

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Сочи
имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича
Туапсинская ул., д.11, Сочи, 354057
Тел./факс 8(862)261-42-05 e-mail: school14@edu.sochi.ru**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я.

(протокол от 27.04.2023г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я.

от 30.04.2023г. № 52/1-ОВ

Директор школы О.И.Шаталович

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я.

(протокол от 27.04.2023г. № 6)

Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе №14 города Сочи имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1. Аналитические и организационные мероприятия				
1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в МОБУ СОШ №14г. Сочи им. Сьянова И.Я., с целью выявления типичных ошибок и планирования коррекционной деятельности.	июль 2023г., июль 2024г.	Зам.директора по УВР Пашкина Т.В., руководители МО	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
				аттестации (аналитические справки, формирование и коррективы планов (дорожных карт, индивидуальных планов), приказы ОО, протоколы МО, листы ознакомлений и т.д.)
2.	Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам	по итогам четвертей, полугодий, года	зам. директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся (аналитические справки, формирование и коррективы планов (дорожных карт, индивидуальных планов), приказы ОО, протоколы МО, листы ознакомлений и т.д.)
3.	Анализ результатов мониторинга качества обучения обучающихся;	по итогам четвертей, полугодий, года	администрация, педагоги-предметники МО,	Обозначение проблемных мест в обучении. Принятие управленческих решений (аналитические справки, формирование и коррективы планов (дорожных карт, индивидуальных планов), приказы ОО, протоколы МО, листы ознакомлений и т.д.), <i>Анализ контингента обучающихся (многодетные семьи, малообеспеченные, наличие семей с родителями инвалидами, дети с ОВЗ</i>

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
				<i>(интеллектуально и психическое отклонение в развитии); наличие обучающихся, для которых русский язык неродной.</i>
4.	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, PISA, административных работ, срезовых промежуточных и т.д.), с целью выявления типичных ошибок и планирования коррекционной деятельности, а также отслеживания качества по классам, по годам, и т.д.	август, в течение года	администрация, МО, педагоги-предметники	Обозначение проблемных мест в обучении. Принятие управленческих решений (аналитические справки, формирование и корректировки планов (дорожных карт, индивидуальных планов), приказы ОО, протоколы МО, листы ознакомлений и т.д.)
5.	Разработка и утверждения и корректировка графика оценочных процедур по полугодиям.	до 15 сентября, до 15 января	Зам.директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г., МО, педагоги-предметники	Контроль качества образования детей (приказ ОО, график)
6.	Организация участия обучающихся 4-11-х классов во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции «Первые шаги в науку» и другим олимпиадам, конференциях и конкурсам	в течение года	Зам. директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г., учитель информатики Чернушкин А.А., классные руководители	Создание условий для повышения качества образования одаренных детей (приказы ОО, протоколы МО, отчетные документы и т.д.)
7.	Организация участия учащихся 8-11-х классов в тренировочных тестах в режиме on-line на образовательных порталах и сайтах (РЭШ, ЦОК, Учи.ру, «Сириус» и т.д.).	в течение года	Зам.директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г., учитель информатики Чернушкин А.А., классные руководители	Создание условий для повышения качества образования (приказы ОО, протоколы МО, отчетные документы и т.д.)
8.	Участие в информационно-разъяснительной работе по подготовке к ГИА	в течение года	Зам.директора по УВР Пашкина Т.В., классные руководители 9, 11 классов, учителя-предметники, учитель информатики	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по сопровождению ГИА в 2022-2023, 2024гг. участников

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
			Чернушкин А.А.	образовательных отношений о процедуре проведения государственной итоговой аттестации (планы ИРР, приказы ОО, протоколы родительских собраний и классных часов, протоколы МО, ознакомительные листы, и т.д.)
9.	Мониторинг результатов: - написания пробного итогового сочинения; - административные работы в 9, 11-х классах в формате ГИА: входного среза по обязательным предметам, промежуточного и итогового срезового тестирования по обязательным предметам, предметам по выбору; - входных, промежуточных(по необходимости) и итоговых работ в 2-8, 10-х классах по математике, русскому языку, и выбранным предметам.	Сентябрь-апрель	Зам. директора по УВР Пашкиной Т.В., Еремьян Е.Г., МО	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по выбранным предметам. Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговому сочинению. Принятие управленческих решений (приказы ОО, аналитические справки, протоколы МО и т.д.)
10.	Проведения занятий в рамках внеурочной деятельности, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей (законными представителями)	в течение года	зам. директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г., учителя-предметники	Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам
11	Мониторинг профессионализма и компетенции педагогов	в течение года	зам. директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г., МО	Повышение уровня качества подготовки и проведения уроков
12.	Мониторинг уровня оснащенности школы	август 2023г., 2024г.	Директор школы О.И.Шаталович	Расширение возможностей для проведения групповых и индивидуальных занятий, мини-конференций,

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
				межпредметных занятий)
2. Работа с обучающимися				
1	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией по предметам, организация индивидуальной и групповой работы с ними.	сентябрь-октябрь, (по итогам четвертей, год)	Зам.директора по УВР Пашкина Т.В., руководители МО учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих (аналитическая справка, уведомления, протоколы МО и т.д.)
2	<i>Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ, а также имеющими отклонения в интеллектуальном и психическом развитии, испытывающими трудности в обучении</i>	в течение года	Зам.директора по УВР Пашкина Т.В., руководители МО учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов (приказ ОО, график консультативных занятий по предметов, индивидуальных планов), работа с ПМПК и профильными специалистами.
3	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах.	в течение учебного года в соответствии с планом работы школы	Зам.директора по УВР Пашкина Т.В., руководители МО учителя-предметники, классные руководители	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха (приказ ОО, график консультативных занятий по предметов, индивидуальных планов)
4.	Сформировать группы из учащихся, претендентов на высокие баллы, для оказания помощи слабоуспевающим учащимся в 8-11 классах.	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Пашкина Т.В., руководители МО учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов (приказ ОО, график консультативных занятий по предметов, индивидуальных планов)
5.	Участие обучающихся 4-11 классов в Всероссийских проверочных работах по предметам	по графику	Зам. директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам (приказы ОО, аналитические

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
				справки, протоколы МО и т.д.)
6.	Преподавание занятий в рамках внеурочной деятельности, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	в течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники, МО, классные руководители	Положительная сдача экзаменов, повышение качество по предметам (приказы ОО, расписание занятий, аналитические справки и т.д.)
7	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение года, согласно дорожной карты ГИА 9, 11 классов	зам. директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г., учителя-предметники	Положительная сдача экзаменов (приказы ОО, график консультаций, расписание работы с он-лайн ресурсами, протоколы МО, классных часов, аналитические справки и т.д.)
8.	Класно-обобщающий контроль в 1-11 классах, особое внимание 9 и 11 классам	в течение года по плану ВШК	зам. директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г.	получение информации об уровне подготовки обучающихся (особое внимание 9 и 11 классам), разработка рекомендаций по повышению качества обучения (приказы ОО, протоколы МО, классных часов, отчетные (аналитические, информационные) документы и т.д.)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
9.	Проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний по выбранным предметам во 2-8, 10 классах и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса	сентябрь-апрель 2023 -2024г.	зам директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г., МО, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов (приказы ОО, протоколы МО, отчетные документы и т.д.)
10.	Проведение предметных недель: по математике и информатике и ИКТ; по русскому языку и литературе; по биологии, физик и химии; по иностранному языку; по физкультуре и ОБЖ; по ИЗО, музыке и искусству; по истории, обществознанию и география	в течение года	зам директора по УВР, ВР, МО	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха (приказы ОО, график мероприятий, фото и виде отчеты, протоколы МО, отчетные документы и т.д.)
11.	Участие обучающихся 9,11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам (проведение школьных тренировочных экзаменов в выпускных 9,11 классах по русскому языку и математике, а также по итоговому сочинению (изложения) для 11 класса и итогового собеседования по русскому языку для 9-х классов), организация коррекционных мероприятий по итогам пробных экзаменов.	по отдельному графику	зам. директора по УВР Пашкина Т.В., руководители МО, классные руководители	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА. Обеспечение психологического комфорта учащихся во время проведения государственной итоговой аттестации. (приказы ОО, протоколы МО, классных часов, рейтинговые таблицы, отчетные документы и т.д.)
12.	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование). Портфолио обучающихся.	в течение года	зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся (приказы ОО, протоколы МО, отчетные документы и т.д.)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
3.Работа с родителями (законными представителями) обучающихся				
1.	Усиление работы по мотивации обучения всех участников образовательных отношений: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей). Проведение родительских собраний, с целью информировать родителей об особенностях образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе и об ГИА в 2023, 2024гг. и о проблемах при подготовке обучающихся к ГИА (9 и 11 класс)	в течение года (по графику)	Директор Шаталович О. И., зам. директора по УВР Пашкина Т.В., руководители МО, классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов ГИА. (приказы ОО, график консультаций, расписание работы с оп-лайн ресурсами, протоколы МО, родительских собраний, аналитические справки и т.д.)
2.	Использование ресурсов сайта в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ГИА, ВПР, другим оценочным процедурам	в течение года	Зам. директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г., учитель информатики Чернушкин А.А., МО, классные руководители	Информирование общественности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации, ВПР, образовательных услугах (приказы ОО, график консультаций, расписание работы с оп-лайн ресурсами, аналитические справки, памятки, брошюры, методические рекомендации, видео и фото документы и т.д.)
3.	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе.	в течение года	Директор Шаталович О. И., зам. директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г.	Выработка стратегии развития школы (аналитическая справка, анкетирование)
4.	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по процедуре ГИА. Проведение «Горячей линии» для родителей	в течение года в соответствии с планом ИРР	директор Шаталович О.И., зам. директора Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г., классные	Информирование общественности о процедуре проведения государственной

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
	выпускников по вопросам организации и проведения ГИА. Проведение индивидуальных консультаций по вопросам ГИА.		руководители, родители (законные представители)	итоговой аттестации (приказ ОО, размещение на сайте и стендах, журнал индивидуальных консультаций, протоколы МО, родительских собраний и т.д.)
5.	Участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме ГИА (также итоговое сочинение (изложения) и итогового собеседования по русскому языку): база данных общественных наблюдателей по процедуре проведения ГИА-9, 11. Участие в ЕГЭ для родителей.	в течение года	директор Шаталович О.И., зам. директора Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г., классные руководители, родители (законные представители)	Повышение роли общественности в управлении качеством образования (приказы ОО, база ОН, ознакомительные листы и т.д.)
6.	Участие в краевых и школьных родительских собраниях по вопросам ГИА.	в течение года (по графику)	директор Шаталович О.И., зам. директора Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г., МО, классные руководители, родители (законные представители)	Повышение роли общественности в управлении качеством образования (приказы ОО, протоколы родительских собраний, МО, ознакомительные листы и т.д.)
7	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (индивидуальная работа с родителями)	в течение года	директор Шаталович О.И., зам. директора Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г., классные руководители, родители (законные представители)	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок (протоколы родительских собраний, журнал индивидуальных консультаций и т.д.)
8.	Подготовка ежегодного публичного отчёта	ежегодно	директор Шаталович О.И., зам. директора Пашкина Т.В.,	Информирование общественности о результатах

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
			Еремьян Е.Г., Форонова Е. В.	образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг (публичный доклад)
4. Работа с педагогическими кадрами (профессионализм и компетенция педагогического состава)				
1.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой повышения квалификации, самообразование, участие в городских и краевых семинарах и конкурсах.	в течение года	зам.директора по УВР, МО, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов (план-график мероприятий по повышению профессионализма педагогов, приказы ОО, протоколы МО и т.д.)
2.	Определение педагогов- наставников из числа учителей высшей и первой категории	июнь 2023г.	зам.директора по УВР, МО, учителя-наставники	Повышение качества преподавания предметов (Приказы, индивидуальные планы по сотрудничеству , мониторинг, анализ результатов)
3.	Обучающие семинары для учителей МОБУ СОШ № 14 в гимназии №1 по подготовке к ГИА.	в течение года	директор Шаталович О.И., зам. директора Пашкина Т.В., Еремьян Е. Г., МО.	Повышение качества преподавания предметов (приказы ОО, семинары, открытые уроки и т.д.)
4	Взаимопосещение уроков между учителями МОБУ СОШ №14, гимназии №1 уроков в выпускных классах с целью обмена опытом и накопления методических материалов	в течение года	зам.директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г., МО, учителя предметники	Обмен опытом по повышению качества образования (приказы ОО, график посещений, листы ознакомлений)
5.	Взаимопосещение уроков учителями русского языка, математики и предметов по выбору с целью обмена	по графику ВШК	зам.директора по УВР Пашкина Т.В., Еремьян Е.Г.,	Обмен опытом по повышению качества образования (приказы ОО,

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
	опытом и накопления методических материалов		МО, учителя-предметники	график посещений МО, протоколы МО, листы ознакомлений, открытые уроки, анализ уроков и т.д.)
6.	Персональный контроль учителей-предметников по математике, русскому языку (особенно в 9, 11 классах).	по графику ВШК	зам. директора по УВР Пашкина Т.В., МО, учителей-предметников	Разработка рекомендаций по повышению уровня преподавания предметов. Принятие управленческих решений (приказы ОО, график посещений, отчетная документация и т.д.)
7.	Участие руководителей МО в городских семинарах и конкурсах	по приказу УОН	директор Шаталович О.И., зам. директора по УВР Пашкина Т.В.	Повышение уровня педагогического мастерства (листы ознакомления)
8	Административное совещание, педсоветы «Анализ результатов обученности и качества знаний по итогам четвертей/полугодий /года».	по итогам четвертей, полугодий и года	Директор Шаталович О. И., зам директора по УВР Еремьян Е.Г., Пашкина Т.В., МО	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования (протоколы административных совещаний, педсоветов, контроль выполнения получений, разработка методических рекомендаций и т.д.)
9	Проведение мониторинга: отслеживание качественной успеваемости по предметам; по учителям-предметникам, отслеживание качественной успеваемости по классам; результаты итоговой	в течение года	директор Шаталович О.И., зам. директоров по УВР, МО	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
	аттестации.			(приказы ОО, статистические материалы, аналитические справки МО, учителей-предметников и т.д.).
10	Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования учителями-предметниками в соответствии с ФГОС-2024 и рекомендациями ИРО	май-август	учителя-предметники, МО, администрация	Освоение обучающимися ФГОС (рабочие программы, КТП и т.д.)
11.	Контроль за выполнением рабочих учебных программ по предметам	по четвертям, полугодиям	зам директора по УВР	Корректировка выполнения рабочих учебных программ (аналитический отчет).
12.	Привлечение педагогических работников, профильных специалистов по работе в школе	в течение 2023-2024 года	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР, экономиста ЦБ	<i>Привлечение педагогических сотрудников и других профильных специалистов в качестве внешних совместителей, а также молодых специалистов, студентов старших курсов СГУ (договор о сотрудничестве с СГУ);</i> <i>Уменьшение нагрузки учителей, повышение их мотивации к инновации;</i>

**Научно-методическая тема средней общеобразовательной школы №14 города Сочи
имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича**

**«Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по профилактике учебной неуспешности на
2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год для достижения качества образования»
в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования 2023г.**

	МО учителей начальной школы	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования учителя	Тема выступления на педагогических советах, семинарах, МО	Сроки и даты
1.	Освоение учителями МО формирования и сформированности личностных и метапредметных результатов обучения в процессе освоения младшими школьниками основной образовательной	Гладкова Евгения Викторовна	Формирование предметных и метапредметных достижений учащихся начальных классов при изучении русского языка.	Предметные и метапредметные результаты при изучении русского языка: образовательные технологии и система оценивания	21.11.2023г.
2		Спиридонова Татьяна Дмитриевна	Формирование предметных и метапредметных достижений учащихся начальных классов при изучении математики в 3-м классе.	Предметные и метапредметные результаты при изучении математики: образовательные технологии и система оценивания	21.02.2024г.
3		Еремьян Елена Георгиевна	Формирование экологической культуры у учащихся начальных классов	Формирование экологической культуры обучающихся, как основа сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования. Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части	21.02.2024г.

				формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	
4		Шлыкова Елена Николаевна	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся при изучении «Литературного чтения»	Предметные и метапредметные результаты при изучении предмета «Литературное чтение»: образовательные технологии и система оценивания	19.05.2023г.
5		Моисеенко Елена Вадимовна	Формирование экологической культуры у учащихся начальных классов	Формирование экологической культуры учащихся, как основа сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования. Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	21.12.2023г.
6	Освоение учителями МО формирования и диагностики сформированности личностных и метапредметных результатов обучения в процессе освоения	Хиль Эвелина Дмитриевна	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся при изучении «Литературного чтения» на родном (русском) языке	Предметные и метапредметные результаты при изучении предмета «Литературное чтение»: образовательные технологии и система оценивания	23.04.2024г.
7		Стародубцева Светлана Андреевна	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся при изучении «Литературного чтения» на родном (русском) языке	Предметные и метапредметные результаты при изучении предмета «Литературное чтение»: образовательные технологии и система оценивания	23.09.2023г.
8		Стрелкова	Формирование	Предметные и метапредметные результаты при изучении предмета	21.12.2023г.

		Лидия Сергеевна	универсальных учебных действий у обучающихся при изучении предмета «Литературное чтение»	«Литературное чтение»: образовательные технологии и система оценивания	
9		Спиридонова Татьяна Дмитриевна	Формирование предметных и метапредметных достижений учащихся начальных классов при изучении русского (родного) языка.	Предметные и метапредметные результаты при изучении русского (родного) языка и система оценивания	23.04.2024г.
10		Пышнова Наталья Владимировна	Формирование экологической культуры у учащихся начальных классов	Формирование экологической культуры у учащихся, как основа сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования. Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	21.12.2023г.

Научно-методическая тема средней общеобразовательной школы №14 г. Сочи

**«Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по профилактике учебной неуспешности на 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год для достижения качества образования»
в рамках реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования 2023г.**

МО учителей – предметников	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования учителя	Тема выступления на педагогических советах, семинарах, МО	Сроки и даты
----------------------------	----------------	------------------------------	---	--------------

11.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов для достижения качества образования, соответствующего ОП ООО	Гончарова Алла Николаевна	Использование системно-деятельностного подхода в проблемном обучении при формировании математических навыков.	Предметные и метапредметные результаты при изучении математики: образовательные технологии и система оценивания	21.03.2024г.
12		Форонова Елена Вадимовна	Проблемы реализации личностно-деятельностного подхода при обучении математики в 9-х классах.	Предметные и метапредметные результаты при изучении математики: образовательные технологии и система оценивания	21.03.2024г.
13		Пашкина Тамара Владимировна	Логика построения исследовательской деятельности учащихся при реализации проектных работ.	Предметные и метапредметные результаты при изучении математики: образовательные технологии и система оценивания Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части формирования логического мышления.	21.03.2024г.
14		Антонов Виктор Васильевич	Моделирование физических процессов с использованием ИКТ.	Предметные и метапредметные результаты при изучении физики: образовательные технологии и система оценивания Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части формирования логического мышления.	21.09.2023г.
15		Чернушкин Андрей Александрович	Использование в практической деятельности основных психологических особенностей восприятия информации человеком.	Предметные и метапредметные результаты при изучении информатики: образовательные технологии и система оценивания.	27.10.2023г.

16	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов для достижения качества образования, соответствующего ОП ООО	Романова Дарья Геннадьевна	Формирование предметных и метапредметных УУД на уроках биологии в 9-х классах.	Предметные и метапредметные результаты при изучении биологии: образовательные технологии и система оценивания Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части формирования экологического мышления.	27.10.2023г.
17.		Сенина Надежда Витальевна	Формирование предметных и метапредметных УУД на уроках химии для развития творческого мышления учащихся соответствующего ФГОС	Предметные и метапредметные результаты при изучении химии: образовательные технологии и система оценивания Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части формирования экологического мышления.	27.10.2023г.
18.		Пашкова Татьяна Семеновна	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся.	Предметные и метапредметные результаты при изучении русского языка и литературы: образовательные технологии и система оценивания Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части формирования лингвистической компетенции учащихся.	21.12.2023г.
19		Таратасюк Мэри Гагиковна	Игровые моменты и творческие задания на уроках русского языка и литературы как средство повышения интереса и мотивации к процессу обучения.	Предметные и метапредметные результаты при изучении русского языка и литературы: образовательные технологии и система оценивания Критерии и показатели эффективности	21.04.2024г.

				деятельности учителя в части формирования лингвистической компетенции учащихся.	
20.		Захарова Александра Константиновна	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся..	Предметные и метапредметные результаты при изучении русского языка и литературы: образовательные технологии и система оценивания Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части формирования лингвистической компетенции учащихся.	21.12.2023г.
21.		Безрук Ирина Юрьевна	Системно-деятельностный подход на уроках истории в 8-х классах как основа формирования мировоззрения и кругозора обучающихся при изучении нового материала	Предметные и метапредметные результаты при истории: образовательные технологии и система оценивания Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части формирования исторической памяти у учащихся	27.01.2024г.
22	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов для достижения качества образования,	Анджеловски Майрам Аведисовна	<i>Формирование навыков критически осмысливать и систематизировать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников.</i>	Предметные и метапредметные результаты при изучении обществознания: образовательные технологии и система оценивания. Показатели эффективности деятельности учителя в части формирования мышления и компетенции учащихся.	27.01.2024г.
23		Байбакова Марина Николаевна	Современные методы преподавания английского	Предметные и метапредметные результаты при изучении английского	27.01.2024г.

			языка при подготовке обучающихся. к ОГЭ	языка: образовательные технологии и система оценивания. Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части развития и формирования навыков устной речи.	
24		Ханчалян Луиза Владимировна	Формирование универсальных учебных действий при обучении монологическому высказыванию в 5 классах	Предметные и метапредметные результаты при изучении английского языка: образовательные технологии и система оценивания. Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части развития и формирования навыков устной речи.	27.01.2024г.
25		Ткаченко Тамара Олеговна	Формирование УУД через игровые технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС	Предметные и метапредметные результаты при изучении английского языка: образовательные технологии и система оценивания. Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части развития и формирования навыков устной речи.	27.01.2024г.
26		Честных Гаянэ Гайковна	Формирование умений и навыков <i>монологического</i> высказывания через проектную деятельность в рамках ФГОС	Предметные и метапредметные результаты при изучении английского языка: образовательные технологии и система оценивания. Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части развития и формирования навыков устной речи.	27.11.2023г.
27		Подольяка	Формирование умений и	Предметные и метапредметные	27.01.2024.

		Ольга Викторовна	навыков <i>диалогического</i> высказывания через проектную деятельность в рамках ФГОС	результаты при изучении английского языка: образовательные технологии и система оценивания. Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части развития и формирования навыков устной речи.	
28	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов для достижения качества образования соответствующего ОП основного общего образования	Медведева Елена Александровна	Интерактивные формы работы на уроках и во внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала обучающихся.	Предметные и метапредметные результаты при изучении ИЗО. Образовательные технологии и система оценивания. Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части развития и формирования художественно-творческого потенциала учащихся .	27.01.2024.
29		Кибиш Дмитрий Викторович	Проблемное обучение и системно-деятельностный подход в духовно-нравственном развитии обучающихся.	Предметные и метапредметные результаты при изучении гуманитарных предметов: образовательные технологии и система оценивания Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части формирования духовно-нравственного развития обучающихся.	29.01.2024
30		Хохлов Алексей Анатольевич	Проблемное обучение и системно-деятельностный подход в физическом развитии обучающихся	Предметные и метапредметные результаты при изучении физической культуры: образовательные технологии и система оценивания Критерии и	2023-2024.

				показатели эффективности деятельности учителя в части формирования физического развития обучающихся.	
31		Чернушкин Андрей Александрович	Основы безопасности работы с Интернетом	Предметные и метапредметные результаты при изучении физической культуры: образовательные технологии и система оценивания Критерии и показатели эффективности деятельности учителя в части формирования навыков безопасного образа жизни.	2023-2024
32		Карпова Марина Евгеньевна	Информационно-коммуникационные технологии на уроках музыки	Формирование художественно-образного мышления в музыкальных произведениях.	27.11.2023г.
33		Шаталович Ольга Игоревна	Проектное управление взаимодействием с социальными партнерами как ресурсом повышения качества образования	Совместная рефлексия процесса и результатов управленческой деятельности в формате целевых регламентированных дискуссий для выработки	На педсовете, на совещаниях при директоре

Модель проектного управления качеством образования средней общеобразовательной школы №14 г. Сочи

Проектное управление качеством освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО на основе комплексного мониторинга достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов.

Проектное управление качеством образования через групповую и индивидуальную поддержку спортивно, творчески и социально одаренных детей.

Проектное управление взаимодействием с социальными партнерами как ресурсом повышения качества образования.

Проектное управление качеством достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, обеспечивающих школьную готовность к успешному освоению ООП НОО.

Проектное управление качеством профессиональной подготовки педагогических кадров школы в условиях реализации ФГОС.

Проектное управление инновационной деятельностью учителей как фактором повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Проектное управление качеством образования обучающихся через формирование информационной культуры и безопасности поведения в сети Интернет педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проектное управление материальным обеспечением качества образования.

МАТЕРИАЛЫ ЭТАПОВ ПРОГРАММЫ «ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ – КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» НА 2022-2024 ГОДЫ

Модель проектного управления качеством профессиональной подготовки педагогов средней общеобразовательной школы №14 г. Сочи

