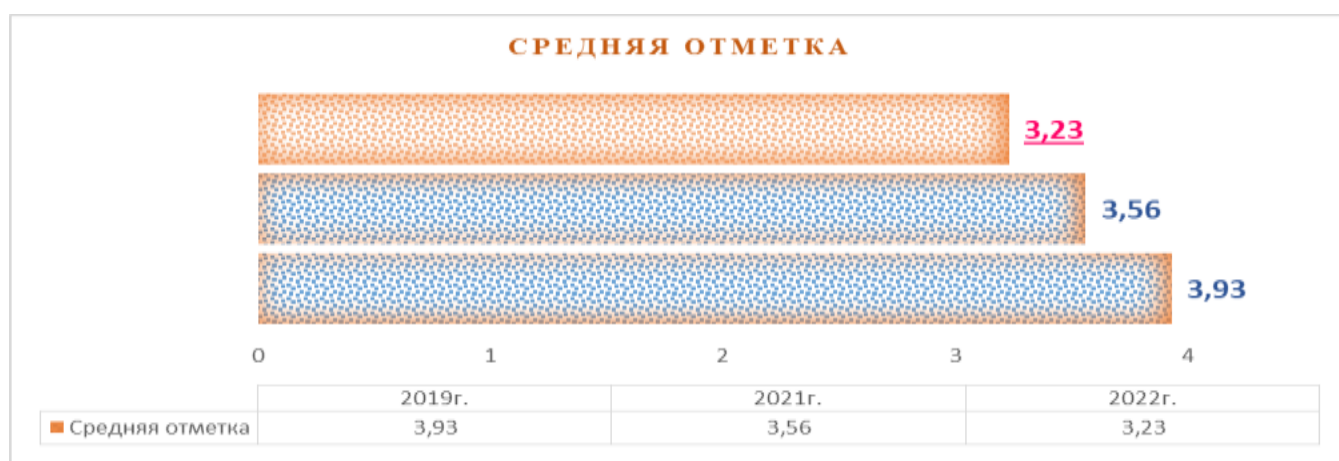
По математике ниже краевого, так по краю 14,23 балла / 3, 47, а по школе 12,4 балла /3, 23.

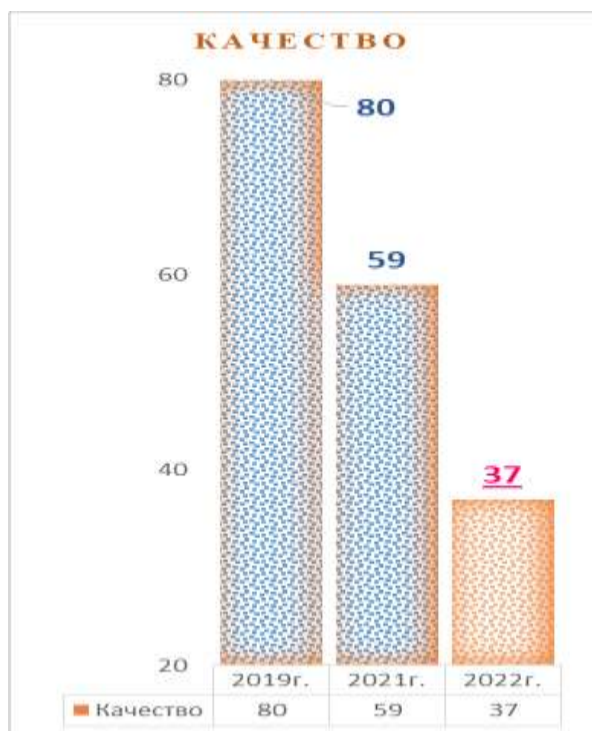
Рассмотрим сравнительный анализ результатов экзамена ОГЭ по математике за 2019, 2021 и 2022 годы (с целью минимизации рисков распространения COVID-19 в 2020 г. экзамены в форме ОГЭ не проводились) в таблице №4

Таблица №4

Писали, чел			Обученность, %			Качество, %			Средний балл			Средняя отметка		
2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
72	109	86	100	100	100	80	59	37	17,51	14,56	12,4	3,93	3,56	3,23

Диаграмма №2





Вывод: В 2022 году просматривается снижение по 2-м показателям относительно 2019г. и 2021г. Так значительное снижение среднего балла на более 5,11 балла (2019г. – 17,51; 2021г. – 14,56; 2022г. – 12,4) привело к снижению средней отметки. По математике ниже краевого, так по краю 14,23 балла / 3, 47, а по школе 12,4 балла / 3, 23. Стоит отметить и значительное снижение качества по предмету на 43% (2019г. – 80%, 2021г.- 59%, 2022г. – 37%), а также снижение количества отметок «5». Обученность показывает повышение в 2022г. до 100% (на 6%).

Экзамены по выбору

С 2022 г. для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно сдать 2 предмета по выбору. Выпускники МОБУ СОШ №14 города Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я. в 2022 г. сдавали 9 предметов по выбору в форме ОГЭ, а именно история, обществознание, химия, биология, география, английский язык, физика, литература, информатика.

Таблица №5

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Писали, чел</i>	<i>Обученность, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
география	Купина Л.К.	65	100	59	19,54	3,66
обществознание	Анджеловски М.А.	73	100	33	23,67	3,6
история	Анджеловски М.А.	1	100	100	33	5
биология	Романова Д.Г.	10	100	60	27,8	3,9
химия	Сенина Н.В.	8	100	100	30,13	4,38
английский язык	Ханчалян Л.В./ Подольяка О.В.	4	100	100	60	4,5
информатика	Чернушкин А.А.	7	100	71	12,57	4
литература	Пашкова Т.С.	1	100	100	33	4
физика	Антонов В.В.	3	100	33	19,33	3,33

В форме ГВЭ:

Итоговую государственную аттестацию в форме ГВЭ в 2022г. сдавали 3 выпускника по двум обязательным предметам, а именно по русскому языку и математике. Выпускники успешно справились с предложенными заданиями и получили следующие результаты:

Ф.И.О. учителя	Писали, чел.	Кол-во полученных отметок				% полученных отметок				Обученнос ть	Качество	Средний балл	Средняя отметка
		2	3	4	5	2	3	4	5				
математика	3	0	2	1	0	0	67	33	0	100	33	6,33	3,33
русский язык	3	0	0	2	1	0	0	67	33	100	100	13,67	4,33

Общие результаты:

По итогам ОГЭ-2022 школа показала следующие результаты по предметам:

- **Значительное повышение по основным показателям относительно прошлых лет результатов по русскому языку, математика.**
 - получили отметку «5» по русскому языку (49 чел), по математике (2 чел.), география (5 чел.), обществознание (3 чел.), история (1 чел.), биология (3 чел.), химия (3 чел.), английский язык (2 чел.), информатика (2 чел.).
 - По краю русский язык – 27,73 балла / 4,16 по школе 28,9/ 4, 41, что значительно превышает среднее значение по краю. По математике ниже краевого, так по краю 14,23 балла / 3, 47, а по школе 12,4 балла /3, 23.

По опросам выпускников самым сложным для них оказались следующие предметы: математика и обществознание.

Все выпускники успешно сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору. Взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки ГИА-2022 было установлено на 60%, что на 4% меньше чем в 2021г.

Задачи нового учебного года:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022 года в разрезе каждого предмета на педагогическом совете в августе месяце.
2. Проводить в 9 классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам и предметам по выбору, срезные работы в середине года по обязательным предметам, репетиционные экзамены в апреле месяце по русскому языку и математике, а также по всем предметам по выбору.
4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.
5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам всех срезных работ.
7. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов не разрешенных на ГИА.