

Самоанализ классного часа

«Россия – Родина моя»

Учитель начальных классов: Ивакина Светлана Владимировна

МОБУ СОШ №14 г. Сочи имени Героя Советского союза Сьянова И. Я.

Класс: 3 «Б»

Цель занятия – расширить понятие «Родина», «Малая родина», формировать у детей образ родной страны, вызвать у детей желание знакомиться и изучать историю своего края, Отечества; формировать осознание принадлежности к родному народу, стране; развивать творческий потенциал через практическую деятельность; воспитание любви к Отчизне.

К воспитательным задачам я отнесла:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих
- осуществление переноса знаний и умений в новой, нестандартной ситуации;
- формирование чувства гордости за свой город, Родину;
- формирование эмоционально-личностного образа Родины.

К обучающим-

- Создать условия для усвоения новых знаний, дать основные понятия о Гербе, Гимне, Флаге Российского государства, о символическом значении цветов и образов, подвести детей к осознанию понятий Родина – большая и малая способностей учащихся;
- формирование эмоциональной отзывчивости на чувство любви к Родине;

Урок был также призван способствовать развитию у учащихся познавательного интереса путем привлечения занимательного материала, создания проблемных ситуаций; логического мышления, воображения, восприятия речи посредством использования ИКТ.

В процессе обучения формирую следующие качества:

- Личностные:

Эмоциональное осознание себя россиянами, гражданами большой страны, имеющей богатую и разнообразную культуру, уникальную природу.

- Познавательные:

Первоначальные представления о стране, в которой родился и живешь, как об Отечестве; знать, как выглядят герб и флаг России, как звучит и поется российский гимн Российской Федерации.

- Коммуникативные:

Уметь общаться с людьми, воспринимая их как своих соотечественников, а себя – как часть большой семьи народов.

- Регулятивные:

Выполнять задания в соответствии с поставленной целью. Отвечать на конкретные вопросы.

Данное занятие я строила в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии.

Он включал в себя этапы:

На первом организационном этапе, цель которого создание условий для осознанного вхождения учащегося в пространство деятельности на занятии, в стихотворной форме настроила детей на деловую обстановку.

На втором этапе – постановка учебной задачи стала мотивация к учебному действию, выявление проявленного к заданной теме, формулировка темы в определении ключевого слова урока «Россия», с использованием просмотра видеоролика «С чего начинается Родина?»

Целью следующего этапа обсуждения основной проблемы мною была поставлена цель – организации коммуникативного взаимодействия, которую я реализовала в ходе просмотра и последующего обсуждения презентации в форме выступления учащихся с рассказами о своей Малой Родине. Учащиеся приготовили стихи, танцы, рассказы о своей Малой Родине. Национальные блюда своего народа. Поговорили и рассказали о нашей стране, как многонациональной, сколько наций населяет, народностей и этнических групп. Представили свои обычаи и свою культуру.

На заключительном этапе поговорили о государственных символах нашего государства, исполнили Гимн.

На классном часу были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

На каждом этапе мною использовались словесные (рассказ, диалог, беседа) и наглядные (демонстрация видеороликов, яркий и наглядный дидактический материал) методы обучения, поэтому материал оказался интересным и увлекательным для учащихся.

В ходе занятия была организована групповая работа.

При проведении классного часа я ориентировалась на принцип лично – ориентированного обучения, где каждый ученик мог выразить свое личное восприятие Родины, родного края, Отечества.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

При постановке вопросов и определении заданий на классном часу я учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику

результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на занятии.

На классном часу использовала современные образовательные технологии и на протяжении всего классного часа позволило мне успешно реализовать все поставленные задачи.