

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Сочи имени Героя Советского Союза
Сьянова Ильи Яковлевича
Туапсинская ул., д.11, Сочи, 354057
Тел./факс 8(862)261-42-05 e-mail: school14@edu.sochi.ru**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я.
(протокол от 09.01.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я.
от 09.01.2024г. № 14-ОВ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова И.Я.
(протокол от 09.01.2024г. № 4)

Положение

о методическом совете муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №14 города Сочи имени Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МОБУ СОШ №14 г. Сочи им. Героя Советского Союза Сьянова Ильи Яковлевича (Далее: Школа) и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы Совета школы.

2. Основные функции и задачи методического совета.

2.1. Методический совет является коллегиальным общественно-профессиональным органом, организующим разработку и реализацию планов и программ реализации и развития научно-методической деятельности школы, перспективное и оперативное управление исследовательской, экспериментальной, внутренней деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образования в Школе.

2.2. Методический совет призван координировать и стимулировать деятельность школьных и методических объединений учителей, творчески работающих педагогов, направленную на разработку и совершенствование методического объединения, образовательного процесса и инновационной деятельности.

2.3. Целью деятельности методического совета является аспектный анализ методической работы школы, обеспечение развития содержания образования и форм организации обучения и воспитания учащихся, оценка качества работы, творческих групп и отдельных педагогов.

2.4. Методический совет:

- обсуждает и выносит свои заключения в качестве предложения администрации школы по вопросам развития школы, по научно - методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе и инновационным его составляющим;
- анализирует состояние и эффективность работы методической службы, вносит предложения администрации школы по совершенствованию состава, структуры и деятельности научно - методической службы, участвует в их реализации;

- организует работу по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов лицея, организует аттестацию педагогических работников школы;
- вносит предложения администрации школы по стимулированию и оценке эффективности инновационной деятельности педагогов школы, в том числе путем аттестации.

2.5. Основной формой работы методического совета школы являются его заседания. Кроме того, члены методического совета являются организаторами и участниками научно - методических семинаров, конференций, проводят консультации для педагогов, организуют встречи с научными руководителями экспериментальной работы, преподавателями высшего профессионального образования.

3. Порядок формирования организации деятельности методического совета.

3.1. Методический совет создается приказом директора школы из руководителей методических объединений учителей, творчески работающих учителей.

Срок полномочий методического совета определяется в приказе директора школы и должен составлять не менее трех лет.

3.2. Председатель методического совета определяется его членами открытым голосованием сроком на три года.

3.3. Председатель методического совета несет ответственность за организацию работы совета и исполнения его решения.

Председатель методического совета:

- составляет годовой план работы методического совета
- проводит заседания методического совета
- организует работу по подготовке и проведению научно- педагогических конференций и семинаров
- организует работу по анализу и распространению педагогических инноваций в педагогическом коллективе школы, других учреждений образования.

3.4. Заседания методического совета школы проводятся не реже двух раз в году в соответствии с планом его работы.

3.5. На заседаниях методического совета ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем совета.

3.6. Решения методического совета носят рекомендательный характер; на основании решения методического совета администрацией школы принимаются решения и издаются соответствующие приказы.

**Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №14 г. Сочи
Положение № 7**

**Утверждаю:
Директор МОБУ СОШ №14
_____ О.И. Шаталович**

**Протокол педсовета № 3
от 24.12.2010г.**

**Согласовано:
24.12.2010г., протокол №2**

**Председатель ПК
МОБУ СОШ №14 г. Сочи
_____ Е.Г.Еремьян**

Положение о методическом объединении

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МОБУ СОШ №14 задач, и утверждается приказом директора МОБУ СОШ №14.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором МОБУ СОШ №14 по представлению заместителя директора по методической работе (зам. директора по УВР).

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по методической работе (зам. директора по УВР).

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Задачи и направления деятельности методического объединения

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие

профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе - на улучшение образовательного процесса.

Методическое объединение:

- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЙ МОБУ СОШ №14

При планировании работы МО на год должны отбираться наиболее существенные вопросы, рассмотрение которых поможет учителям повысить результаты обучения и воспитания школьников, с учетом проблемы, над которой работает школа.

1. Методическое объединение учителей начальных классов

Объединение учителей начальных классов главное внимание сосредотачивает на повышении качества начального образования, выработке у учащихся навыков грамотного письма и чтения, правильного

почерка. На заседаниях МО целесообразна постановка таких вопросов, как условия выработки правильного письма, методы исправления каллиграфических ошибок, виды упражнений по каллиграфии.

Выполнение единого речевого и орфографического режима требует усиления внимания учителей начальных классов к развитию речи.

На МО необходим обмен опытом работы по обогащению активного словаря учащихся, работе над связным текстом в I-IV классах.

Важнейшей задачей МО является совершенствование опыта по обучению учащихся I-IV классов чтению (правильному, осознанному, выразительному), развитию орфографической зоркости. В связи с этим необходима постановка на МО вопросов: формирование навыков чтения в I-IV классах, роль чтения в развитии мышления и речи учащихся, внеклассное чтение; вопросы по практическому овладению учителями приемами выработки у детей прочных грамматических умений и практических навыков.

Для улучшения обучения учащихся I-IV классов по математике следует рассматривать такие вопросы, как выработка прочных вычислительных навыков и умений решать задачи, навыков быстрого и правильного устного счета, отработка знаний таблицы мер и умений применять их к решению текстовых задач, эффективные приемы заучивания таблицы умножения и прочее.

Совершенствование методов обучения на уроках труда, усиление их общественно полезной направленности, повышение уровня преподавания музыки, искусства, а также методика проведения уроков физической культуры на игровой основе, физминуток и динамических пауз.

2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы

На заседаниях МО следует планировать рассмотрение вопросов по формированию нравственных идеалов и духовных потребностей учащихся средствами художественной литературы.

В планах необходимо предусмотреть изучение системы работы учителей с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами, приемов их работы по формированию навыков самоконтроля как

средства воспитания орфографической зоркости учащихся, методов повышения их пунктуационной грамотности; вопросы нравственного и эстетического воспитания на уроках литературы; опыт учителей по подготовке учащихся к сочинению.

3. Методическое объединение учителей истории и обществознания

В центре внимания МО учителей общественных дисциплин должны быть следующие вопросы: формирование социально активной личности знающей закономерности исторического развития общества, историю России и мира; воспитание политической культуры учащихся, осуществление нравственно-правового воспитания личности.

4. Методическое объединение учителей географии и природоведения

Методическому объединению учителей географии и природоведения необходимо уделять внимание следующим проблемам:

повышению научно-теоретического уровня обучения и воспитания учащихся, совершенствованию экономического и экологического образования учащихся при изучении физической и экономической географии, выполнению практической части программы. Вопросам экологии Черного моря и рекреационных зон. Изучению вопросов и проблем местного и регионального значения.

5. Методическое объединение учителей биологии и химии

Практическая направленность изучения химии и биологии - один из самых важных вопросов МО. Связь обучения химии и биологии с жизнью, постановка экспериментов, организация и проведение экскурсий, гигиеническое и половое воспитание в процессе изучения анатомии, физиологии и гигиены человека, основы валеологии, проблемы экологии, внеклассная работа по химии и биологии - вот примерные вопросы для рассмотрения на заседаниях МО.

6. Методическое объединение учителей иностранных языков

Методическое объединение учителей иностранных языков должно сосредоточить внимание на рассмотрении особенностей раннего обучения детей иностранным языкам, усовершенствованию методов и форм обучения: самостоятельной работе, индивидуальной, групповой и др. формам; использованию игровых форм на начальной стадии обучения иностранному языку; интернациональному воспитанию на уроке и во внеурочное время, практической направленности преподавания языка.

7. Методическое объединение учителей физики

В работе учителей физики важно предусмотреть вопросы усиления практической направленности обучения физике в средней школе, изучению опыта проведения физических опытов, лабораторных работ, решению количественных и качественных задач. Методика рассмотрения научных основ механизации, автоматизации, электрификации, энергетики, приборостроения, а также наиболее важных конкретных примеров практических приложений физики в технике, в с/хозяйстве, воспитание технической культуры школьников, развитие технического творчества - эти вопросы должны найти отражение в плане работы метод-объединения.

8. Методическое объединение учителей математики

Основное внимание учителей математики на заседаниях МО должно быть сосредоточено на усилении практической направленности обучения учащихся этому предмету, на воспитание у них высокой вычислительной и графической культуры, развитии пространственных представлений, вооружении учащихся умениями использовать функциональную зависимость для решения различных задач, выполнять тождественные преобразования, осуществлять геометрические построения.

9. Методическое объединение учителей трудового и профессионального обучения

Учителям трудового и профессионального обучения на заседаниях МО следует рассматривать такие вопросы, как пути и способы повышения роли уроков труда в подготовке учащихся к жизни и труду, их профессиональной ориентации, выра-

ботке трудовых умений и навыков, развитию технического мышления и способностей к техническому творчеству на уроках и во внеурочное время.

10. Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК

Учителям эстетических дисциплин необходимо включить в план работы МО следующие вопросы: основные требования к урокам музыки, МХК и ИЗО, преемственность при раскрытии учителем каждой новой темы, накопление учащимися "ключевых знаний, приемов", методика вокально-хоровой работы с опорой на тематику программы, единство урока музыки и различных форм внеклассной работы; посещение выставок, музеев, театров - приобщение к культуре.

11. Методическое объединение учителей физической культуры

Основными вопросами работы учителей физической культуры должны быть: совершенствование методики спортивных игр на уроках и внеклассных занятиях, подбор физических упражнений для учащихся разных групп, привитие навыков самоконтроля и коррекции пульса, массы и двигательной активности школьников, разработка системы проведения утренней гимнастики учащихся.

12. Методическое объединение классных руководителей

На заседаниях МО классных руководителей необходимо уделять внимание психологическим и возрастным особенностям школьников при планировании воспитательной работы: нравственному, патриотическому, экологическому, валеологическому, эстетическому и др. направлениям.

