

Утверждено
решением педагогического совета
от «28» августа 2023 г. протокол № 1
Председатель педагогического совета
средней общеобразовательной
школы №14 г. Сочи
имени Героя Советского Союза
Сьянова Ильи Яковлевича
_____ О. И.Шаталович

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14,
г. Сочи имени Героя Советского Союза
Сьянова Ильи Яковлевича
на 2023– 2024 учебный год
ФГОС ООО 2010



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи образовательной организации соответствуют реализуемой муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №14.г. Сочи имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича основной образовательной программе основного общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечение социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- ✚ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- ✚ обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- ✚ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- ✚ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- ✚ взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- ✚ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- ✚ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- + участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- + включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- + социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- + сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с реализуемой основной образовательной программой основного общего образования:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, осознанному профессиональному выбору.
- успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию средней школы.
- освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.
- достижение такого уровня образованности в предметных областях знаний, который позволит учащимся успешно продолжить обучение, реализовать себя в профессии.
- овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;
- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Деятельность школы регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края и УОН администрации г. Сочи.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 02088 от 29 апреля 2011г. Серия РО №022038 бессрочно.

Свидетельство о Государственной аккредитации 23А01 № 0001336, регистрационный № 03586, 22.03.2016 г., срок действия до 22.03.2028 г. общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно - заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Сроки получения основного общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет пять лет

На уровне основного общего образования - осуществляется обучение и воспитание детей в возрасте от 12 до 15 лет, ориентированное на дальнейшее развитие ребенка. 10 классов-комплектов уровня основного общего образования реализуют государственный образовательный стандарт основного общего образования. Одной из главных задач этой образовательной ступени является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, осознанному профессиональному выбору.

На основании лицензии школа имеет право на оказание платных дополнительных образовательных услуг. Порядок и правила предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяются договором, заключенным между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации реализуются следующие программы:

основная образовательная программа основного общего образования, срок реализации 5 лет (на основе ФГОС ООО для 7-9 классов), утвержденная решением педагогического совета протокол №1 от 28.08.2019 г, приказ № 130 – ОВ от 28.08.2019г.

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (срок реализации – 4 года), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (срок реализации- 4 года), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью вариант 7.1 (срок реализации 5лет), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью вариант 7.2 (срок реализации 5 лет) утвержденные решением педагогического совета протокол №1 от 28.08.2019 г, приказ № 130 –ОВ от 28.08.2019г

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» "
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2020г. № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минобрнауки Росси от 9 июня 2016г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы:

1. Начало учебного года: для 7-9 классов — 1 сентября 2023 г.

2. Продолжительность учебного года:

Классы	Количество учебных недель
7- 9	34 учебные недели

3. Окончание учебного года в соответствии с приказом министерства образования и науки МОНиМП КК об окончании 2023-2024 учебного года.

4. Продолжительность учебной недели:

5 дневная учебная неделя
7 - 9 классы

5. Предельно допустимая учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5 дневная учебная неделя
7	32
8	33
9	33

6. Режим работы образовательного учреждения:

6.1. Продолжительность урока 40 минут;

6.2. Расписание звонков:

8 б, 9 абв 1 смена	7 абв , 8 авг 2 смена
1 урок 08.00 - 08.40	1 урок 13.35 - 14.15
2 урок 08.50 - 09.30	2 урок 14.25 - 15.05
3 урок 09.55 - 10.35	3 урок 15.30 - 16.10
4 урок 10.45 - 11.25	4 урок 16.20 - 17.00
5 урок 11.35 - 12.15	5 урок 17.10 - 17.50
6 урок 12.25 - 13.05	6 урок 18.00 - 18.40
7 урок 13.35 - 14.15	

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 30 минут

7. Объем домашних заданий (по всем предметам) в астрономических часах:

- в 7 - 8 классах - 2,5 ч;
- в 9 классах - до 3,5 ч.

8. Учебный год делится на четверти, по завершению четверти выставляются отметки. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по четвертям.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. (далее - ФГОС ООО).

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

- Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 21.09.2020г. № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и Минобрнауки Росси от 9 июня 2016г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-

Список учебников

<i>№</i>	<i>Автор, название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издательство</i>
1.	Меркин Г.С. Литература	7	Русское слово
2.	Рыбченкова Л.М. Русский язык	7	Просвещение
3.	Под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык.	7	Вентана - Граф
4.	Душина И.В., Смоктунович Т.Л., Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны	7	Вентана-Граф
5.	Соболева О.Б., Корсун Р.П., Бордовского Г.А. Обществознание. Человек в обществе	7	Вентана-Граф
6.	Трёхбратов Б.А. Кубановедение	7	Перспективы образования
7.	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	7	Дрофа
8.	Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. и др. Математика. Алгебра	7	Просвещение
9.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9	7	Просвещение
10.	Перышкин И.М. Иванов А.И. Физика	7	Просвещение
11.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В История России.	7	Просвещение
12.	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание.	7	Вентана-Граф
13.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история.	7	Просвещение
14.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	7	Вентана-Граф
15.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	7	Вентана-Граф
16.	Лях Б.А. и др. Физическая культура	7	Просвещение
17.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	7	Просвещение

<i>№</i>	<i>Автор, название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издательство</i>
18.	Т.И. Науменко. Музыка	7	Дрофа
19.	Алеев В.В., Науменко Т.И. Искусство. Музыка	7	Просвещение
20.	Босова Л.Л. Босова Л.А., Информатика	7	Просвещение
21.	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык	8	Просвещение
22.	М.Г. Меркин. Литература.	8	Русское слово
23.	Под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык.	8	Вентана - Граф
24.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	8	Просвещение
25.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	8	Просвещение
26.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
27.	Сонин Н.И. Биология	8	Дрофа
28.	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А./под. ред. Дронова В.П. География	8	Вентана-Граф
29.	Трёхбратов Б.А. Кубановедение	8	Перспективы образования
30.	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
31.	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
32.	Соболева О.Б., Чайка В.Н./ Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание.	8	Вентана-Граф
33.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение
34.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России	8	Просвещение
35.	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности.	8	Просвещение
36.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология.	8	Вентана-Граф
37.	Лях В.И., Маслов М. В Физическая культура.	8	Просвещение
38.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение
39.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А. Г. Русский язык	9	Просвещение
40.	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература	9	Русское слово
41.	Под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык.	9	Вентана - Граф
42.	Босова Л. Л., Босова Ю. А. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ.
43.	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. (под редакцией Теляковского С. А.). Алгебра	9	Просвещение
44.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и	9	Просвещение

№	Автор, название учебника	Класс	Издательство
	др. Геометрия		
45.	Сапин М. Р., Сонин Н. И. Биология	9	Вентана-Граф
46.	Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И., Клюев Н. Н. География	9	Русское слово
47.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
48.	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
49.	Зайцев А.А. Кубановедение	9	Перспективы образования
50.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новая история.	9	Просвещение
51.	Насонова И. П. Обществознание.	9	Русское слово
52.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А. (под редакцией Торкунова А. В.) История России	9	Просвещение
53.	В.Н. Латчук. В.В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Дрофа
54.	Лях В.И., Маслов М. В Физическая культура.	9	Просвещение

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет **«Кубановедение»** изучается в объёме 1 час в неделю. С включением модуля **«Духовные истоки Кубани»**.

в 7 и 9 классах в количестве 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

в 8 классах в количестве 1 часа в рамках внеурочной деятельности, обязательно для всех обучающихся;

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 7 классах входит в содержание учебного предмета **«Физическая культура»**, в 8-9 классах реализуется как самостоятельный учебный предмет.

Программа **«Воспитание и социализация»** в 7-8 классах реализуется через внеурочную деятельность в рамках кружка **«В жизнь по безопасной дороге»**.

Модуль **«Основы духовно-нравственной культуры России»**:

в 7-9 классах изучается через внеурочную деятельность в рамках одноименного курса.

Курс **«Сервис и туризм»** реализуется в 9 классах в рамках профориентационного курса **«Самоопределение - технология успеха»**, который изучается в рамках курса внеурочной деятельности, обязательного для изучения всеми обучающимися 9-ых классов в объёме 0,5 часа в неделю

Предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается как единый учебный предмет.

Предмет Введение в Новейшую историю России изучается в 9 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений в объёме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** предусматривает изучение разделов **«Экономика»** и **«Право»**.

Для организации обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры предмет **«Черчение и графика»** в 7- 8 классах изучается в рамках внеурочной деятельности.

Предмет **«Вероятность и статистика»** в 7 классах реализуется в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений,

Курс **«Практикум по геометрии»** реализуется для обучающихся 9 классов в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс **«География Краснодарского края»** для 8-9 классов изучается в рамках одноименного курса внеурочной деятельности.

Реализация курса **«Основы финансовой грамотности»** осуществляется через внеурочную деятельность :

- в 7 классах кружок «Финансовая грамотность».
- в 8-9 классах элективный курс «Финансовая грамотность. Современный мир».

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07. 2022г. № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2022-2023 учебный год» предмет **«Физическая культура»** проводится для 7-9 классов при пятидневной учебной неделе 2 раза в неделю. Третий час физической культуры реализуется для всех учащихся 7 - 9 классов через внеурочную деятельность: кружки «Олимпийские старты» (7 классы), «Игровые виды спорта» (8-9 классы),

Проект **«Самбо в школу»** реализуется через внеурочную деятельность в рамках ШСК.

Реализация курса **«Безопасные дороги Кубани»** осуществляется в рамках внеурочной деятельности – курс «В жизнь по безопасной дороге»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с целью достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, на основании решения педагогического совета от 28.08.2023г. (протокол №1): распределяется следующим образом:

Класс	Количество часов	На введение дополнительных предметов	На введение элективных учебных предметов
VII абв	3	Кубановедение - 1 час.	Основы проектной и исследовательской деятельности – 1 час. Вероятность и статистика
VIII абвг	2	Кубановедение - 1 час.	Основы проектной и исследовательской деятельности – 1 час.
IX абв	3	Кубановедение - 1 час.	Практикум по геометрии - 1 час Введение в новейшую историю России – 0,5 часа Самоопределение- технология успеха – 0,5 часа

Элективные учебные предметы

Цель предмета «**Основы проектной и исследовательской деятельности**» - создание условий для успешного освоения учениками основ проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- формировать представление о проектном и исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Проориентационный курс «**Самоопределение - технология успеха**», реализуется в объёме 17 часов в год в рамках урочной деятельности с целью формирования ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получения информации о мире профессий. В рамках данного курса изучается программа «Сервис и туризм».

Элективные учебные предметы:

«**Практикум по геометрии**», удовлетворяет познавательным интересам обучающихся, дополняет содержание образования базового предмета «**Математика**» дает возможность овладеть навыками поисковой, исследовательской и проектной деятельности, повышает качество подготовки обучающихся к сдаче ГИА-9 по программам основного общего образования и реализуются в рамках урочной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы

7-9 классы делятся на группы при изучении таких предметов, как «Иностранный язык», «Информатика», «Технология».

Учебные планы для VII-IX классов

Таблицы – сетки часов учебного плана в приложениях №1-3

План внеурочной деятельности (приложение № 4)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 7 - 9 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с изменениями и дополнениями», утвержденным педагогическим советом от 27.08.2021 г. протокол №1.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и т.п.;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
- выполнение заданий, защита проектных работ в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

В 9-ых классах в сроки, определяемые Министерством просвещения РФ, как форма промежуточной аттестации, проводится итоговое собеседование по русскому языку.

При оценивании предмета «Основы проектной и исследовательской деятельности» используется бальная система с промежуточной аттестацией по итогам изучения предмета в 7-8 классах. В 8 классе осуществляется защита проекта (индивидуального или группового). Оценка за проект выносится в аттестат об основном общем образовании.

Система оценивания определяется основной образовательной программой. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбальной системе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана

Приложение № 4

Утверждено

решением педагогического совета
от «28» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель педагогического совета

средней общеобразовательной

школы №14 г. Сочи

имени Героя Советского Союза

Сьянова Ильи Яковлевича

_____ О. И.Шаталович

План внеурочной деятельности

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю		
			7АБВ	8АБВГ	9АБВ
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Черчение и графика»	2	2	
		Углубленное изучение обществознания при подготовке к ОГЭ			2
		За страницами учебника географии			2
2.	Духовно- нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России*	2	2	1
3.	Социальное	В жизнь по безопасной дороге	2	1	1
		Разговор о важном*	1	1	1
4	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	2		
		Финансовая грамотность. Современный мир		2	1
		Кубановедение *		1	1
5.	Спортивно-оздоровительное	Олимпийские старты	1		
		Игровые виды спорта		1	1
Итого			10	10	10

***Обязателен для посещения всеми обучающимися**